Развитие речи детей раннего возраста посредством пальчиковых игр

«Мелкая моторика – это согласованное движение пальцев рук, умение ребёнка пользоваться этим движениями: держать ложку и карандаш, застёгивать пуговицы, лепить, рисовать и т. д.», - дает определение И. А. Светлова. Неуклюжесть детских пальчиков свидетельствует о том, что мелкая моторика ещё недостаточно развита. Развитие моторики пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Данная работа оказывает благотворное влияние не только на становление речи и её функций, но и на психическое развитие ребёнка.

Что происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

* Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводят к возбуждению речевых центров головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
* Игры с пальцами создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
* Ребёнок учиться концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
* Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет белее чёткой, ритмичной, яркой.
* Развивается память ребёнка, так как он учиться запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
* У ребёнка развивается воображение и фантазия.
* В результате освоения упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма *(Е. М. Косинова)*.

Отмечу, что гимнастические упражнения в стихах не только хороший способ отвлечь детей от переживаний и сомнений, но и помогают настроить их на позитивный лад, дать заряд бодрости. Ежедневные занятия гимнастикой помогают снять напряжение, утомление, повышают работоспособность, развивают память и речь. Вместе с тем, речевые центры головного мозга интенсивно стимулируют двигательную активность детей. Стихотворная форма подачи материала более выразительна и её ритм помогает координировать речь и движения. Не менее важно, что выполнение движений с произношением стихов превращает гимнастику в игру. Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит. Для развития мелкой моторики руки разработано много интересных методов и приемов, используются разнообразные стимулирующие материалы, например такие как массаж Су - Джок шары и эластичное кольцо.  Подборка игр и упражнений соответствует тематическому планированию на год.

Значение пальчиковой гимнастики для умственного и психического развития ребенка:

1. Достигается хорошее развитие мелкой моторики и стимулируется развитие речи.
2. Развивается умение подражать взрослому, вслушиваться, повторять действия.
3. Достигается понимание смысла речи.
4. Повышается речевая активность.
5. Развивается память ребенка, внимание, мышление, воображение.
6. Развиваются творческие способности, фантазия
7. Расширяется кругозор ребенка.
8. Формируются добрые отношения между ребенком и взрослым.

Список использованной литературы:

•С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова «Альбом по развитию речи для самых маленьких»

•Л. Н. Смирнова, С. Н. Овчинников, И. В. Писарева «Малыш начинает говорить. Развитие речи ребенка от рождения до четырех лет»

*Статью оформил воспитатель Ярош Ольга Владимировна*