**Комплексно – тематическое планирование старшая группа №5 и 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| **Сентябрь** | | | |
| **Тема: «Мой любимый детский сад» («Давайте познакомимся»)**  **с 01.09 по 09.09.22**  **Развитие умений выражать доброжелательные отношения к сверстникам, готовность к общению и сотрудничеству, обмен впечатлениями от летнего отдыха;** | | | |
| **1 – я и 2 – я неделя** | **Развитие речи** | «Мы – воспитанники старшей группы»  Цель: дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. | В.В.Гербова стр.26 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | «Развитие представлений о многообразии слов.»  Цель: знакомство с термином «слово» | Н.С.Варенцова стр.53 №1 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | «Закреплять навыки счёта в пределах 5»  Цель: совершенствовать умение различать плоские и объёмные фигуры, уточнить представления о последовательности частей суток. | И.А.Помораева стр.12 №1 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Детский сад»  Цель: показать общественную значимость детского сада.  «О дружбе и друзьях»  Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | О.В.Дыбина стр.30 №3 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | «Как заполнять календарь природы»  Цель; познакомить детей с календарем природы, условными обозначениями. | Николвева стр.36 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «Весёлое лето» (Коллективный альбом)  Цель: рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами. | И.А.Лыкова стр.20 №3 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Весёлые человечки» (лепка предметная)  Цель: лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений. | И.А.Лыкова стр.16 №1 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | «Весёлые портреты»  Цель: вырезание овала (лица) из бумаги, сложенной вдвое; оформление причёски обрывной аппликацией. | И.А.Лыкова стр.18 №2 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 3»  Цель: упражнять детей в построении в колонны. | Л.И.Пензулаева стр.18 |
| **Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо?»**  **с 12.09 по 16.09.22**  **«Настроение и характер», у каждого есть право на свое мнение, учимся его выражать, не причиняя вреда другим, учимся договариваться, находить компромиссы в спорных ситуациях.** | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | «Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…»»  Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц – хвастун» обр. О.Капицы и присказкой «Начинаются наши сказки…». | В.В.Гербова стр.27 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | «Развитие представлений о слове»  Цель: развитие умения сравнивать слова по звучанию; измерять их протяжённость. | Н.С.Варенцова стр.53 №2 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | «Упражнять в счёте в пределах 5 с помощью различных анализаторов»  Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), совершенствовать умение двигаться в заданном направлении. | И.А.Помораева стр.14 №2 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Настроение и чувства»  Цель: формирование основ внимательного отношения к сверстникам. | Л.В.Коломийченко №2, стр. 36 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | «Путешествие в прошлое телефона»  Цель: познакомить детей с историей изобретения телефона | Дыбина, №9, стр24 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «Лето красное прошло»  Цель: учить детей создавать гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о лете | И.А.Лыкова стр.26 №6 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Наши любимые игрушки»  Цель: учить лепить игрушки, предавая характерные особенности их внешнего вида | И.А.Лыкова стр.22 №4 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«**Магазин игрушек»  Цель: закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба. | Л.В.Куцакова стр.68 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 6»  Цель: повторить ходьбу и бег между предметами с остановкой по сигналу воспитателя | Л.И.Пензулаева стр.21 |
| **Тема: «Мир без опасности»**  **с 19.09 по 23.09.22**  **Здоровье-главная ценность человека, роль спорта, лекарств и витаминов, знакомство с организмом, травма- как ее избежать, оказание первой помощи)** | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | «Пересказ сказки «Заяц - хвастун»  Цель: помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку придерживаясь плана. | В.В.Гербова стр.28 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | «Знакомство с терминами «Слог», «Звук»»  Цель: развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. | Н.С.Варенцова стр.54 №3 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | «Совершенствовать навыки счёта в пределах 5»  Цель: учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов. | И.А.Помораева стр.16 №3 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Предметы, требующие осторожного обращения»  Цель: предложить детям запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья. | Н.Н.Авдеева стр.56 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | «Витамины и здоровый организм»  Цель: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.» | Н.Н.Авдеева стр.102 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «Деревья в нашем парке»  Цель: учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, ива, осина), цвета; | И.А.Лыкова стр.32 №9 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Кто под дождиком промок?»  Цель: лепка из цилиндров однородных фигурок, различных по величине, составление композиции | И.А.Лыкова стр.52 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | «Цветные ладошки»  Цель: познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. | И.А.Лыкова стр.24 №5 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 9»  Цель: повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках, развивать ловкость и глазомер. | Л.И.Пензулаева стр.25 |
| **Тема (проект) месяца: «Осенняя мозаика» (изменения в неживой и живой природе)**  **В природе все взаимосвязано, показать связь между изменениями в живой природе – причины смены цвета листьев, листопад, увядание и неживой- заготовки, переработка овощей (установление причинно-следственных связей)**  **с 26.09 по 30.09.22** | | | |
| **5 – я неделя** | **Развитие речи** | «Осень наступила»  Цель: учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к воспитанию поэтических представлений о природе. | В.В.Гербова стр.30 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | «Развитие умения определять количество слогов в словах»  Цель: совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. | Н.С.Варенцова стр.54 №4 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | «Совершенствовать навыки счёта в пределах 5»  Цель: упражнять в сравнивании пяти предметов по длине, учить раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. | И.А.Помораева стр.16 №3 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Во саду ли в огороде»  Цель: расширять представления о мире растений | Соломенникова, стр 36 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | «Выращиваем лук»  Цель: вызвать интерес к выращиванию лука и наблюдению за ним | Николаева, стр.90 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «Осенние листья»  Цель: учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. | И.А.Лыкова стр.50 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Лошадки» (по мотивам народных игрушек)  Цель: лепка лошадки из цилиндра (приёмом надрезания с двух сторон) по мотивам дымковской игрушки. | И.А.Лыкова стр.60 (связь с занятием Лыкова , стр 62) |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | «Цветные зонтики» Цель вырезание купола зонтика приемом закругления углов квадрата | Лыкова , стр 54 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 12»  Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость. | Л.И Пензулаева стр.27 |

