

Принято:
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 37
Красносельского района
Протокол № 3 от 27.03.2026

С учетом мнения родителей
ГБДОУ детского сада № 37
Красносельского района
Протокол № 1 от 27.03.2026

Утверждено:
Приказом №38-ахл/от 01.04.2026
Заведующего ГБДОУ
детский сад № 37
Красносельского района
Е.С.Бахтина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга за 2025г

Название (полностью)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Год основания детского сада 1976

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – федерального значения Санкт-Петербурга в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 198259, Санкт-Петербург, ул. Здоровцева, д.27, корп..3, литер А

Режим работы образовательного учреждения

5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ

Контактные телефоны/факс: 730-07-55, 730-22-77

E-mail detcad372010@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://dc37krs.myl.ru/>

Организационно-правовая форма

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения.

Форма самоуправления: Образовательного учреждения является:

- Педагогический совет Образовательного учреждения
- Общее собрание работников Образовательного учреждения

Нормативно-правовая основа

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серию 78 № 008468663
- Лицензия на осуществлении образовательной деятельности, регистрационный номер 155-III от 08.10.2007г.
- Новая редакция Устава утверждена распоряжением комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3334-р.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является: реализация Основной образовательной программы дошкольного образования; Присмотр и уход за детьми.

Реализуемые проекты по предоставлению услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №37: разработана коллективом образовательного учреждения на основе:

- ▶ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ▶ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Состав воспитанников

Нормативное количество мест – 262 человек с 1.6 до 7 лет

В учреждении функционирует 10 групп, из них: 2 группы (раннего возраста) оздоровительной направленности и 8 групп (дошкольного возраста) общеразвивающей направленности

Обучение происходит на русском языке

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют:

- ▶ 20 воспитателя
- ▶ 1 музыкальный руководитель
- ▶ 1 инструктор по физической культуре
- ▶ 1 педагог-психолог
- ▶ 1 старший воспитатель

Образовательное учреждение полностью укомплектовано штатами

Образовательный ценз педагогов:

Высшее профессиональное образование – 14 человек;

Среднее профессиональное образование – 10 человек;

Высшая квалификационная категория – 14 человека;

Первая квалификационная категория – 7 человек;

Без категории – 3 человека;

В образовательном учреждении работают педагоги, награжденные на основании распоряжения Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга нагрудными знаками за добросовестный труд, 1 педагог – Почетный работник общего образования Российской Федерации и один – награжден Почетной грамотой Минобрнауки РФ.

Открытость и доступность информации об организации

В образовательном учреждении организована доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет (Вопрос-ответ. Гостевая книга), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательного учреждения, а так же на госадресах, в том числе официальном мессенджере Вконтакте.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Обеспеченность обучающихся (воспитанников):

- ▶ Планшет с предустановленным программным обеспечением - 5 шт.

Обеспеченность педагогов:

- ▶ В 8 из 10 групп имеются компьютеры или ноутбуки с программным обеспечением
- ▶ В методическом кабинете имеется ноутбук (для использования педагогами).
- ▶ Музыкальный зал оснащен мультимедийным проектором.

Обеспеченность интерактивными досками и приставками:

- ▶ Интерактивная игровая система 1 шт.
- ▶ Система обратной связи с интерактивным программным обеспечением 1 шт.
- ▶ Диагностический коррекционно-развивающий комплекс (песочница с программным обеспечением).

Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения в образовательном учреждении **отсутствуют**

Обеспеченность специализированными кабинетами

В образовательном учреждении имеются:

- ▶ 10 групповых помещений;
- ▶ Музыкальный зал, оснащенный пианино, музыкальный центром, мультимедийным проектором, аудио и видеозаписями. Тематическое убранство зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у обучающихся (воспитанников) эстетические переживания, радостное настроение;
- ▶ Физкультурный зал оборудован: шведской стенкой, гимнастическими скамейками, спортивными матами и др.
- ▶ Кабинет педагога-психолога оснащен диагностическим коррекционно-развивающим комплексом (песочница с программным обеспечением). Интерактивной игровой системой.
- ▶ Кабинет учителя - логопеда (логопункт).
- ▶ Методический кабинет оснащен компьютером, магнитофоном, принтером, ксероксом, ноутбуком (для использования педагогами).

