



"Нравственное воспитание дошкольника"

Консультация для родителей

«Важно с малых лет воспитывать чувства ребенка, соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином».

В.А.Сухомлинский

Для формирования чувств ребенка, его нормального развития большое значение имеет воспитание у него эмоционально – положительного отношения к окружающему.

Нравственные чувства формируются у детей в процессе взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Причем сначала возникает сопереживание радости, а затем уже сопереживание горя.

Представления о взаимоотношениях людей ребенок получает, наблюдая за взаимоотношениями окружающих его взрослых. Их поведение, а также их отношение к нему самому, к его поступкам становятся для ребенка как бы программой поведения.

Важно, чтобы взрослые выражали одобрение по поводу хорошего поведения ребенка, его доброжелательного отношения к сверстнику, поощряли дружные совместные игры, стремление выручить товарища, оказать помощь. Тех же детей, которые легкомысленно за все берутся, хвастаясь, что все умеют, но бросают, следует направлять ответственно, относиться к любому делу, доводить начатое до конца.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств ребенка является создание вокруг него жизнерадостной обстановки.

Необходимо обращать внимание дошкольника, прежде всего на те стороны действительности, которые укрепляли бы в них веру в торжество добра и справедливости.

В атмосфере радости легко зарождаются такие ценные душевные качества, как доброжелательность, готовность оказать помощь; дети легко затевают совместную игру; доверчиво относятся к сверстникам, делятся с ними своими «сокровищами». В состоянии радости ребенку кажется, что ему все доступно, он охотно берется за любое дело, у него возникает чувство уверенности в себе, в своих силах, он становится более активным, с готовностью выполняет трудовые поручения, помогая взрослым. Важно, чтобы взрослые правильно оценили душевное состояние ребенка, разделили его радость.

— вспомните, когда последний раз вы ходили с ребенком в театр, цирк или просто выходили на природу?

— Большую эстетическую радость доставляют детям прогулки в природу. С природой, прежде всего, связывается возникновение у дошкольника чувства прекрасного. Они замечают красоту цветущих деревьев, блеск солнца.

К сожалению, в жизни детей, как и в жизни взрослых, тоже бывают огорчения, а иногда и просто горе. Главная задача огорчений – неблагополучие в семье. На вопрос «Что тебе больше всего огорчает?» многие дети отвечают: когда мама с папой ссорятся, когда мама болеет, маленький братишка упал ишибся, он плакал, и я тоже плакал: ведь ему было больно. Детей огорчают ссоры с ребятами, обижает несправедливость взрослых, эмоциональные проявления младших дошкольников показывают, как разнообразны чувства детей, как полна их жизнь.

Невоспитанность, неразвитость чувств ребенка приводит к тому, что вырастает личность убогая, бездушная. Взрослых должно беспокоить проявление детьми самомнения, тщеславия, эгоизма – черт характера, в основе которых лежит равнодушие к другому человеку.

Материал подготовил

воспитатель высшей квалификационной категории

Шейченко Е.В.

Интернет источник: <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/>