

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 37
Красносельского района
Протокол № 3 от 27.03.2026

С учетом мнения родителей
ГБДОУ детского сада № 37
Красносельского района

Утверждаю
Приказом № 38-ахд от 01.04.2026
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 37
Красносельского района
Е.С. Бахтина



**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 37 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Санкт-Петербург
2026

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 37 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 37

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 37 Красносельского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 37

Место нахождения Образовательного учреждения:
198259, Санкт-Петербург, ул. Здоровцева, 27/3 лит.А

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее - КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение создано в 1976 году. Новая редакция Устава утверждена распоряжением комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3334-р.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Основные задачи Образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования и Рабочей программы воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с

- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, а также рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа дошкольного образования реализуются в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

1.2. Сведения о воспитанниках

В ГБДОУ детский сад № 37 принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Прием в ГБДОУ воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- документов, содержащих сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга;
- документов, подтверждающих право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательное учреждение при наличии;

В образовательном учреждении в 2025 году функционировало 10 групп, из них: 2 группы (раннего возраста) оздоровительной направленности и 8 групп (дошкольного возраста) общеразвивающей направленности, полного дня (12-часового) пребывания.

Общее количество воспитанников на 31.12.2025 – 186, из них:

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека

Контингент воспитанников ГБДОУ детского сада №37 в 2025 году:

№ группы	Направленность группы	Количество детей	Возраст детей
3	Общеразвивающая	21	1,5-2 года
4	Общеразвивающая	18	5-6 лет
5	Общеразвивающая	17	4-5 лет
6	Общеразвивающая	18	4-5 лет
7	Общеразвивающая	17	3-4 лет
8	Общеразвивающая	18	6-7 года
9	Общеразвивающая	17	6-7 года
10	Общеразвивающая	15	5-6 лет
11	Общеразвивающая	18	3-4 лет
12	Общеразвивающая	21	2-3 года

- группа №1 и 2 закрыта из-за уменьшения численности детей раннего возраста.
- Детей с ОВЗ в ГБДОУ нет.

1.3. Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье:

Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
28%	44%	28%

Образовательный уровень семей:

Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
61%	59%	1%	2%	37%	37%	1%	2%

- Социально неблагополучных семей – нет.
- Семей беженцев и переселенцев – нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Сведения о кадрах

Заведующий ГБДОУ детским садом № 37 – Бахтина Елизавета Сергеевна

Старший воспитатель – Лихошерская Елена Александровна награждена благодарностью Управления образования г. Комсомольск-на-Амуре за успехи в работе и добросовестный труд.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Филимонова Екатерина Евгеньевна

Заместитель заведующего по управлению персоналом – Седова Марина Владимировна

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 45 сотрудников. Из них:

- руководители – 3 чел. (заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом);

- педагогический состав – 24 чел.;

- рабочие МОП – 18 чел.

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает:

воспитатели – 20; педагог-психолог – 1; инструктор по физической культуре – 1; музыкальные руководители – 1; старший воспитатель – 1.

Образование и квалификационные категории:

Высшее профессиональное образование – 14 человек;

Среднее профессиональное образование – 10 человек;

Высшая квалификационная категория – 14 человек;

Первая квалификационная категория – 7 человек;

Без категории – 3 человека;

Воспитатели

- Левицкая Лариса Леонидовна награждена знаком «Ветеран труда», «За добросовестный труд 2 степени»
- Крюкова Татьяна Вячеславовна награждена знаком «За добросовестный труд 3 степени»
- Шейченко Елена Владимировна награждена знаком «За добросовестный труд 3 степени», грамотой главы администрации за многолетний добросовестный труд
- Урсу Аена благодарностью главы администрации за многолетний добросовестный труд
- Морозова Мария Юрьевна грамотой главы администрации за многолетний добросовестный труд
- Урсу А., Лисицына К.А. за многолетний добросовестный труд были поощрены Нагрудным знаком «За добросовестный труд 3 степени»
- Кузнецова Юлия Викторовна удостоена звания «Почетный работник сферы образования»

В 2025 году аттестованы 5 педагогических работников, из них:

3 – на высшую квалификационную категорию.