**Комплексно – тематическое планирование старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| **Октябрь** | | | |
| **Тема «Что нам осень принесла»**  **Откуда хлеб пришел, зерновые культуры, «хлеб да каша-сила наша», профессии занятые в изготовлении хлеба.**  **03.10 по 07.10.22** | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Осень»** Заучивание стихотворения И.Белоусова  **Цель:** помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. | В.В.Гербова стр.32 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах. Знакомство с графической записью слогов. | Н.С.Варенцова стр.55 №5 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части**»**  **Цель:** закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). | И.А.Помораева стр.17 №1 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Культура земледелия. Хлеб – всему голова»  Цель: формирование бережного, уважительного отношения к результатам земледельческого труда и к труду земледельцев. | Л.В.Коломийченко стр.151  О.Л.Князева стр. 66 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | «Овощи и фрукты на нашем столе»  Цель: уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов. | С.Н.Николаева стр.42 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «Загадки с грядки»  Цель: учить передавать форму и характерные особенности овощей. | И.А.Лыкова стр.44 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Осенний натюрморт»  Цель: учить детей создавать объёмные композиции. | И.А.Лыкова стр.40 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«**Листочки на окошке»  Цель: вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков для интерьера группы. | И.А.Лыкова стр.48 |
| **Физическое развитие** | **«Занятие** 15**»**  **Цель:** повторить ходьбу с высоким подниманием колен, знакомить с ведением мяча. | Л.И Пензулаева стр.30 |
| **Тема: «Мир животных»**  домашние животные людей севера (олень, собака), уход, забота, значение для человека. Животные холодных климатических поясов, рыбы.  **С 10.10. по 14.10.2** | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | Чтение стихотворения С.Маршака **«Пудель»**  **Цель:** активизировать в речи детей существительные и прилагательные | В.В.Гербова стр.35 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов.»**  **Цель:** совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. | Н.С.Варенцова стр.56 №6 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Учить считать в пределах 6**»**  **Цель: п**родолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот)*. | И.А.Помораева стр.18 №2 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Корова и коза – домашние животные»  Цель: дать представления о приспособленности животных к среде обитания. | С.Н.Николаева,стр 52 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | «Наши четвероногие друзья».  Цель: формировать представление что собака-умное домашнее животное | Николаева стр.106 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | Декоративное рисование «Нарядные лошадки». Цель- инициировать оформление вылепленных фигурок | Лыкова, стр 62 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Собака со щенком (лепка сюжетная)»  Цель: учить составлять несложную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и 1-2 щенка). | И.А.Лыкова стр.28 №7 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | «Кошка на окошке»  Цель: учить создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приёмы вырезания ножницами. | И.А.Лыкова стр.38 |
| **Физическое развитие** | **«З**анятие 18**»**  Цель: упражнять в ходьбе и беге, разучить игровые упражнения с мячом | Л.И. Пензулаева стр.30 |
| **Тема: «Мир животных» (дикие животные)**  **с 17.10 по 21.10.22** | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **ВТСАИТЬ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ** |  |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов.»**  **Цель:** Сравнение слов по звуковому составу (уметь находить одинаковые и разные звуки в словах). Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. | Н.С.Варенцова стр.56 №7 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Учить считать в пределах 7**»**  **Цель:** показать образование числа 7 на основе сравнения двух  групп предметов, выраженных числами 6 и 7. | И.А.Помораева стр.20 №3 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Берегите животных»  Цель: расширять представления детей о многообразии животного мира. | О.А.Соломенникова стр.41 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Для чего животным хвосты?»**  **Цель:** вызвать у детей эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним. | С.Н.Николаева,стр 55 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«**Лиса – кумушка и лисонька - голубушка»  **Цель:** учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. | И.А.Лыкова стр.74 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Топают по острову слоны и носороги» Цель создание образов крупных животных | Лыкова стр.186 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | «Корзиночка»  Цель: учить складывать квадратный лист на 9 квадратиков. | Л.В.Куцакова стр.69 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 21**»**  Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. | Л.И Пензулаева стр.36 |
| **Тема (проект) месяца: «МИР ПТИЦ»**  **С 24.10 по 28.10.22**  **Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.** | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | Чтение сказки **«Крылатый, мохнатый да масляный»**  **Цель:** упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. | В.В.Гербова стр.42 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. | Н.С.Варенцова стр.57 №8 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Продолжать учить считать в пределах 6**»**  **Цель:** знакомить с порядковым значением числа  6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» | И.А.Помораева стр.21 №4 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Пернатые друзья»**  **Цель:** формировать представление о зимующих и перелётных птицах. | О.А.Соломенникова стр.49 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Подкормим птиц»**  **Цель:** расширять представления детей о зимующих птицах родного края. | О.А.Соломенникова стр.53 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «Цветные ладошки» (с элементами аппликации)  Цель: познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. | И.А.Лыкова стр.24 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Наш пруд (лепка сюжетная коллективная)»  Цель: познакомить детей со скульптурным способом лепки. | И.А.Лыкова стр.34 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Домик, гараж, сарай»**  **Цель:** учить делать более сложные конструкции из квадрата, сложенного на 16 маленьких квадратиков. | Л.В.Куцакова стр.69 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 24**»**  **Цель:** развивать выносливость в беге продолжительностью до 1.5 минуты, разучить игру «Посадка картофеля». | Л.И Пензулаева стр.38 |

**Комплексно – тематическое планирование старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| **Ноябрь** | | | |
| **Тема: Транспорт. Средства передвижения.**  **Разнообразие классов транспорта (+ подземный, железнодорожный, космический, подводный) спецтехника, значение**  **С 31.10 по 04.11.22** | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Весёлые рассказы Н.Носова»**  **Цель:** познакомить детей с новыми весёлыми произведениями Н.Носова. | В.В.Гербова стр.35 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов.»**  **Цель:** знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. | Н.С.Варенцова стр.57 №9 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Учить считать в пределах 8»  **Цель:** показать образование числа 8 на основе сравнения двух  групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. | И.А.Помораева стр.23 №1 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Развитие транспорта»**  **Цель: с**тановление осознанного отношения к роли человека в развитии технического прогресса (транспорт). | Л.В.Коломийченко стр.111 №18 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«В мире металла»** Цель: познакомить со свойствами ме. Научить находить ме предметы в окружении  Д/и «какие предметы делают жизнь удобной» | Дыбина, стр19  стр 44,45 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «По морям, по волнам…» (аппликация с элементами рисования)  Цель: учить создавать из бумаги разные кораблики, показать разные варианты интеграции рисования и аппликации. | И.А.Лыкова стр.174 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«**Лепка по замыслу. Транспорт.»  Цель: продолжать учить создавать выразительные лепные образы, сочетая разные способы и приёмы лепки. | И.А.Лыкова стр.130 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | «Автомобили на улицах города»  Цель: учить вырезать автомобили из прямоугольников и квадратов. | И.А.Лыкова стр.36 (связь с занятием стр 30) |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 27**»**  **Цель:** повторить бег, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках | Л.И Пензулаева стр.42 |