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательного учреждения, групп, а также территории, прилегающей к образовательному учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении создается педагогами для развития индивидуальности каждого обучающегося (воспитанника) с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

В образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС):

- ▶ содержательно-насыщенная - включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий обучающихся (воспитанников), экспериментирование с материалами, доступными обучающимся (воспитанникам); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие обучающихся (воспитанников) во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения;
- ▶ трансформируемая - обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей обучающихся (воспитанников);
- ▶ полифункциональная - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.) в разных видах детской активности;
- ▶ доступная - обеспечивает свободный доступ обучающихся (воспитанников) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ▶ безопасная - все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности;
- ▶ вариативная – наличие в группа различных зон (для игры, конструирования, уединения и т. д.). Игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной

образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.). Происходит периодическая сменяемость игрового материала.

Примерный перечень зон в образовательном учреждении для организации РППС:

- ▶ для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- ▶ для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- ▶ для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- ▶ для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- ▶ для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- ▶ для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- ▶ для отдыха (уединение, общение и пр.).

РППС включает в себя материалы и оборудование для реализации всех пяти областей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся (воспитанников) и видов детской деятельности.

РППС среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

При создании РППС педагоги всех возрастных групп учитывают гендерную специфику и обеспечивают среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

РППС в *группах раннего возраста* организована по принципу небольших полузамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности обучающихся (воспитанников) и способствовать играм небольшими подгруппами по 2-4 человека. Игры, игрушки, пособия размещаются таким образом, чтобы не мешать свободному перемещению обучающихся (воспитанников), не создавать «перекрещивание путей передвижения». Мебель, игровое оборудование, привлекают внимание обучающихся (воспитанников) яркой окраской (основных цветов) и побуждают их к активным действиям, отвечают принципам функционального комфорта, требованиям техники безопасности.

В группах раннего возраста РППС пополняется постепенно, что помогает приучать обучающихся (воспитанников) к самостоятельным играм с усложняющимся содержанием.

Педагогами выделено большое открытое пространство для игр с крупными игрушками-двигателями, строительным материалом (чаще для игр мальчиков). Предусмотрено игровое пространство для игр с куклами и сюжетными игрушками (чаще для игр девочек).

В группах имеются пластиковая труба, легкие шарики для прокатывания, мягкие легкие модули, воротики, горка, дорожки здоровья и др.

Сенсорный уголок наполнен цилиндриками-вкладышами, рамками и вкладышами, пирамидками, предметами-заместителями, неоформленным материалом - предметами и материалами для развития, осязания, слуха, обоняния, мелкой моторики, снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти).

Имеющиеся в группе дидактические игры и игрушки со шнуровками, молниями, пуговицами, кнопками помогают формировать навыки самообслуживания и мелкую моторику

Для ознакомления с сезонными явлениями природы изготовлено специальное настенное панно, которое легко видоизменяется (весь материал на липучках).

В книжном уголке расположены различные книги (по содержанию, любимые). Наличие 3-4 экземпляров одинаковых книг в плотном переплете позволяют обучающимся (воспитанникам)

раннего возраста пользоваться книгами одновременно. В соответствии с сюжетом книг педагоги подбирают игрушки для обыгрывания, иллюстрации, сюжетные картинки.

Для развития речи детей, игровой деятельности группа оснащена разными видами театров: настольный театр, плоскостной, би-ба-бо, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на перчатке», театр «заводных игрушек». Имеются народные игрушки.

В группах имеются музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан, колокольчики; музыкальные игрушки (музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка);

Вся РПСС групп насыщена пособиями для развития обучающихся (воспитанников), которые используются в воспитательно-образовательном процессе как в совместной деятельности воспитателей и обучающихся (воспитанников), так и в самостоятельной игровой, поисково-экспериментальной деятельности обучающихся (воспитанников).