Средний возраст сотрудников 40 лет. 17 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 83 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющие богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2025 году педагоги и воспитанники ГБДОУ активно принимали участие

в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества

- ▶ Победитель конкурса рисунков «Мой любимый Красносельский. Времена года»
- ▶ 2 место в региональном конкурсе «Я и современность. Берегите лес!»
- ▶ 2 место в региональном конкурсе «Дорога Победы. Я помню, я горжусь»
- ▶ Призеры районного конкурса, посвященного Дню пограничника «Служить на границе-награда и честь»
- ▶ 2 и 3 место в районном конкурсе детского творчества «Национальный костюм родного края»;
- ▶ 2 и 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»
- ▶ 3 место в районной выставке-конкурсе «Фантазия и творчество. Большое космическое путешествие.»
- ▶ 3 место в региональном конкурсе детского творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- ▶ Призеры районного творческого конкурса по противопожарной тематике «Всегда на линии огня!»
- ▶ 3 место в районном конкурсе «Азбука безопасности»
- ▶ 3 место в экологическом конкурсе «Мусорная фантазия»
- ▶ Лауреаты, дипломанты межрегионального конкурса «Дети в интернете»

Педагоги ГБДОУ также являлись **активными участниками научно-практических мероприятий различного уровня**, где представили свой педагогический опыт.

- ▶ В неделе педагогического роста педагогов (проводились открытые мероприятия);
- ▶ Старший воспитатель стал победителем районного конкурса пед мастерства по финансовой грамотности
- ▶ Группа воспитателей стала лауреатами межрегионального конкурса «Дети в интернете»
- ▶ Педагоги входят в состав Творческой группы педагогических работников ОУ Красносельского района «Международное сотрудничество в проектной деятельности»;

Проведение открытых мероприятий с детьми:

В рамках недели профессионального роста педагоги провели открытые занятия с детьми, получившие положительный отзыв экспертов:

- Лисицына К.А.
- Урсу А.М.
- Шейченко Е.В.
- Зенова А.О.
- Кошкина Н.А.

Участие в работе жюри, экспертного совета:

- Кузнецова Ю.В. – инструктор по физкультуре – член жюри районного этапа Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Неопалимая купина»;
- Зенова А.О. – воспитатель - член жюри районного конкурса «Экологическая фантазия»

В 2025 году педагоги и административные работники ГБДОУ принимали **участие в конкурсах** и заняли призовые места:

- ▶ ТГ педагогов заняла 2 место в районном творческом конкурсе «Азбука безопасности»
- ▶ Участники Фестиваля «Профсоюзная перемена»

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка и прохождение курсов повышения квалификации:

- «Реализация медиативного подхода в работе педагога ДОУ», 36ч - 3 человека
- «Организация ОС в условиях ФГОС», 36 ч – 1 человек
- «Онлайн-сервисы для создания ЭОР», 36ч- 2 человека
- «Проектная деятельность в детском саду», 36ч – 5 человек
- «Обучение русскому языку как неродному в ДОО» - 1 человек

2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения

В 2025 году ДОУ продолжает реализацию программы развития на 2025-2030 годы. В данной программе определена стратегическая цель Образовательного учреждения – создание развивающей образовательной среды ГБДОУ для достижения высокого качества дошкольного образования в соответствии с перспективами социально- экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательных отношений с учетом индивидуальных потребностей и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Проведена работа по корректировке Программы развития в соответствии с изменениями действующего законодательства и разработана Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Внедрение ФОП ДО и ФРПВ в образовательную практику.
2. Освоение и применение передовых методик и педагогических технологий, имеющих высокие образовательные и воспитательные эффекты.

