**Тема: «Труд взрослых. Профессии». С 19.04.21 по 23.04.21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Основные образовательные задачи | Формы работы |
| **Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.** **«Профессии»** | Систематизировать и закрепить представления детей о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества. | https://1.bp.blogspot.com/-Q2anbF9iow0/XsS9VP4OJdI/AAAAAAAAASM/w3QiupbBihEBqL3Fdu9M1uLy8OyTY6RlwCLcBGAsYHQ/s1600/professii-chast-2.jpg |
| **Аппликация. «Юные модельеры».** | Закреплять умение вырезать симметричное изображение из бумаги, сложенной пополам, создавать нарядную одежду. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность. | https://i2.wp.com/fb.ru/misc/i/gallery/48993/1875115.jpgПредложите ребенку вырезать бумажную куклу по шаблону и сконструировать нарядную одежду из цветной бумаги, используя приемы симметричного вырезания. |
| **Познавательное развитие.** **ФЭМП** | 1. Учить выполнять в тетрадях узоры сложной конфигурации.2. Познакомить детей с числом 17 и 18.Упражнять в определении времени по часам.3. Закрепить сложение и вычитание чисел при решении задач.  | Предложите ребенку цифры с часами, показывающими соответствующее время.F:\USB-накопитель\2020 - 2021\Занятия\Математика\Минкевич 54\1.jpgПоупражняйте ребенка в решении задач.C:\Users\1\Downloads\1619610747577.jpghttps://i08.fotocdn.net/s113/0e04982846fc86f3/public_pin_l/2550123572.jpgF:\USB-накопитель\2020 - 2021\Занятия\Математика\Минкевич 48\Дорисуй по клеткам — копия (2).png |
| **Художественно – эстетическое развитие.** **Рисование** **«Профессии»** | Развивать способность отражать полученные знания в рисунке. Развивать творчество, мелкую моторику. | https://www.youtube.com/watch?v=s4WSo8\_0mh0&t=1s |
| **Речевое развитие.****Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным».** | Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев; видеть связь названия текста с его содержанием | Прочитайте с ребенком рассказ В. Драгунского “Тайное становится явным”. Побеседуйте о прочитанном. * Кто написал рассказ "Тайное становится явным"? (писатель Виктор Драгунский)
* От чьего имени ведется повествование? (от первого лица - мальчика Дениски)
* С чего начинается рассказ? (Дениска услышал как мама кому-то сказала, что тайное всегда становится явным)
* Что ел Дениска на завтрак? (сначала он съел яйцо, а потом ему принесли манную кашу)
* С кем сравнила мама Дениску, когда велела ему есть кашу? (с Кощеем)
* Что уже видел мальчик в Кремле? (Грановитую палату, Оружейную палату и Царь-пушку)
* Как Дениска пытался съесть кашу? (он пошлепал ее ложкой, посолил, подсластил, потом долил кипятка, добавил хрена).
* Что из этого получилось? (каша стала совсем невкусной и Дениска выплеснул ее в окно)
* Почему в квартиру к Денису пришел милиционер? (потому что пострадал прохожий, на голову которого вылилась манная каша)
* Куда шел прохожий, на которого вылилась каша? (он шел фотографироваться)
* Как мама мальчика уладила конфликт? (она извинилась перед милиционером и прохожим и предложила почистить испорченную одежду и шляпу)
* Чем заканчивается рассказ? (Дениска на всю жизнь запомнил, что тайное всегда становится явным. Об этом он сказал и маме).
 |