Особенностью организации развивающей предметно-пространственной среды младших и средних групп является размещение игрового оборудования и материалов в групповом помещении на двух ярусах. Что позволяет педагогам эффективно использовать площади помещений, рационально организовать деятельность обучающихся (воспитанников) в пространстве, способствует созданию спокойного микроклимата, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого обучающегося (воспитанника).

Обучающиеся (воспитанники) самостоятельно, по желанию выбирают интересные дела в игровых уголках, которые наполнены разнообразными игрушками и материалами: куклами разного пола, размера, «профессий», наборами мебели, игровыми наборами (посуды, одежды, видов транспорта, фигурками домашних и диких животных), строительным и конструктивным материалом и др.

РППС оснащена дидактическими и развивающими играми различной направленности.

Наличие физкультурного уголка помогает развивать двигательные навыки обучающихся (воспитанников), интерес к физической культуре.

В группах имеется запас дополнительного бросового материала: коробок, бечевки, катушек, палочек, лоскутков; все это находит применение в игре и способствует развитию игровых замыслов и творчества.

Обучающимся (воспитанникам) предоставлены в пользование предметы для ряженья; элементы костюмов сказочных героев, маски животных, эмблемы с изображениями любимых литературных персонажей, что позволяет им самостоятельно воспроизводить в играх-драматизациях полюбившиеся эпизоды сказок, мультипликационных фильмов.

Деятельность обучающихся (воспитанников) в организованной таким образом образовательной среде помогает быстрее становиться самостоятельными и чувствовать себя компетентными, развивать навыки игровой деятельности, навыки взаимодействия со взрослым и сверстниками.

Предметно-развивающая образовательная среда в старших и подготовительных группах обеспечивает возможность выбора каждым обучающимся (воспитанником) деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Групповое пространство наполнено:

- ▶ разнообразными игрушками,
- ▶ предметами-заместителями,
- ▶ развивающими, познавательными, настольно-печатными играми, головоломками,
- ▶ моделями, схемами, алгоритмами,
- ▶ предметами для опытно-поисковой работы,
- ▶ большим выбором природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Многие материалы полифункциональны. Они могут использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности.

Игровое, дидактическое оборудование, литература помогают мальчикам и девочкам реализовать свои интересы в различных видах деятельности.

РППС по развитию творческих способностей включает музыкальные игры и игрушки, народные музыкальные инструменты, различные виды кукольных театров из разного материала.

В оформление интерьера групп педагоги используют детские рисунки, пособия, изготовленные семьями обучающихся (воспитанников).

В группах имеется иллюстративный материал краеведческого характера: макеты, малая скульптурная форма, открытки с изображением знаменитых памятников, архитектурных ансамблей Санкт-Петербурга, карта города с силуэтами достопримечательностей, трафареты, литературный материал о родном крае.

Детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты и др. помогают педагогам в развитии социальных интересов и познавательной активности обучающихся (воспитанников).

Наличие физкультурного уголка развивает двигательную активность обучающихся (воспитанников), интерес к физической культуре и спорту.

Внесению изменений в РППС группы способствуют время года, календарные даты, события, тематические проекты, интересы обучающихся (воспитанников) и их семей. Традиционно педагоги, совместно с семьями обучающихся (воспитанников) организуют мини-музеи, выставки по теме текущей темы или проекта.

Насыщенная РППС среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого обучающегося (воспитанника).

Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

Педагогический процесс в образовательном учреждении обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Педагоги проводят воспитательно-образовательную работу в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №37 Красносельского района, разработанной и утвержденной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.