| **Тема: «Правила дорожные детям знать положено»**  **С 07.11. по 11.11.22**  **Правила поведения на дороге, опасность многополосных автодорог, правила поведения возле железной дороги, трамвая и метро, во дворе.** | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | Рассматривание сюжетной картины **«Осенний день»**  **Цель:** совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине. | В.В.Гербова стр.33 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** определять протяженность слов и составлять их графическую запись. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. | Н.С.Варенцова стр.58 №10 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Учить считать в пределах 9**»**  **Цель:** показать образование числа 9 на основе сравнения двух  групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. | И.А.Помораева стр.24 №2 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Ребёнок на улице»**  **Цель:** познакомить детей с правилами поведения на улицах, рассказать о правилах дорожного движения. | Н.Н.Авдеева стр.28 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Лед – вода»**  **Цель:** Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения» | Н. Е. Веракса О.Р Галимов  Стр.17 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «Золотые берёзы»  Цель: вызвать у детей интерес к изображению осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения. | И.А.Лыкова стр.68 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Косматый мишка»  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями декоративно – прикладного искусства**.** | И.А.Лыкова стр.64 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Наш город»**  **Цель:** вырезание домов из бумаги, составление панорамы. | Лыкова, стр 30 (оформление единой композиции с занятием стр 36) |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 30**»**  **Цель:** повторить бег с перешагиваем через предметы, развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. | Л.И Пензулаева стр.44 |
| **Тема: «Все работы хороши»**  **С 14.11 по 18.11.22**  **Профессии родителей, установление связей между ними. Знакомство с профессиями актер, художник.** | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | «Чтение стихов о поздней осени»  Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. | В.В.Гербова стр.44 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Знакомство с гласными звуками»**  **Цель:** совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. | Н.С.Варенцова стр.58 №11 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | «Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9»  **Цель:**  учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» | И.А.Помораева стр.26 №3 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Профессия артист»  **Цель:** познакомить детей с творческой профессией актёра театра.  **Д/ и «Кто что сделал»** | О.В.Дыбина стр.34 №5  Дыбина, стр 49 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Как люди помогают лесным обитателям»**  **Цель:** формировать представления о лесниках, их природоохранной деятельности. | С. Н. Николаева стр.91 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «Весёлый клоун» Цель: учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида в связи с передачей несложных движений. Вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным. | И.А Лыкова стр.120 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «На арене цирка»  Цель: лепка в стиле народной игрушки – из цилиндра». | И.А.Лыкова стр.118 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | «Нарядные пальчики»  Цель: учить детей вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной в двое. | И.А.Лыкова стр.86 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 33»  Цель: упражнять в беге, развивая выносливость, в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. | Л.И. Пензулаева стр.46 |
| **Тема: «Выдумщики и изобретатели. Хочу всё знать!»**  **С 21.11 по 25.11.22**  **Бытовая техника, прошлое пылесоса, история предметов быта, традиции использования** | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | Чтение рассказа Б.Житкова **«Как я ловил человечков»**  **Цель:** познакомить с рассказом | В.В.Гербова стр.51 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках»**  **Цель:** Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Развитие умения отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по внешнему контуру предмета и в пространстве около него. | Н.С.Варенцова стр.59 №12 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Познакомить с образованием числа 10**»**  **Цель: п**ознакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» | И.А.Помораева стр.27 №4 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Путешествие в прошлое пылесоса»  Цель: подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. | О.В.Дыбина стр.23 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Морозко»**  **Цель:** формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения. | Н. Е. Веракса О.Р Галимов  Стр.19 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«**Золотая хохлома и золотой лес»  Цель: продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы»: назначение предметов, материал, технология изготовления, колорит, узор. | И.А.Лыкова стр.66 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Листья танцуют и превращаются в деревья»  Цель: знакомство с техникой рельефной лепки | И.А.Лыкова стр.46 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **ЗАПЛАНИРОВАТЬ ЧТО-ТО ПО РУЧНОМУ ТРУДУ БЛИЖЕ К ТЕМЕ** |  |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 36**»**  **Цель:** повторить бег с преодолением препятствий, повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. | Л.И Пензулаева стр.48 |

**4**

**Комплексно – тематическое планирование старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| **Декабрь** | | | |
| **Тема: Осенние праздники «День матери»**  **Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.**  **С 28.11 по 02.12.22** | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Чтение стихотворений о зиме»**  **Цель**: познакомить со стихотворениями о зиме, приобщать к высокой поэзии. | В.В.Гербова стр.54 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках»**  **Цель:** знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии. | Н.С.Варенцова стр.60 №13 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.**»**  **Цель:** закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности | И.А.Помораева стр.28 №1 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Семейные праздники»**  **Цель:** формирование уважительного отношения к семейным традициям. | Л.В.Коломийченко стр.82 №12 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Куда уходит осень?»**  **Цель:** уточнять представления об осени, когда в приходят холода, пробуждать стремление выражать себя в изо творчестве**.** | С.Н. Николаева стр. 64 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Рисование по представлению. Портрет любимой мамочки»**  **Цель:** учить рисовать портрет, передавая индивидуальные особенности: цвет глаз, волос. | ИА.Лыкова стр.11 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Снежный кролик»**  **Цель:** продолжать создавать лепные образы. | И.А. Лыкова стр.88 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«**Зайчишки – трусишка и храбришка»  Цель: иллюстрирование знакомых сказок. | И.А.Лыкова стр.72 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 3\*\***»**  **Цель:** разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. | Л.И Пензулаева стр.51 |