1.1. Особенности образовательного процесса

Одной из первостепенных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС ДО, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи в 2025 году педагогический коллектив ГБДОУ продолжил деятельность по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы

с детьми в ГБДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Посещаемость организации

Наименование показателей	Всего
Среднегодовая численность детей	3947
Количество фактических дето - дней за 2025г	35223
Процент посещаемости за год	45%

Число случаев заболевания воспитанников в 2025 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	896	640
В том числе:	686	467
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей		
Пневмонии	6	4
Ветрянка	20	10
Ковид	2	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	4	2
Другие заболевания	91	74

Ведущее место в структуре заболеваемости детей дошкольного учреждения занимают инфекции верхних дыхательных путей, входящие в группу острых респираторных вирусных инфекций.

Главными задачами, поставленными на 2025 год, остаются:

- создание оздоровительной среды для профилактики у воспитанников различных простудных и других заболеваний;
- формирование здорового образа жизни воспитанников в детском саду и дома;
- развитие физической культуры;
- единство в работе педагогов, медицинских сотрудников и младшего обслуживающего персонала;
- взаимодействие с семьей.

Для реализации поставленных задач педагоги активно использовали образовательной работе с детьми здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни:

- Медико-профилактические технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, закаливание, организация обеспечения требований СанПиН, организация здоровьесберегающей среды, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической

активности и заботе о здоровье).

– Психологическая безопасность (комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, целесообразность в применении приемов и методов, использование приемов релаксации в режиме дня, психологическое сопровождение семей в период адаптации детей дошкольному учреждению).

– Оздоровительная направленность образовательного процесса (создание условий для самореализации, учет гигиенических требований, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление ребенку свободы выбора, ориентация на зону ближайшего развития).

Педагоги детского сада в 2025 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: здоровьесберегающие, развивающие игры, сказкотерапию, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологию развития критического мышления, технологии творческого развития детей с использованием техник оригами, бумагопластики, нетрадиционных техник рисования, художественное экспериментирование, психогимнастику и др.

Содержание дошкольного образования включало в себя вопросы истории культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который детства окружает маленького петербуржца. В 2025 году педагогический коллектив ГБДОУ начал работу по знакомству дошкольников с Санкт – Петербургом «Город- сказка, город-быль»

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. В ДОУ прошел праздничный концерт, посвященный 9 мая. В рамках празднования 78 годовщины Великой Победы воспитанники ГБДОУ принимали участие в различных конкурсах, стали призерами и лауреатами районного творческого конкурса «О героях былых времен», районного конкурса детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!». В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этому празднику, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя фронтовая открытка», «Вместе с чаем дарим тепло». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Кроме того, в детском саду были проведены «Праздник осени», «День матери», Новый год, Вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Рождество», Колядки, «Масленичные гулянья», Сороки, Пасха, 8 марта, День космонавтики.

С целью разработки маршрутов индивидуального сопровождения педагогами ГБДОУ осуществляется педагогическая диагностика развития детей.

Организация летнего отдыха воспитанников

Все воспитанники ГБДОУ охвачены летними оздоровительными мероприятиями на базе учреждения. В 2025 году, в летний период, ДОУ было закрыто в период с

17.07.2025 по 25.08.2025, и функционировало в период с 01.06.2025 по 15.07.2025 и с 28.08.2025 В этот период детский сад посещали воспитанники ГБДОУ №32.

Задачами в ЛОП 2025 стали:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника и отражать его всеми доступными для ребенка художественными средствами
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления творческой инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность через игру, познавательно-исследовательскую и другие виды деятельности.
- Формировать экологическое сознание, умение осознавать себя частью природы, позитивно взаимодействовать с ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления и познания окружающего мира.
- Обеспечить широкие возможности для использования опытно-экспериментального способа познания окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Все задачи за летний период были выполнены в полном объеме.

