


# Рекомендации для родителей на лето (для детей 2-3 лет)

1. Лето – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их общего развития. В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность.

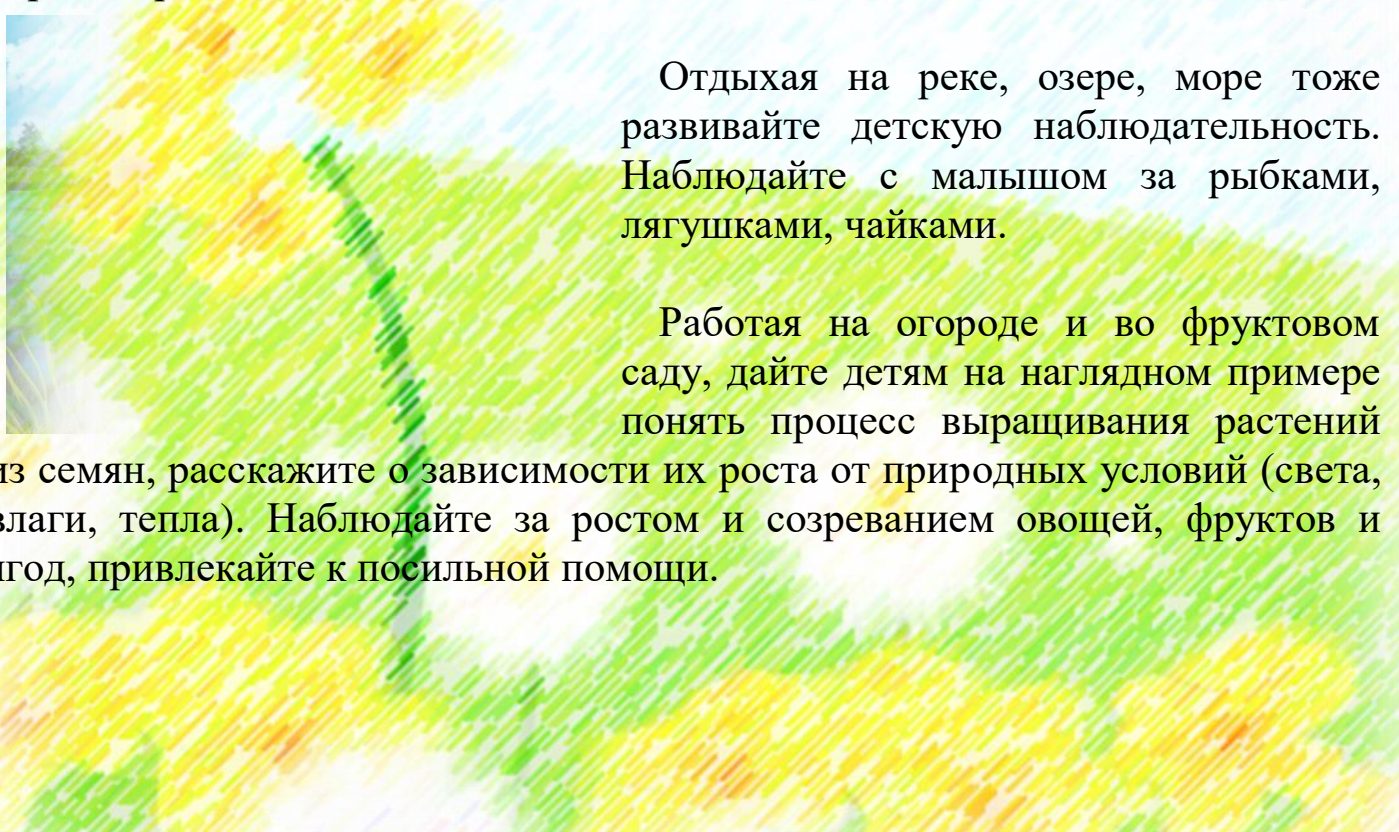
Знакомьте детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Наблюдайте природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь. Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т. п.)

Гуляя в парке и лесу, наблюдайте за разными представителями животного мира, насекомыми, рассматривайте деревья, кустарники, цветущие травы и обязательно предлагайте ребёнку рассказать о том, что он увидел.

Рассматривайте растения, называйте их части: ствол, ветка, лист, цветок, лепесток. Назовите несколько видов деревьев и кустарников, сравните их, определяя сходство и отличие. Например, клён и берёзу, ель и сосну, сирень и рябина.



Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность. Наблюдайте с малышом за рыбками, лягушками, чайками.



Работая на огороде и во фруктовом саду, дайте детям наглядном примере понять процесс выращивания растений из семян, расскажите о зависимости их роста от природных условий (света, влаги, тепла). Наблюдайте за ростом и созреванием овощей, фруктов и ягод, привлекайте к посильной помощи.

Создавайте детям условия для игр с природным материалом:

**водой** - «Уточка плавают», «Пускаем кораблики», «Рыбалка»;

**песком** - «Строим башню», «Делаем узоры и дорожки», «Сделаем норку для мышки», «Испечем пирожки»;

**шишками, камешками, листьями, веточками** – «Сложи узор», «Найди самую большую, длинную»



Проведите дидактические игры:

«С какого дерева лист»,

«Добеги до березы»,

«Узнай и назови» (дерево, куст, на картинке или в природе),

«Что лишнее?».

2. Читайте вместе книжки, рассматривайте в них картинки, обсуждайте прочитанное, задавайте наводящие вопросы, хвалите за правильные ответы.

Развивайте речевое дыхание ребёнка, предлагая подуть в соломинку или на одуванчики, надувая шарики или мыльные пузыри, игра на дудочке.

Побуждайте детей ежедневно рассказывать о погоде, о том, что они увидели, чем занимались. И если малыш допускает ошибки в построении предложений, исправьте его.