| **Тема: «Здравствуй– зимушка зима»»**  **С 05.12. по 09.12.22**  **Выявление качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы; определение состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона** | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Как лисичка бычка обидела»** Пересказ эскимосской сказки.  **Цель:** помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать её. | В.В.Гербова стр.57 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Обучение умению проводить графические линии. | Н.С.Варенцова стр.60 №14 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | «Счет в пределах 10»  Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними | И.А.Помораева стр.30 №2 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Зимние явления в природе»**  **Цель:** расширять представления детей о зимних изменениях в природе. | О.А.Соломенникова стр.57 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Твердое – жидкое».**  **Цели.** Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения. | Н. Е. Веракса О.Р Галимов  Стр.21 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Весело качусь в сугроб»**  **Цель:** учить передавать сюжет доступными графическими средствами**.** | И.А.Лыкова стр.116 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Зимние забавы»**  **Цель:** составление коллективной сюжетной композиции из фигурок. | И,А,Лыкова стр.114 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **ПО ТЕМЕ ЗАПЛАНИРОВАТЬ** |  |
| **Физическое развитие** | «Занятие 6\*\*»  Цель: повторить ходьбу и бег между снежными постройками, упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, в бросании снежков в цель. | Л.И Пензулаева стр.53 |
| **Тема «Здоровье и сила. Зимние виды спорта.»**  **12.12. по 16.12.22**  **Зимние виды спорта, способы укрепления здоровья в зимнее время, возможные травматические ситуации зимой, способы предупреждения.** | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»**  **Цель: у**чить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. | В.В.Гербова стр.66 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель**: различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Знакомство со смыслоразличительной функцией твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. | Н.С.Варенцова стр.61 №15 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках**»**  **Цель: с**овершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). | И.А.Помораева стр.31 №3 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Спорт»**  **Цель:** способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни. | Н.Н.Авдеева стр.109 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Снегурочка»**  **Цель:** формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения. | Н. Е. Веракса О.Р Галимов  Стр.23 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Дети делают зарядку»**  **Цель:** учить детей определять и передавать относит. величину тела вовремя физ. упражнений. | Т.С.Комарова стр.22 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Зайчик»**  **Цель:** закреплять умение детей лепить животное. | Т.С. Комарова стр.22 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Елочки красавицы». Аппликация с элементами конструирования.**  **Цель:** создание коллективной композиции**.** | И.А. Лыкова стр.100 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 6\*\***»**  **Цель:** повторить игровые упражнения | Л.И. Пензулаева стр.53 |
| **«Огонь друг – огонь враг»**  **С 19.12. по 23.12.22**  **ОБЖ; бенгальские огни, петарды, салют, гирлянды; телефон служб спасения.** | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Серебряное копытце».** Чтение сказки П.Бажова  **Цель:** познакомить детей со сказкой. | В.В.Гербова стр.58 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представления о смыслоразличительной функции звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3–4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графические линии. | Н.С.Варенцова стр.62 №16 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10**»**  **Цель:** учитьправильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…» | И.А.Помораева стр.32 №4 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Пожар»**  **Цель:** познакомить детей с номером телефона «01» | Н.Н.Авдеева стр.61 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Какие у ели иголки?»**  **Цель:** обратить внимание детей на то, что все ветви у ели покрыты иголками, которые растут вместо листьев. | С.Н. Николаева стр.68 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Волшебные снежинки»**  **Цель:** учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях**.** | И.А Лыкова стр.94 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Лепка по замыслу»**  **Цель:** развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца. | Т.С Комарова стр.25 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Карусель»**  **Цель:** знакомство с новым видом материала – картоном. | Л.В.Куцакова стр.71 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 9\*\*»  Цель: развивать ритмичность ходьбы, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросанием снежков в горизонтальную цель. | Л.И Пензулаева стр.55 |
| **«Новогодний праздник»**  . **С 26.12. по 30.12.22**  **Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких** | | | |
| **5 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»**  **Цель:** вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». | В.В.Гербова стр.60 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смыслоразличительной функции звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. | Н.С.Варенцова стр.62 №17 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10**»**  **Цель:** учитьправильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…» | И.А.Помораева стр.32 №4 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Праздники русского народа»**  **Цель:** формирование уважительного отношения к традициям русского народа, формировать дифференцированные представления о языческих и христианских праздниках русского народа; — воспитывать интерес к традициям русского народа; — формировать навыки практического применения полученной информации в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко стр.182 №33 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Какой снег?»**  **Цель:** уточнить свойства снега. | С.Н. Николаева стр.77 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Большие и маленькие ели»**  **Цель:** учить детей располагать изображения на широкой полосе, развивать эстетические чувства. | Т.С.Комарова стр.19 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Снегурочка»**  **Цель:** учить детей передавать образ снегурочки, закреплять умение изображать фигуру человека. | Т.С.Комарова стр.21 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **Аппликация «Большой и маленький бокальчик».**  **Цель:** учить вырезать симметричные предметы из бумаги, вызывать у детей желание дополнять композицию соответствующим предметами. | Т.С. Комарова стр.20 |
| **Физическое развитие** | **«З**анятие 12\*\*»  **Цель:** развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. | Л.И Пензулаева стр.58 |

**Комплексно – тематическое планирование старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| **Январь** | | | |
| **Тема: «**Каникулы**»**  **С 01.01 по 08.01.22** | | | |
|  |  |  |  |
