**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**«Ознакомление детей с Правилами пожарной безопасности »**

У детей отсутствует та защитная психологическая реакция на современную пожарную безопасность, которая свойственна взрослым. Большинство из них понятие не имеют о том, что надо делать во время пожара, чтобы уцелеть. В таких случаях дети обычно прячутся под кроватями, одеялами, в шкафах, укромных уголках комнаты. Не пытаются бежать и в тех случаях, когда двери заперты. Отыскать же их в задымленных помещениях порой нелегко.

Мало уговорить ребят не шалить с огнем. Надо воздействовать на их умы и сердца, не боясь пускать в ход самые сильные средства. Пусть не раз и не два проследят они путь от обидной шалости со спичкой до большой беды. У детей необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем, стремиться к тому, чтобы дети осознавали, что спички – не игрушки, а огонь не забава, чтобы у детей сложилось представление о пожаре как о тяжелом бедствии для взрослых и детей.

 И эту работу следует начинать еще в дошкольном возрасте и продолжать в школьном. Мы должны научить детей оберегать себя от опасности пожара. Главная задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих званиях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести. Чтобы ознакомить детей с правилами пожарной безопасности, прежде всего, необходимо определить тот оббьем знаний, который следует раскрыть.

Познавательный процесс тесно переплетается с элементами игры – ведущего вида деятельности дошкольников. В игре закрепляются знания и профессии пожарных, о том, что пожар – большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности. Дети усваивают эти знания, учатся оценивать свои действия и действия товарищей, рассуждать по поводу этих действий.

Беседы с детьми по вопросу противопожарной безопасности должны быть понятными, сопровождаться демонстрацией красочно оформленных картинок с изображениями любых персонажей детских произведений, интересными рассказами, чтением произведений писателей, поэтов, показ мультфильмов.

В беседах с детьми необходимо четко формулировать правила:

- нельзя брать спички и играть с ними;

- нельзя без взрослых зажигать газ;

- в отсутствие взрослых нельзя включать электроприборы;

- в случае возникновения пожара следует немедленно звать взрослых

Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должно проводиться в семье. Практика показывает, многие родители сами не в ладах с этими правилами. Зачастую дома спички хранятся в доступных для детей местах. Они не редко имеют доступ к электронагревательным приборам, печам, газовым плитам. Примеров такой беспечности, приводящих к трагическим последствиям, сколько угодно. Необходима кропотливая систематическая работа с родителями: лекции, беседы, консультации с показом слайдов, документальных фильмов на противопожарную тему. Полезно оформить стенд, поместить рекомендации по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем.

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

