

## Консультация для родителей

### *« Развитие мелкой моторики рук »*

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. И основной метод накопления информации – это прикосновения. Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Речь ребенка совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее, от пальцев. Поэтому, если Вы хотите, чтобы он хорошо говорил, развивайте его ручки.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые

упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом. Это могут быть пальчиковые игры, типа «Мы капусту рубим, рубим...», «Молоточком я стучу...» или же игры со специальными развивающими игрушками (игра-сортер, пазлы, мозаика, конструктор). Не забывайте о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Не менее популярными для развития мелкой моторики руки ребенка являются игры-шнуровки. Уже давно доказано, что шнуровка - идеальная игрушка для развития устной речи и подготовки руки к письму.

Шнурование отвечает естественной потребности этого возраста, и поэтому оно - незаменимый способ развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.

Итак, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психику и интеллект ребенка. Через развитие мелкой моторики мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.

Существует множество разнообразных игр и упражнений для развития мелкой моторики рук детей. Приведем несколько примеров.

### **1. Игры с пуговицами**

Подберите пуговицы разного размера и цвета. Попробуйте выложить рисунок, затем попросите ребенка сделать такой же. После того, как он научится выполнять задание, предложите ему придумать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, и т. д.

Пуговицы можно нанизывать на нитку, изготавливая бусы.

### **2. Игра «Зернышки»**

Для игры используются разные крупы: гречка, рис, пшено. Ребенку предлагается - сжать зерна в кулачке, пересыпать их из одной руки в другую, перемешать в глубокой миске. Длительность выполнения каждого упражнения 3 минуты.

### **3. Игры с бусинами**

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, макароны, сушки и т. п. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев деревьев.

### **4. Игры – шнуровки**

Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, творческие способности.

### **5. Массаж рук массажным мячиком**

- покатаь мячик между ладонями продольными движениями;
- покатаь мячик между ладонями круговыми движениями;
- покатаь по столу мячик сначала правой, затем левой рукой;
- накрыть мяч правой рукой, сжать и разжать его.



Повторить действие 4 раза. Выполнить аналогичное действие левой рукой.

### **6. Игры с кинетическим песком**

- отыскать среди песка фигурки, мелкие игрушки, формочки;
- слепить из кинетического песка фигуры, «Замесить тесто».

При регулярном выполнении данных упражнений у ребенка развивается не только мелкая моторика рук, но и речь, мышление, память, внимание, фантазия.