| **Тема: «Рождество»**  **С 09.01. по 13.01.22**  **Знакомство с худ произведениями о зиме и традициях празднования рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы)** | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму».»**  **Цель: у**чить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. | В.В.Гербова стр.64 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смыслоразличительной функции звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. | Н.С.Варенцова стр.63 №18 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.**»**  **Цель: п**родолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. | И.А.Помораева стр.36 №2 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Рождество. Новый год. Новогодняя ёлка»**  **Цель:** формирование уважительного отношения к традициям русского народа | О.Л.Князева стр.151 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Жидкое – твердое»**  **Цели.** Формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения | Н. Е. Веракса О.Р.Галимов  Стр.25 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | «Нарядные олени»  Цель: инициировать декоративное оформление вырезанных фигурок. | И.А.Лыкова стр.62 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Мы поедем, мы помчимся…» (упряжка оленей)  Цель: учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. | И.А.Лыкова стр.108 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Качалка»**  **Цель:** учить изготавливать двигающиеся игрушки из конусов. | Л.В.Куцакова стр.72 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 15\*\***»**  **Цель:** повторить игровые упражнения | Л.И. Пензулаева стр.62 |
| **Тема: «Чудесные путешествия»**  **С 16.01 по 20.01.23**  **Путешествия в страны ближнего зарубежья, национальные костюмы, праздники (сравнение), воспитание толерантности к людям разных национальностей** | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»**  **Цель: п**ознакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. | В.В.Гербова стр.65 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. | Н.С.Варенцова стр.64 №19 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов**»**  **Цель:** учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. | И.А.Помораева стр.37 №3 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | «Куклы в национальных костюмах»  Цель: воспитание толерантности к людям разных национальностей. |  |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Получаем талую воду»**  **Цель:** показать и рассказать детям что снег, принесенный в теплое помещение, тает, из него образуется талая вода. | С.Н. Николаева стр.78 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Рисование городецкая роспись»**  **Цель:** познакомить детей с городецкими росписями, развивать художественный вкус, учить приемам городецкой росписи, умение рисовать кистью и красками**.** | Т.С.Комарова стр.22 №55 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Обезьянки на пальмах»**  **Цель:** составление композиций из разных элементов | И.А Лыкова стр. 184 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Заморский натюрморт»** Цель: совершенствовать техники вырезания округлых форм | Лыкова, стр 188 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 18\*\*\*»  Цель: повторить игровые упражнения с бегом и метанием. | Л.И. Пензулаева стр.64 |
| **Тема (проект) месяца: «Зеленые друзья» (мир комнатных растений)**  **23.01. по 27.01.23**  **Углубление представлений о комнатных растениях, сравнение 5-6 видов; значение внешнего вида от места произрастания в дикой природе (кактус, орхидея). Составление карт-схем по уходу за растениями** | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | «Чтение стихотворений о зиме»  Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. | В.В.Гербова стр.70 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3–4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графические линии. | Н.С.Варенцова стр.64 №20 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.**»**  **Цель: с**овершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника | И.А.Помораева стр.39 №4 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Мир комнатных растений»**  **Цель:** расширять представления детей о многообразии комнатных растений. | О.А.Соломенникова стр.66 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Растения в нашем уголке природы»**  **Цель: у**точнить представления детей о 4—5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); познакомить с новыми растениями; | С.Н.Николаева,стр 48 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Фантастические цветы»** Цель: рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений | Лыкова , стр.132 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Зимние забавы (лепка сюжетная)»**  **Цель:** учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. | И.А Лыкова стр.114 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Игрушки»**  **Цель:** учить делать игрушки из конусов, без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов. | Л.В.Куцакова стр.72 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 21\*\*»  **Цель:** повторить игровые упражнения с бегом и метанием снежков в дальность. | Л.И. Пензулаева стр 66 |

**Комплексно – тематическое планирование старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| **Февраль** | | | |
| **Тема: «Семья и дом»**  **«Я и моя семья»**  **30.01. по 03.02.23**  **Образ Я (взросление, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности), семья и её история, профессии родителей, семейные праздники, здоровый образ жизни в семье, элементарные формы проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражение внимания к ним** | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».»**  **Цель:** познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина» «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. | В.В.Гербова стр.67 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** различение звуков по их качественной характеристике. Развитие представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.65 №21 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц**»**  **Цель: п**родолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели | И.А.Помораева стр.40 №1 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Родственники»**  **Цель:** формирование основ уважительного отношения к членам своей семьи. | Л.В.Коломийченко стр.77 №11 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Как животные помогают человеку»**  **Цель:** расширять представления о животных разных стран и континентов. | О.А.Соломенникова стр.55 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Деревья в инее»**  **Цель:** развивать эстетическое восприятие, закреплять умение передавать в рисунке красоту. | Т.С.Комарова стр.24 №67 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Лепка по замыслу»**  **Цель**: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца. | Т.С.Комарова стр.19 №37 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **Аппликация «Банка варенья для Карлсона»»**  **Цель:** составление оригинальных композиций из однородных элементов на силуэтах банок разной формы. | И.А Лыкова стр.134 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 24\*\*\*»  Цель: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками | Л.И.Пензулаева стр.67 |