Игровая территория образовательного учреждения включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту обучающихся (воспитанников): песочницы, песочные дворики, игровые домики, горки, качели, балансиры, лесенки, приспособления для игр в мяч, скамейки со столами. Кроме этого имеется спортивная площадка.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников)

- ▶ Спортивный зал;
- ▶ На территории оборудованная спортивная площадка;
- ▶ Медицинский кабинет;
- ▶ Кабинет педагога-психолога;
- ▶ Логопункт
- ▶ В группах созданы уголки уединения;
- ▶ Пищеблок;
- ▶ Питание обучающихся (воспитанников) организуется в соответствии с десятидневным циклическим меню;

Условия для индивидуальной работы с обучающимися (воспитанниками):

Педагоги в работе с обучающимися (воспитанниками) используют лично-ориентированный подход. Для детей, испытывающих затруднения в освоении ОП ДО, разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

В штате образовательного учреждения имеется педагог-психолог;
Проводятся психологические опросы, консультирование.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся (воспитанников), включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
Обучающиеся (воспитанники) в 2024 году стали:

- ▶ Лауреаты II степени районного конкурса ИЗО и ДПИ «Фантазия и творчество»
- ▶ Призеры районного творческого конкурса по противопожарной тематике «Всегда на линии огня!»

Охват педагогов, чьи дети стали победителями в творческих конкурсах 1,6%.

Педагоги образовательного учреждения принимали участие:

- ▶ В неделе педагогического роста педагогов (проводились открытые мероприятия);
- ▶ 12 педагогов стали участниками 2 очного регионального конкурса методических разработок «Воспитание Родиной»
- ▶ 2 педагога стали победителями городского конкурса «Педагог-эколог»
- ▶ Старший воспитатель стал победителем городского конкурса пед мастерства по финансовой грамотности
- ▶ 2 воспитателя заняли 2 место в региональном конкурсе «Воспитание Родиной»
- ▶ XIII Петербургский международный образовательный форуме

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам)

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (воспитанниками) (педагог-психолог).

Логопедическая помощь (логопункт).

Разработан комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с такими социальными партнерами как:

- ▶ Администрация Красносельского района, Отдел образования;
- ▶ ГБОУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно - методический Центр»;
- ▶ Санкт-Петербургская академия постдипломного образования (прохождение курсов повышения педагогов; консультации, семинары);
- ▶ Санкт-Петербургский Университет МВД России;
- ▶ Муниципальный округ «Константиновское» (организация совместных районных мероприятий);
- ▶ «Городская поликлиника № 27» ДПО № 65 Красносельского района;
- ▶ ГБОУ СОШ №390;
- ▶ Творческая группа педагогов района «Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС ДО»;
- ▶ СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Красносельского района»;
- ▶ ГОУ ДОД «Центр безопасности жизнедеятельности»;
- ▶ Опорный центр ЦРР ГБДОУ № 24 Красносельского района;
- ▶ ГОУ ДОД Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении в настоящее время нет.

Перед входом в здание образовательного учреждения вывеска с названием образовательной организации продублирована табличкой, исполненной шрифтом Брайля и указанием номера телефона для оказания помощи и вызова сопровождающего к месту предоставления услуги.

Имеется возможность подъехать автотранспортом на расстояние 10-20 м от входа в образовательное учреждение.

При необходимости, образовательное учреждение может оказывать некоторые услуги инвалидам дистанционно: заказ архивных документов осуществляется по тел.730-07-55;

Доставка осуществляется по указанному адресу посредством почтовой корреспонденции.

Все работники образовательного учреждения прошли инструктаж по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи.
 Доступность на объекте согласована с Санкт-Петербургской Общественной Правозащитной Организацией Инвалидов «На коляске без барьеров» Акт №9/ЛМ/19а от 05.02.2019 г.
 Информацию о доступности объекта можно узнать на сайте <http://dsprus.ru/about/>
 В образовательном учреждении разработаны Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, Политика обеспечения условий доступности.

Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (образовательного учреждения), подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 чел., 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	24 человек 97%

	числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек 83 %
1.8.2	Первая	5 человек 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профессии педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников в дошкольной образовательной организации»	1/7,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитателя	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____

Е.С.Бахтина