**«Значимость народных игр в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».**

 *«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»*

 *С. Михалков*

 В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Суть патриотического воспитания детей состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, дому и семье, истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

 С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки - открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро. Сказки, пословицы, поговорки, народные игры формируют начало любви к своему народу, к своей стране. Интерес к фольклору – одно из проявлений интереса к своей истории, к жизни народа в разные времена. В слове-душа народа. Потешки–особый фольклорный жанр, который приносит настроение, раскрепощенности, веселья праздничности, ярмарочности и балагурства, который отражает духовно– нравственную сторону жизни народа. Потешки – элементарная ролевая игра, в которую охотно включается ребенок. Игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. В ней ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, в игре каждому приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

 **Народные подвижные игры** являются традиционным средством педагогики. Передовые представители культуры: *К.Д.Ушинский, Е.А.Покровский,* *Г.А.Виноградов* и др., заботясь о просвещении, образовании и воспитании народных масс, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков народный колорит обычаев, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

 **Народные игры** являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат малыша обретать гармонию с окружающим миром. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа - для развития патриотических чувств.

 Народная игра оказывает огромное влияние на развитие ребенка : подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща; формирует умение договариваться, помогать друг другу, стремление радовать старших хорошими поступками. Сюда же мы относим воспитание уважительного отношения к окружающим людям, заботливого отношения к малышам, пожилым людям, умения помогать им.

 В игре происходит и развитие волевых качеств, таких как :

*- умение ограничивать свои желания;*

*- преодолевать препятствия;*

*- подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения;*

*- в своих поступках следовать положительному пример*

Дети очень любят играть. Но, чтобы игра помогла заложить основы нравственного воспитания, мы должны играть вместе — воспитатели, родители, дети. Игра изменяет реальные отношения детей и взрослых, она сближает, сплачивает, тем самым устанавливаются доброжелательные взаимоотношения и взаимопонимание.

 Календарные **народные игры** являются неоценимым **национальным богатством**.

Игры на **Рождество и Святки** **– «*Арина»****, «Бабка Ёжка», «Жмурки», «Два Мороза, Орешек», «С города долой! Дедушка-рожок», Прялица, «Слепая курица и чулок», «Слепой козел», «Ваня-простота».*

Игры на **Масленицу** *«Горелки», «С кочки на кочку», «Каравай», «Гори, гори ясно», «Крута гора», «Летят-не летят», «Пирог», «Салки- догонялки»,» Жавороноки»,*

Н**вербную и пасхальную недели** «Ручеек», «Верба-вербочка», «Захарка», «Чье яйцо дольше покрутится», «Каточки», «Бой яйцами», «Солнышко-ведрышко».

**Русские народные подвижные игры** не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят своё главное **назначение** – доставят детям удовольствие и радость, а не будут учебным занятием.