| **Тема: «Мой дом»**  **С 06.02. по 10.02.23**  **Улица, на которой находится наш дом, адрес, что есть в городе, дома одноэтажные, многоэтажные, разные дома, разнообразие зданий, назначение общественных учреждений (поликлиника, школа, магазин, кинотеатр, кафе и т.д.), правила поведения в общественных местах»** | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Беседа на тему «О друзьях и дружбе».»**  **Цель:** продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. | В.В.Гербова стр.73 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие представлений о смыслоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.65 №22 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.**»**  **Цель:** совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. | И.А.Помораева стр.41 №2 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«История возникновения города»**  **Цель:** формирование уважительного отношения к истории родного города. | Л.В.Коломийченко стр.127 №21 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Испарение»**  **Цель:** формирование представлений об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед – вода – пар. Развитие представлений об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развитие способностей к преобразованию. | Н. Е. Веракса О.Р.Галимов  Стр.30 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Домики трех поросят»**  **Цель:** учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности. | Т.С.Комарова стр.25 №71 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Кувшинчик»**  **Цель:** учить создавать изображение посуды, используя цветовую гамму и элементы узора. | Т.С .Комарова стр.26 №75 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Чебурашка»**  **Цель:** учить делать поделки из бумажных цилиндров. | Л.В.Куцакова стр.73 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 27\*»  Цель: упражнять детей в ходьбе ,скольжение по ледяной дорожке. | Л.И.Пензулаева стр.70 |
| **Тема: «Предметы вокруг нас. Свойства предметов»**  **С 13.02. по 17.02.23**  **Тайна света. Лапочка, прошлое лампочки, свойства стекло –металл- дерево** | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч — щ.**  **Цель:** упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.» | В.В.Гербова стр.76 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Освоение звукового анализа слов»**  **Цель:** различение звуков по их качественной характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смыслоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.66 №23 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | «Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.**»**  **Цель:** формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. | И.А.Помораева стр.43 №3 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Путешествие в прошлое лампочки»**  **Цель:** познакомить детей с историей электрической лампочки. | О.В.Дыбина стр.21 №7 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Песня колокольчика»** Цель: закреплять знания о стекле, ме, дереве их свойствах | Дыбина стр.20 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Расписные ткани»**  **Цель:** рисование раппопортных узоров | И.А.Лыкова стр.84 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Крямнямчики»**  **Цель:** вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских икулинарных изделий из сдобного теста для угощения: формировать вручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки. Инициировать деятельность по мотивам литературного произведения. | И.А.Лыкова стр.144 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«А водица далеко, а ведерко велико»**  **Цель:** вызвать интерес к созданию сюжета аппликативными средствами. | И.А.Лыкова стр.162 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 30\*\*»  Цель: упражнять в ходьбе, метание снежков на дальность, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. | Л.И.Пензулаева стр.72 |
| **Тема (проект) месяца: «Наши защитники» (День защитника Отечества)**  **С 20.02. по 24.02.23**  **День защитника отечества. Российская армия, история- богатыри, их качества и внешний облик.** | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...».»**  **Цель:** помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. | В.В.Гербова стр.81 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности проводить звуковой анализ слов»**  **Цель:** знакомство со смыслоразличительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.67№24 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу**»**  **Цель: п**родолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. | И.А.Помораева стр.44 №4 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Защитники Отечества»**  **Цель:** формирование уважительного отношения к защитникамОтечества, чувства гордости за русских воинов. | Л.В.Коломийченко стр.137 №25 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Стирка и глажение белья»**  **Цель:** формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию. | Н. Е. Веракса О.Р.Галимов  Стр.37 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Солдат на посту»**  **Цель:** учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности. | Т.С.Комарова стр 24 №66 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Кружка для папы»**  **Цель:** изготовление подарков папам своими руками. | И.А.Лыкова стр.140 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Галстук для папы»**  **Цель:** освоение разных способов оформления формы. | Лыкова, стр 138 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 33\*\*»  Цель: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. | Л.И.Пензулаева стр.74 |

**Комплексно – тематическое планирование старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| **Март** | | | |
| **Тема: «Я и ты, такие разные»**  **С 27.02 по 03.03.22**  **Уточнение представлений о себе, люди разных национальностей, их образ жизни, традиции, установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (север и юг России)»** | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном».»**  **Цель:** помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. | В.В.Гербова стр.84 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности детей проводить звуковой анализ слов»**  **Цель:** закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие их 3–4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.67 №25 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.**»**  **Цель: с**овершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя *(справа, слева, впереди, сзади)* и другого лица. | И.А.Помораева стр.46 №1 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Чем похожи девочки и мальчики»**  **Цель:** формирование уважительного отношения к сверстникам. | Л.В.Коломийченко стр.32 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Цветы для мамы»**  **Цель:** расширять знания о многообразии комнатных растений. | О.А.Соломенникова стр.62 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Нарисуй какой хочешь узор»**  **Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи.** | Т.С Комарова стр.27 №85 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Кувшин»**  **Цель:** учить создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлом). | Т.С.Комарова стр.26 №75 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»**  **Цель:** учить задумывать несложный сюжет для передачи аппликации. | Т.С Комарова стр.27 №83 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 36»  Цель: построение в шеренгу, перестроение в колонну по одном. | Л.И.Пензулаева стр.76 |
| **Тема: «Самые любимые» (Международный женский день)**  **С 06.03. по 10.03.22**  **Знакомство с женским образом в разных видах искусства; воспитание проявлять заботливое отношение при помощи ласковых слов.** | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».»**  **Цель:** учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. | В.В.Гербова стр.85 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки»**  **Цель:** освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.68 №26 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.**»**  **Цель:** продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. | И.А.Помораева стр.47 №2 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Взаимоотношения и общение в семье»**  **Цель:** становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи**.** | Л.В.Коломийченко стр.87 №13 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Подарок дорогому человеку»**  **Цель:** воспитывать доброе отношение к близким. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию. | Николаева стр.108 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **««Картинка маме к празднику 8 марта»**  **Цель:** вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику 8 марта. | Т.С.Комарова №76 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Девочка пляшет»**  **Цель**: развивать умение сгибать лист в разных направлениях.  ПРИ ЧЕМ ТУТ СГИБАТЬ ЛИСТ? ЭТО ЛЕПКА… ЗАМЕНИТЬ | Т.С Комарова стр.30 №97 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Весенний букет»**  **Цель:** развивать эстетическое восприятие, воображение и творчество. | Лыкова, стр 146 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 3\*\*»  Цель: повторить игровые упражнения с бегом, упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. | Л.И.Пензулаева стр.79 |