Выучите наизусть стихотворения о цветах:

### **Колокольчик**

Колокольчик голубой  
Поклонился нам с тобой.

Колокольчики-цветы  
Очень вежливы...

а ты?

Е. Серова

### **Одуванчик**

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Е. Серова

Продолжайте проводить **пальчиковую гимнастику:**

### *За ягодами*

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

*Пальчики обеих рук  
здороваются, начиная с большого.*

*Обе руки идут по столу.*

### *Насекомые*

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

*На каждое название насекомого  
загибают пальчик.*

*Делают кружочки из пальчиков,  
подносят к глазам.*

*Машут ладошками.*

*Роняют ладони на стол.*

### **Рекомендуемая для чтения литература:**

#### **Песенки, потешки, заклички:**

«Наши уточки с утра»;

«Пошел котик на торжок»;

«Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду!»;

«Из-за леса, из-за гор.»;

«Солнышко, ведрышко».

С. Маршак. «Сказка о глупом  
мышонке»;

Н. Пикулева. «Лисий хвостик»,

«Надувала кошка шар»;

А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет»;

А. Плещеев «Сельская песня»;

К. Чуковский. «Федотка», «Путаница».

#### **Фольклор народов мира:**

«Три веселых братца», пер. с нем. Л.

Яхнина;

«Бу-бу, я рогатый», лит. обр. Ю.

Григорьева;

«Котауси и Мауси» англ. обр, К.

Чуковского;

«Ты, собачка, не лай.», пер. с молд. И.

Токмаковой;

«Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.

#### **Проза:**

Л. Толстой. «Спала кошка на крыше»,

«Был у Пети и Миши конь»;

В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“?»;

В. Бианки. «Лис и мышонок»;

Г. Балл. «Желтячок»;

Н. Павлова. «Земляничка».

#### **Сказки:**

«Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;

«Теремок», обр. М. Булатова;

«Маша и медведь», обр. М. Булатова.

#### **Поэзия:**

В. Берестов. «Больная кукла»,

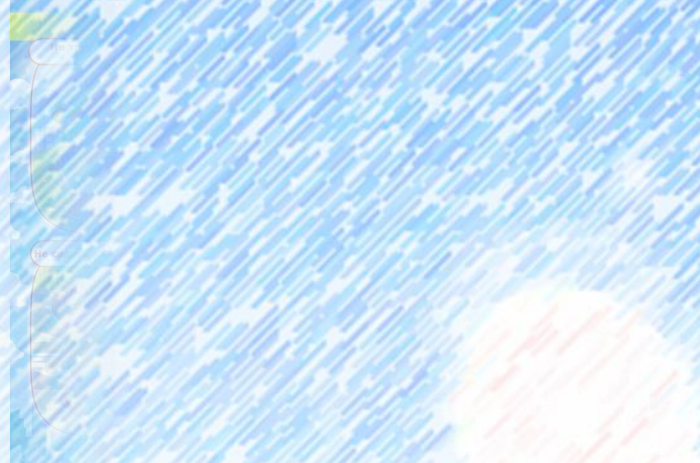
«Котенок»;

### Произведения поэтов и писателей разных стран:

С. Капутикян «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой;  
П. Воронько «Обновки» пер. с укр. С. Маршака;  
Д. Биссет «Га-га-га!» пер. с англ. Н. Шерешевской;

Ч. Янчарский «В магазине игрушек», «Друзья» из книги «Приключения Мишки Ушастика» пер. с польск. В. Приходько.

**3. Лето – удивительная пора, когда целый день можно гулять на свежем воздухе. Во многих семьях существует традиция – по выходным выезжать за город, в лес, в парк, к водоему. Необходимо соблюдение при этом правил безопасности.**



Проведите с детьми беседы на темы «Как правильно переходить улицу», «Правила поведения в транспорте», «Безопасная езда на самокате», «Безопасность на воде», «Гуляем на площадке», «Нельзя есть грязное!».

Рассмотрите соответствующие картинки, поиграйте в «Можно-нельзя» и «Безопасно-опасно».

4. Поиграйте с детьми в **подвижные игры**, которые доступны вашему ребенку. Попросите ребенка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей.

На полянке можно поиграть и поупражняться, используя элементы бега, прыжки, лазание. Например:

побегать друг за другом между деревьями «змейкой»;

по тропинке бежать быстро и очень тихо, чтобы не было слышно хруста веток под ногами;



пробежать или проползти под низко растущими ветками деревьев, стараясь не задеть их;

побегать между деревьями в различных направлениях;

побегать или попрыгать по горке вверх и вниз.

Хорошее упражнение на равновесие – ходьба по стволу поваленного дерева, переход через неглубокую и неширокую канаву по узкому мосту, дощечке. Там, где есть валуны, крупные камни, интересно поупражняться в перешагивании с камня на камень.

На прогулке можно поупражняться в метании на дальность и в метании в цель: «Сбей шишки», «Заполни ямку».

## 5. Художественное творчество



**Конструирование** «Красивые цветочки для детского сада», «Косынка для куклы»; постройте башенку песка и камушков, шалашик из палочек, поделки из природного материала.

**Лепка** «Солнышко - колоколнышко», «Трава на полянке», «Земляничка»; слепите пирожки из песка или глины.

**Рисование** «Солнечный зайчик», «Одуванчики в траве», «На поляне выросли цветы»; порисуйте с детьми природными материалами (сельдереем, картошкой и яблоками), мелками на асфальте, веточками на песке или земле, соберите картинку с помощью камушков, шишек, листочков и цветочков.

Рассматривайте природные пейзажи, наблюдайте их красоту; слушайте пение птиц, звуки насекомых, поиграйте в игры на звукоподражание.

Сидорова Ксения Кирилловна