

### **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа педагога – психолога Сафаровой Н.Б. (далее по тексту Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на организацию психологического сопровождения деятельности по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, учитывая индивидуальные особенности, на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психорофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование.

Цель: Обеспечение психологического здоровья детей, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Задачи:

- Диагностика индивидуального личностного становления ребенка в процессе онтогенеза.
- Изучение особенностей взаимодействия ребенка с окружающей средой (родители, сверстники, педагоги).
- Развитие психических функций детей по средством подгрупповой работы.
- Коррекция отклоняющегося поведения и развития детей.
- Осуществление индивидуального сопровождения.
- Психологическое сопровождение педагогического процесса.
- Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей.
- Самообразование.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.