



Труд в жизни ребенка

В. А. Сухомлинский говорил: "Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство - чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека."

Трудовая деятельность полезна тем, что развивает мышление детей. Требуя сообразительности и инициативности, активности, наблюдательности и внимания к деталям, сосредоточенности. Трудовая деятельность благотворно влияет на развитие памяти малышей, ведь для того, чтобы что-то сделать, нужно понять, заполнить суть и последовательность нескольких операций. А еще нужно уметь сравнивать разные предметы, знать их свойства, уметь предвидеть результат своих действий, научиться планировать, следовать плану, уметь контролировать себя и т.д. Кроме того, трудовая деятельность побуждает к познанию окружающего мира, расширению кругозора.

В каждой семье свои правила, требования к жизни. Но все родители хотят успешного будущего для детей, то и к воспитанию ребенка надо подходить с умом, тщательно взвешивая поступки, сказанные слова, требования. Иногда мы слишком много на себя берем, что все впереди, и они еще успеют проявиться в этой роли.

Начиная с 2-3 лет, малыши стремятся помогать. Они просят разрешения вымыть посуду, хватают швабру в руки, тянуться к утюгу, пылесосу, куску теста на столе. Привлекайте кроху к семейным обязанностям как можно раньше.

Распространенная ошибка родителей – нежелание осложнять себе жизнь. Намного быстрее вымыть собственноручно две тарелки, чем после «помощи» детей вытирать мокрый пол, перемывать посуду и переодевать в сухую одежду «виновника». Отказывая двухлетним карапузам, вы допускаете самую большую ошибку- возвращаете семя сомнений в маленькой головке. Постепенно утраченный энтузиазм крохи угасает. И, уже повзрослевший, он не желает возлагать на себя домашние обязанности. Он запомнил, что ему раньше не доверяли!

Поощряйте инициативу ребёнка. Кроха рассыпал муку? Покажите, как из неё приготовить тесто. Дайте ребёнку свой маленький кусочек, чтобы он его месил, рвал, катал. Это занятие развивает мелкую моторику.

Схватил грязную тряпку и протирает зеркало? Объясните, что для этих целей имеются другие салфетки. Замените малышу орудия труда на правильное.

Требует отдать его руки пылесос, швабру? Предоставьте ему такую возможность. Пусть уборка затянется. Но даже потраченное на это времени принесут неоценимую пользу для правильного воспитания.

Хочет готовить вместе с вами еду? Это не проблема! Детки отлично чистят лук и яйца от шелухи, нарезают игрушечным ножичком отварные овощи, выдавливают интересные фигурки из теста с помощью кулинарных формочек. Доверьте крохе сложить в тарелку нашинкованную для борща капусту. Разрешите посыпать пудрой сладкое печенье. Попросите выложить чистые яблоки на вазу для фруктов. Похвалите! И увидите переполненные гордостью, искрящиеся глазки.



Памятка для малыша:

1. Всё, что можешь, делай сам;
2. Не знаешь, как делать, спроси у старших;
3. Не забывай убираться за собой;
4. Уважай труд других людей;
5. Перед тем, как начать трудиться, подготовь всё необходимое;
6. Делай всё аккуратно, не торопись.
7. Не отвлекайся, когда трудишься;
8. Правильно пользуйся орудиями труда;
9. Не оставляй работу не законченной;
10. Если трудишься не один, работай дружно;
11. Если окончил дела раньше, помоги другим.

Родители – лучший пример для детей. Хотите добиться успехов в трудовом воспитании своих детей, трудитесь!

Использованные ресурсы:

1. <https://www.pedmasterstvo.ru/categories/31/articles/1645>
2. <https://www.vospitatelru.ru/categories/1/articles/2633>

Составила статью воспитатель:
Урсу Алена