| **Тема: «Весна идёт. Изменения в природе»**  **С 13.03 по 17.03.22**  **Формирование представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Календарь. Знакомство с народными приметами.** | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».»**  **Цель:** учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору). | В.В.Гербова стр.87 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности проводить звуковой анализ слов»**  **Цель:** качественно характеризовать звуки; выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки | Н.С.Варенцова стр.69 №27 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть**»**  **Цель**: совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. | И.А.Помораева стр.48 №3 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Весенняя страда»**  **Цель:** закрепить знания о весенних изменениях в природе. | О.А.Соломенникова стр.73 №22 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Как люди заботятся о своем здоровье весной»**  **Цель:** уточнить представления детей о человеческом теле, о назначении (функциях) отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце, легкие, что все органы важны для человека (он здоров и хорошо себя чувствует, если они нормально работают); что организм надо укреплять и развивать. | С.Н. Николаева стр.111 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Знакомство с гжелью»**  **Цель:** познакомить детей с искусством гжельской росписи**.** | Т.С Комарова №84 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Весенний ковер»**  **Цель:** учить лепить коврик из жгутиков. | И.А Лыкова стр.166 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Нежные подснежники»**  **Цель**: воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах**.** | И.А.Лыкова стр.170 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 6\*\*»  Цель: повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения. | Л.И.Пензулаева стр.81 |
| **«Человек и весна»**  **С 20.03. по 24.03.22**  **Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Закрепление представлений о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах.** | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков *ц — ч.* Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».**  **Цель:** учить детей дифференцировать звуки *ц — ч\* познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (пер. М. Боровицкой). | В.В.Гербова стр.88 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки»**  **Цель:** освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.69 №28 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части**»**  **Цель:** учить называть части и сравнивать целое и часть. | И.А.Помораева стр.50 №4 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Наряды куклы Тани»**  **Цель:** познакомить с разными видами тканей и их свойствами. | О.В.Дыбина стр.18 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Строение веществ»**  **Цель:** расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию. | Н. Е. Веракса О.Р.Галимов  Стр.54 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Солнышко нарядись»**  **Цель:** рисование солнышка по мотиву декоративно - прикладного искусства. | И.А.Лыкова стр.152 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Дед Мазай и зайцы» Цель: создание коллективной композиции по лит произведению | Лыкова, стр 156 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Башмак в луже»**  **Цель:** вырезание двойных силуэтов. | Лыкова , стр 158 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 9\*\*»  Цель: упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании, повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. | Л.И.Пензулаева стр.84 |
| **Тема: «В мире прекрасного»**  **С 27.03. по 31.03.22**  **Сказки А.С.Пушкина, жизнь и быт людей в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия), развитие интереса к постановке спектакля по сказкам Пушкина** | | | |
| **5 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Чтение сказки «Сивка-бурка».»**  **Цель:** помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обр. М. Булатова). | В.В.Гербова стр.90 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки»**  **Цель:** освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.70 №29 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части**»**  **Цель:** учить называть части и сравнивать целое и часть. | И.А.Помораева стр.50 №4 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Ремесло и рукоделие»**  **Цель:** формирование основ уважительного отношения к результатам труда русских умельцев, бережного отношения к предметам культуры. | Л.В.Коломийченко стр.158 №29 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Береги деревянные предметы»**  **Цель:** дать представления о том, что дерево является важным строительным материалом. | С.Н. Николаева стр.128 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | «Ходит Дрема возле дома» Цель: создание выразительных образов | Лыкова, стр 130 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«По морям по волнам»**  **Цель:** создание корабликов из бумаги | И.А.Лыкова стр.174 |

**Комплексно – тематическое планирование старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| **Апрель** | | | |
| **Тема: «Человек на планете Земля. Водный мир»**  **С 03.04. по 07.04.22**  **Расширение представлений о водном мире (реки, озёра, пруды, моря), его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д., знакомство с глобусом, значение воды для жизни на Земле, влияние человека, возможности по недопущению загрязнений воды.** | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Звуковая культура речи: дифференциация звуков *л — р.*»**  **Цель:** упражнять детей в различении звуков *л — р* в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. ЗАМЕНИТЬ, ЧТОБЫ БЫЛО НЕ ПО ЗКР | В.В.Гербова стр.90 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки»**  **Цель:** освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами**.** | Н.С.Варенцова стр.71 №30 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Познакомить с делением квадрата на 4 равные части**»**  **Цель:** учить называть части и сравнивать целое и часть. | И.А.Помораева стр.51 №1 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Водные ресурсы Земли»**  **Цель:** формировать представление о разнообразии водных ресурсов. | О.А.Соломенникова стр.69 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Наблюдение за рыбкой»**  **Цель:** уточнить знания об аквариуме и его жителях.  Оформить дневник наблюдений | Николаева, стр 110 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Я рисую море…»**  **Цель:** создание образа моря различными нетрадиционными методами техники. | И.А.Лыкова стр.172 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Плавают по морю киты и кашалоты»**  **Цель:** продолжать освоение рельефной лепки, создавать уплощённые фигурки морских жителей**.** | И.А.Лыкова стр.180 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | «Наш аквариум» Цель: составление образов рыбок из отдельных элементов | Лыкова стр.194 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 12\*\*»  Цель: упражнять в беге на скорость, разучить упражнение с прокатыванием мяча, повторить игровые задания с прыжками. | Л.И.Пензулаева стр.86 |
