



Если у вас «неудобный» ребенок...

Все дети очень разные. С одними бывает – удобно, с другими – нет. Там, где один ребенок орет и колотит в дверь кулаками, другой просит у мамы открыть дверь, а получив отказ – молча, стоит в сторонке.

Там, где один ребенок ровно сидит за столом и аккуратно ест обед, другой вертится на месте, выскакивает из-за стола и никогда не доедает.

Там, где один легко общается с малознакомыми людьми, другой обхватывает мамины ноги, прячется и каждые пять минут повторяет «Пойдем домой!».

Всем нам немного хочется, чтобы наши дети были спокойными, веселыми, тихими и послушными. Нам было бы так удобно и легко!

Но вдумайтесь в слова : «удобный ребенок». Что это значит? Может то, что ребенок ничего не хочет настолько сильно, чтобы за это был готов побороться или боится отстаивать желаемое. Не решается вообще себя проявлять. Готов уступить и сдаться.

- Почему? Не значит ли это, что у ребенка высокий уровень контроля (который у маленьких детей еще не очень-то и развит).

- Отчего? ...

Из выше сказанного вовсе не следует, что детей не нужно воспитывать. Ещё как! Останавливать поведение, которое разочаровывает и сердит? – Да.

Не одобрять небезопасные или недопустимые поступки? – Обязательно!

Не потакать агрессивным способам добиваться своего? – Именно так!

Границы в общении и поведении, которые не разрешается нарушать. – Они, безусловно, должны быть. Но если ребенок настойчиво и открыто заявляет о своих желаниях, выражает свою злость и обиду, значит, он вам доверяет. Значит, он уверен в том, что вы его услышите, примите и не отвергните лишь потому, что у него неудобные чувства и желания.

Общение с человеком, который рядом не всегда бывает удобным. Поэтому скорее мы должны учить наших детей: слушать, договариваться, идти на компромисс, уметь отказывать и обозначать свои границы, а не безропотно следовать чьим-то желаниям.

Как это сделать? Да просто разрешить ребенку быть собой: проявлять свои чувства и говорить о своих желаниях независимо от того удобно это сейчас кому-то или нет.