**Тема: «Труд взрослых. Профессии». С 19.04.21 по 23.04.21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Основные образовательные задачи | Формы работы |
| **Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.**  **«Профессии»** | Систематизировать и закрепить представления детей о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества. | https://1.bp.blogspot.com/-Q2anbF9iow0/XsS9VP4OJdI/AAAAAAAAASM/w3QiupbBihEBqL3Fdu9M1uLy8OyTY6RlwCLcBGAsYHQ/s1600/professii-chast-2.jpg |
| **Аппликация. «Юные модельеры».** | Закреплять умение вырезать симметричное изображение из бумаги, сложенной пополам, создавать нарядную одежду. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность. | https://i2.wp.com/fb.ru/misc/i/gallery/48993/1875115.jpg  Предложите ребенку вырезать бумажную куклу по шаблону и сконструировать нарядную одежду из цветной бумаги, используя приемы симметричного вырезания. |
| **Познавательное развитие.**  **ФЭМП** | 1. Учить выполнять в тетрадях узоры сложной конфигурации.  2. Познакомить детей с числом 17 и 18.  Упражнять в определении времени по часам.  3. Закрепить сложение и вычитание чисел при решении задач. | Предложите ребенку цифры с часами, показывающими соответствующее время.  F:\USB-накопитель\2020 - 2021\Занятия\Математика\Минкевич 54\1.jpg  Поупражняйте ребенка в решении задач.  C:\Users\1\Downloads\1619610747577.jpg  https://i08.fotocdn.net/s113/0e04982846fc86f3/public_pin_l/2550123572.jpg  F:\USB-накопитель\2020 - 2021\Занятия\Математика\Минкевич 48\Дорисуй по клеткам — копия (2).png |
| **Художественно – эстетическое развитие.**  **Рисование**  **«Профессии»** | Развивать способность отражать полученные знания в рисунке. Развивать творчество, мелкую моторику. | https://www.youtube.com/watch?v=s4WSo8\_0mh0&t=1s |
| **Речевое развитие.**  **Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным».** | Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев; видеть связь названия текста с его содержанием | Прочитайте с ребенком рассказ В. Драгунского “Тайное становится явным”. Побеседуйте о прочитанном.   * Кто написал рассказ "Тайное становится явным"? (писатель Виктор Драгунский) * От чьего имени ведется повествование? (от первого лица - мальчика Дениски) * С чего начинается рассказ? (Дениска услышал как мама кому-то сказала, что тайное всегда становится явным) * Что ел Дениска на завтрак? (сначала он съел яйцо, а потом ему принесли манную кашу) * С кем сравнила мама Дениску, когда велела ему есть кашу? (с Кощеем) * Что уже видел мальчик в Кремле? (Грановитую палату, Оружейную палату и Царь-пушку) * Как Дениска пытался съесть кашу? (он пошлепал ее ложкой, посолил, подсластил, потом долил кипятка, добавил хрена). * Что из этого получилось? (каша стала совсем невкусной и Дениска выплеснул ее в окно) * Почему в квартиру к Денису пришел милиционер? (потому что пострадал прохожий, на голову которого вылилась манная каша) * Куда шел прохожий, на которого вылилась каша? (он шел фотографироваться) * Как мама мальчика уладила конфликт? (она извинилась перед милиционером и прохожим и предложила почистить испорченную одежду и шляпу) * Чем заканчивается рассказ? (Дениска на всю жизнь запомнил, что тайное всегда становится явным. Об этом он сказал и маме). |