****

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №37 комбинированного вида Красносельского района**

**Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад №37 Красносельского района)

Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования

ГБДОУ детский сад №37

Срок реализации 5 лет

(2022-2027гг)

Разработала:

ст.воспитатель

Лихошерская Е.А.

2022

**Пояснительная записка**.

Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования разработан на основе Плана – программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка», утвержденной приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 30.06.2022 №181, с учетом результатов МКДО РФ и РМКДО 2021-2022 г.

Разработан с целью обеспечения повышения и достижение уровня качества дошкольного образования, превышающего базовый в соответствии с системой МКДО РФ.

**Комплекс мер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год реализации | Содержание деятельности | Ответственные |
| 2022-2023 | Провести с педагогами мероприятия по повторному изучению требований ФГОС ДО  Провести повторное изучение Шкал МКДО по каждой из 9 областей качества, особо уделив внимание требованиям к хорошему и превосходному качеству  Проанализировать результаты МКДО и РМКДО 2022 по показателям образовательные условия, содержание образовательной деятельности.  Проанализировать развивающую среду групп, других помещений ГБДОУ, прогулочных участков на соответствие требований ФГОС ДО и учетом возрастных особенностей воспитанников  Проанализировать педагогические технологии, которые реализуются в ГБДОУ на предмет высоких образовательных эффектов в развитии дошкольников, на соответствие их ФГОС ДО, программным задачам и сочетаемости между собой. | заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, творческие группы ДОУ |
| 2023-2024 | Проанализировать ООП ДО с учетом результатов МКДО и РМКДО, а так же целей и задач концепции МКДО РФ.  Проанализировать ООП на предмет высокого качества образования.  Проанализировать другие программы ДО с учетом результатов МКДО и РМКДО, а так же целей и задач концепции МКДО РФ.  Проанализировать программы ДО, оказывающие позитивное влияние на детское развитие в долгосрочной перспективе.  Разработать перспективный план повышения квалификации педагогов и руководящих кадров по программам ДПО высокого уровня, соответствующим актуальным проблемам ДО, у партеров ИМЦ  Повысить компетентность педагогов в области эффективных педагогических технологий через организацию обучающих мероприятий внутри ДОУ и семинаров, вебинаров, конференций с ведущими специалистами в области ДО.  Обеспечить построение РППС и других помещений ДОУ в соответствии ФГОС ДО.  Создать условия для развития и поддержки спонтанной детской игры.  Переход на субъект -субъектные отношения в позиции педагога к воспитаннику.  Проведение внутреннего МКДО  Проведение независимой оценки качества ДО родителями. | заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, творческие группы ДОУ, ИМЦ, партнеры ИМЦ |
| 2024-2025 | Повышать компетентность руководителей в вопросах профессионального развития педагогических кадров, и новых условиях управления качеством ДО.  Обеспечить участие руководящих и педагогических кадров в совместных с ИМЦ методических мероприятиях, по реализации образовательных инициативных проектах, стажировочных площадках лучших педагогических практик  Выработать решение о переходе на программу ДО, оказывающую позитивное влияние на детское развитие в долгосрочной перспективе  Продумать перечень мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ  Внедрить пед технологии, имеющие высокие образовательные эффекты, включая технологии и методики развития субъектности дошкольников.  Ознакомиться с успешными педагогическими и управленческими практиками для повышения качества ДО.  При выборе пед технологий, которые требуют участия всего пед коллектива, разработать положение о их внедрении в образовательный процесс  Организовать работу с родителями по ознакомлению с мерами повышения качества ДО, предоставляя им возможность участия в мероприятиях по управлению качеством ДО.  Проведение внутреннего МКДО  Проведение независимой оценки качества ДО родителями. | заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги ДОУ, творческие группы ДОУ, ИМЦ, партнеры ИМЦ, родители (законные представители), социальные партнеры. |
| 2025-2026 | Переход на программу ДО, оказывающую позитивное влияние на детское развитие в долгосрочной перспективе  Активное использование пед технологий, имеющие высокие образовательные эффекты, включая технологии и методики развития субъектности дошкольников.  Проведение внутреннего МКДО  Проведение независимой оценки качества ДО родителями  Участие в мероприятиях, по реализации образовательных инициативных проектах, стажировочных площадках лучших педагогических практик  Создание эффективной системы взаимодействия и сотрудничества с родителями  Повышение квалификации педагогов в области эффективных пед технологий.  Использование успешных педагогических и управленческих практик для повышения качества ДО.  Обеспечить участие в инновационной деятельности на уровне района. | заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, творческие группы ДОУ, ИМЦ, партнеры ИМЦ, родители (законные представители), социальные партнеры. |
| 2026-2027 | Активное использование программы ДО высокого качества, с учетом потребностей, способностей и интересов воспитанников и учета мнения родителей, оказывающую позитивное влияние на детское развитие в долгосрочной перспективе.  Активное использование эффективной системы взаимодействия с родителями, в том числе с воспитывающими детей с ОВЗ.  Активное развитие и пополнение РППС в соответствии с ФГОС.  Активное распространение успешных педагогических и управленческих практик для повышения качества ДО.  Обеспечить участие в инновационной деятельности на уровне города.  Проведение внутреннего МКДО  Проведение независимой оценки качества ДО родителями. | заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, творческие группы ДОУ, ИМЦ, партнеры ИМЦ, родители (законные представители), социальные партнеры |