

Консультация для педагогов:

«Как определить талант у ребенка?»



Подготовила:
педагог-психолог Трохименко Н.А.

Основной целью работы с одаренными дошкольниками является: создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

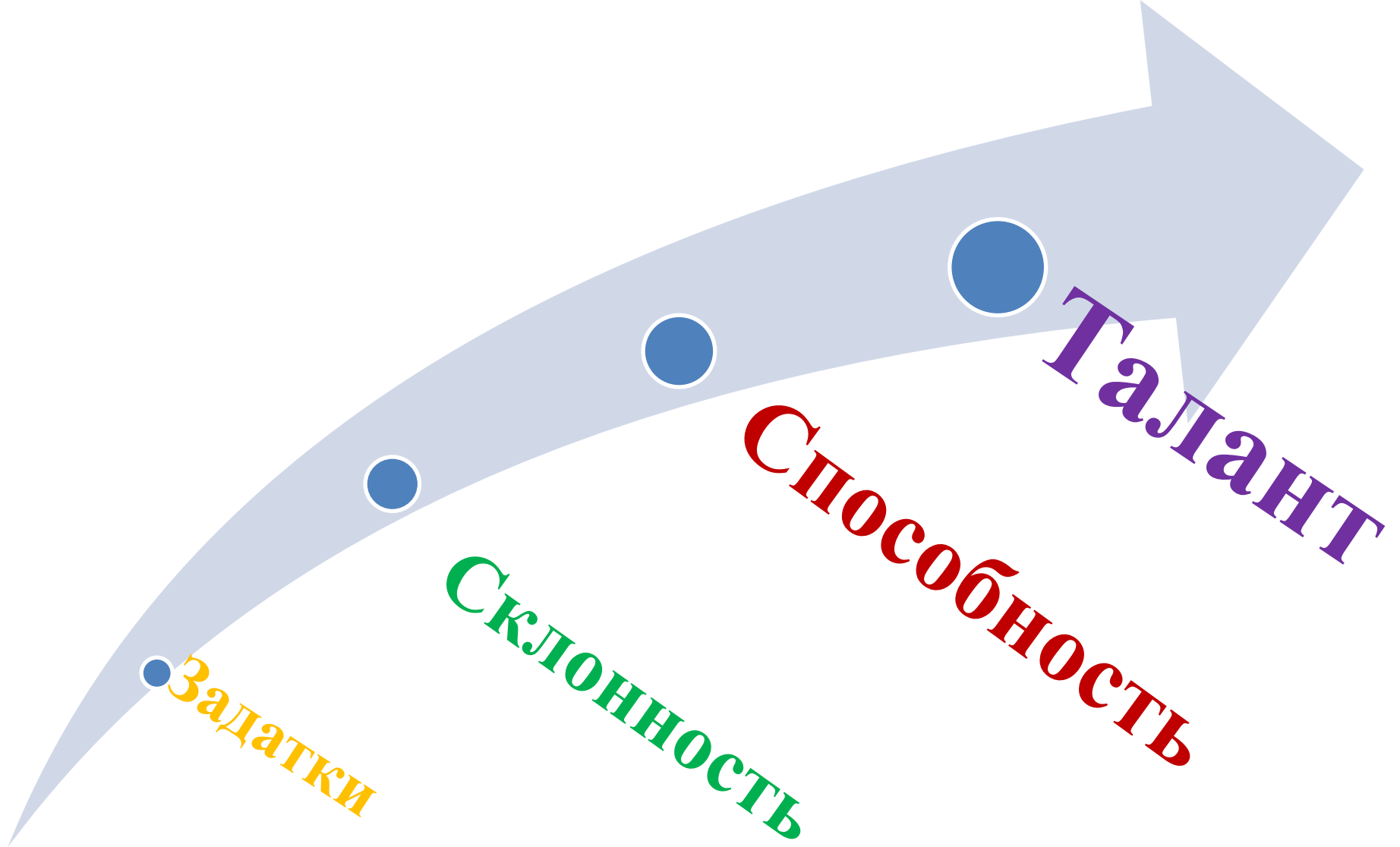
*Найти,
раскрыть,
способствовать развитию*

талантов ребенка – задача, которая стоит перед педагогом.

Способности – индивидуально-психологические особенности человека, которые имеют отношение к успешности выполнения одного или нескольких видов деятельности.

Задатки – некоторые генетические особенности функционирования мозга и нервной системы, органов чувств, опорно-двигательной системы, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей.

Склонность – стремление, тяготение ребенка к определенному виду деятельности.



Признаки одаренности:

- Ранняя речь.
- Раннее освоение счета.
- Высокий уровень внимания.
- Цепкая память.
- Любознательность.
- Хорошо развито воображение.
- Проявляют самостоятельность.
- Быстрее сверстников «схватывают» материал.
- Никогда не скучают.
- Развито чувство юмора.

- ❖ *Наблюдательность.*
- ❖ *Разносторонняя
любопытность.*
- ❖ *Исключительная память.*
- ❖ *Легкая обучаемость.*
- ❖ *Широкий кругозор.*
- ❖ *Умение хорошо излагать мысли.*

- *Любит читать/слушать, когда читают.*
- *Богатый словарный запас.*
- *Легкость в формулировании мысли.*
- *Может долго сохранять внимание.*
- *Долговременная память к мелочам.*

- ❖ *Интерес к упорядочиванию, вычислению, измерениям предметов.*
- ❖ *Проявление необычного для своего возраста понимания математических отношений.*
- ❖ *Легкость в восприятии и запоминании математических символов.*
- ❖ *Легкое усвоение временных отношений.*

- *Внимание к предметам и явлениям.*
- *Интерес и способность к классификации.*
- *Частые вопросы о происхождении предметов.*
- *Интерес к естественнонаучным опытам и экспериментам.*

- ✓ Легко и точно воспроизводит музыкальный материал.
- ✓ Демонстрирует чувство ритма.
- ✓ С удовольствием и часто поет.
- ✓ Узнает по первым звукам мелодии.
- ✓ Особая восприимчивость и переживание музыки.

- *Легко приспосабливается к новой ситуации.*
- *В окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе.*
- *Имеет тенденцию руководить играми.*
- *С легкостью общается с детьми.*
- *Настойчивость в достижении цели.*

- *Чрезвычайно пытлив и любознателен.*
- *Способен не отвлекаясь заниматься интересующим делом*
- *Демонстрирует высокий энергетический уровень.*
- *Часто делает все по-своему (независим).*
- *Проявляет изобретательность во всех видах деятельности.*

Одаренность проявляется лишь
в атмосфере теплоты,
доброжелательности, любви и
заботы...