1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2025 года воспитателями проводились родительские собрания, организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группах. Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы. Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов родители могли получить на сайте детского сада <http://dc37krs.krsl.gov.spb.ru/>. Обновление материалов сайта происходит не реже 1 раза в 10 дней. А так же в официальной группе В Контакте <https://vk.com/public205443755>. Обновление материалов в группе происходит по мере появления новостей и значимых событий ДООУ.

1.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды

В ГБДОУ детский сад № 37 для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 8 групповых помещений с совмещенными игровыми и спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 2 групповых помещений с отдельными игровыми и спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- кабинет логопеда и педагога-психолога
- 1 музыкальный зал
- 1 спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- кухня;
- прачечная;
- медицинский кабинет с изолятором
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Одним из необходимых условий реализации образовательных программ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая среда ДООУ построена с учетом специфики каждого возрастного этапа дошкольного детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Она обеспечивает возможность общения совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.

В 2025 году оснащались и пополнялись все центры активности детей играми и пособиями во всех группах, музыкальных залах, спортивных залах, в студиях психолого-педагогического сопровождения, кабинете психологического консультирования, логопедических кабинетах. Продолжено оснащение методических кабинетов методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги при создании развивающей среды учитывали современные принципы – интеграции, содержательной насыщенности, вариативности, трансформируемости,

полифункциональности, доступности, безопасности, принцип развивающего обучения. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения. В группах детского сада имеется 4 ноутбука, 4 планшета с предустановленным ПО, в каждой группе музыкальный центр. Группа №11 оснащена интерактивной доской SmartBoard и ПО к ней.

В музыкальном зале имеется проекционный экран, мультимедийный проектор к нему.

Кабинет педагога-психолога, оснащен столом для рисования песком;

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – ноутбук с выходом в Интернет, цветной лазерный принтер МФУ, телефон-факс.
- Старший воспитатель – цветной лазерный принтер, МФУ, ноутбук, телефон;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, МФУ, телефон;
- заместитель заведующего по персоналу – ноутбук с выходом в интернет, МФУ.

В здании и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей: установлено видеонаблюдение на территории, тревожные кнопки, домофоны на входной двери и калитках, автоматическая пожарная сигнализация.

1.4. Организация питания

Организация питания осуществляется штатными работниками учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Десятидневное меню детского питания утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, в учреждении функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль сырой и готовой продукции.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО "КСП "Красносельский""

1.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным персоналом: медицинской сестрой, врачом-педиатром, врачом-педиатром ДШО № 27, а также специально закрепленным органом здравоохранения – детской поликлиникой №91 Красносельского района

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

1.6. Организация взаимодействия с другими учреждениями

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со школами Красносельского района. Для родителей будущих первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителя директора ГБОУ СОШ № 390 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить

интересующую их информацию о школе, правилах поступления, а также исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе.

Воспитанники ГБДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных Муниципальным образованием Константиновское, Домом Детского Творчества, Детской школой искусств Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром физической культуры и спорта Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Финансовые ресурсы и их использование в 2025 году (по Плану финансово- хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026-2027 годы)

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2025 году (в руб.):

№ п.п.	КОСГУ БУ	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1	221	Услуги связи	138 093,48
2	223	Коммунальные услуги	3 101 324,53
3	225	Работы, услуги по содержанию имущества	650 851,96
4	226	Прочие работы, услуги	2 909 988,80
5	266	Социальное обеспечение	0
6	310	Увеличение стоимости основных средств	0
7	342	Продукты питания	8 625 115,14
8	342	Увеличение стоимости	0
9	345	Увеличение стоимости	0
10	346	Увеличение стоимости	878 648,93

3. Перспективы и планы развития ГБДОУ детского сада № 37

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).

2. Обеспечение качественной реализации ФОП и ФРПВ.

3. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

4. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.

5. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Осуществление инновационной деятельности.

Заведующий

Е.С.Бахтина