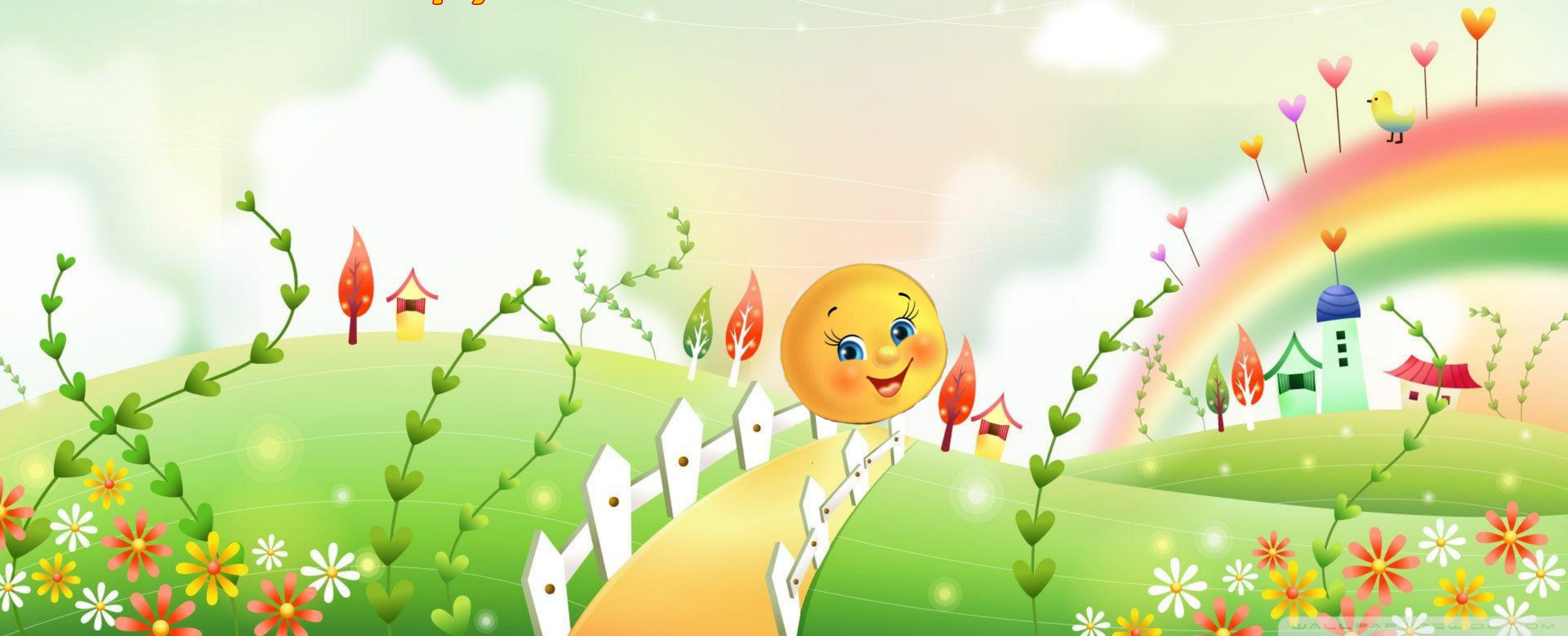


*Мы рады видеть вас в  
группе №5 «Колобок»*



# С вами работают:



**Крюкова Татьяна Вячеславовна**  
Воспитатель высшей  
квалификационной  
категории  
Стаж педагогической  
практики – 26 лет




**Добровольская Ирина Викентьевна**  
Воспитатель  
Стаж педагогической практики 14 лет



**Мовчун Марина Николаевна**  
Помощник воспитателя  
Стаж 2 года

# **Возрастные особенности детей средней группы группы с 4 – 5 лет**

Это период жизни ребенка можно обозначить как переход от раннего детства к дошкольному. Малыш активно развивается, познает окружающий мир и открывает его для себя с помощью общения со взрослыми и сверстниками. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности. Существуют специфические возрастные особенности детей 4–5 лет, которые просто необходимо знать родителям, чтобы развитие и воспитание дошкольника было гармоничным. А это значит, что малыш по мере взросления всегда найдет общий язык со своими сверстниками.

The background is a vibrant, childlike illustration. At the top, there are soft white clouds and several colorful hearts (red, yellow, pink) on thin stems. A large, multi-colored rainbow arches across the right side of the image. Below the rainbow, there are several stylized houses with different colored roofs (red, blue, green) and walls. There are also trees with red and green leaves. In the foreground, there are rolling green hills with a white picket fence. The bottom of the image is decorated with various colorful flowers, including daisies and larger multi-petaled flowers in red, yellow, and white. The overall atmosphere is bright and cheerful.

В возрасте 4–5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся

Типом мышления, характерным для ребенка сейчас, является наглядно-образное. Это значит, что в основном действия детей носят практический, опытный характер. Для них очень важна наглядность. Однако по мере взросления мышление становится обобщенным и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно-логическое. Значительно увеличивается объем памяти: он уже способен запомнить небольшое стихотворение или поручение взрослого. Повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности.

**Развивающая предметно –  
пространственная среда**
















*На улыбках я тесто свое замешу,  
И добавлю надежды и веры,  
Горсть удачи старательно раскрошу,  
Ну а радости, счастья – без меры!*