| **Тема: «Человек и космос» («Над нами небо голубое»)**  **С 10.04 по 14.04.22**  **Первый космонавт, моральные и физические качества космонавтов, подготовка людей к космическим путешествиям (тренировка, обучение), знакомство с названием планет, роль солнца в жизни Земли и других планет, место Земли среди планет Солнечной системы.** | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».»**  **Цель:** продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. | В.В.Гербова стр.92 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки»**  **Цель:** освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.71 №31 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Совершенствовать навыки счета в пределах 10**»**  **Цель:** учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. | И.А.Помораева стр.53 №2 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Лэпбук «Космос»»**  Цель: расширять знания детей о космосе**,** создать понятие о себе как о жителе планеты Земля. Лэпбук может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме. |  |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Воздух вокруг нас»**  **Цель:** закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека. | Н. Е. Веракса О.Р.Галимов  Стр.61 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Весеннее небо»**  **Цель:** учитьизображат**ь** небоспособомцветовой растяжки. | И.А.Лыкова стр.176 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»**  **Цель:** познакомить детей с новым приёмом лепки – цветовой растяжкой, показав его возможности для колористического решения темы и усиления её эмоциональной выразительности**.** |  |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **ЗАПЛАНИРОВАТЬ ПО ТЕМЕ** |  |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 15\*\*»  Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега. | Л.И.Пензулаева стр.88 |
| **Тема: ««Наши зеленые друзья» (Деревья, цветы)**  **С 17.04. по 21.04.22**  **Знакомство с некоторыми видами деревьев, растущих в городе, лесу, умение различать их по внешним признакам, углубление знаний о значении в жизни человека, зверей и птиц;** | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».»**  **Цель:** помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. | В.В.Гербова стр.94 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки»**  **Цель:** освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки**.** | Н.С.Варенцова стр.72 №32 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«**Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10**»**  **Цель: с**овершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению | И.А.Помораева стр.55 №3 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Леса и луга нашей Родины»**  **Цель:** закреплять знания о многообразии растительного мира России. | О.А.Соломенникова стр.71 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Воздух вокруг нас»**  **Цель:** закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека. | Н. Е. Веракса О.Р.Галимов  Стр.61 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Я рисую море…»**  **Цель: в**ызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. ЗАМЕНИТЬ, ДУБЛИРУЕТСЯ С 1 НЕДЕЛЕЙ АПРЕЛЯ | И.А.Лыкова стр.172 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»»**  **Цель:** учить лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчел, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; | И.А.Лыкова стр.200 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Цветы луговые»**  **Цель:** вырезание цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали. | И.А.Лыкова стр.198 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 18\*\*»  Цель: упражнять детей в длительном беге ,развивая выносливость | Л.И.Пензулаева стр.90 |
| **«Книжная неделя» (День книги)**  **С 24.04. по 28.04.22**  **Обогащение представлений о роли книг в жизни людей, многообразие, разные формы книг; бумага как материал для изготовления книг, св-ва и качества; чтение, разучивание стихов; знакомство с книгами разных авторов по возрасту** | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».»**  **Цель:** помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». | В.В.Гербова стр.94 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки»**  **Цель:** освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3–5 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | Н.С.Варенцова стр.73 №33 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | «Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц»  **Цель: у**пражнять в умении двигаться в заданном направлении | И.А.Помораева стр.56 №4 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Коллекционер бумаги»**  **Цель:** расширить представления детей о разных видах бумаги и её свойствах. | О.В.Дыбина стр.17 №3 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Бережно относимся к бумаге»**  **Цель:** познакомить с разными видами бумаги и её назначении. | С.Н. Николаева стр.141 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Рисование сказочные домики»**  **Цель:** учить создавать образ сказочного дома**.** | Т.С.Комарова стр.17 №29 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Сказочные персонажи»**  **Цель:** продолжить формировать умение детей лепить сказочных персонажей, передавать форму основных частей и деталей. | Т.С Комарова стр.31 №99 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Муравьишки в муравейнике»**  **Цель:** знакомство с техникой папье-маше (лепка из бумажной массы). | Лыкова , стр.128 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 21\*\*»  Цель: повторить бег на скорость, игровые упражнения с мячом. | Л.И.Пензулаева стр.92 |

**Комплексно – тематическое планирование старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| **Май** | | | |
| **Тема: «Я помню! Я горжусь!» «День победы»**  **С 01.05. по 12.05.22**  **Знакомство с традициями празднования Дня победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в городе; рассматривание альбомов с фотографиями тех, кто застал войну, воевали, их воспоминания о войне.»** | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Литературный калейдоскоп.»**  **Цель:** выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. | В.В.Гербова стр.98 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | Повторение и закрепление пройденного материала. | Н.С.Варенцова стр.74 №34 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | Работа по закреплению пройденного материала | И.А.Помораева |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Достопримечательности города»**  **Цель:** формирование уважительного отношения к достопримечательностям родного города, cистематизировать знания детей о достопримечательностях, об улицах своего города, людях разных национальностей, живущих в родном городе, природе родного края, вызывать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу. | Л.В.Коломийченко стр.132 №23 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Термометр»**  **Цель:** знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию. | Н. Е. Веракса О.Р.Галимов  Стр.67 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Салют над городом в честь дня Победы»**  **Цель:** учить отражать в рисунке композицию праздника дня Победы, создавать композицию рисунка**.** | Т.С.Комарова №100 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Чудесные раковины»**  **Цель:** создание плоских и объемных раковин разными способами (шар, конус и т.д.) | И.А.Лыкова стр.192 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Птица»**  **Цель:** учить делать птицу из природного материала по образцу. | Л.В.Куцакова стр.79 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 24\*\*»  Цель: повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. | Л.И.Пензулаева стр.94 |
|  | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Обучение рассказыванию по картинкам.»**  **Цель:** закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. | В.В.Гербова стр.99 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | Повторение и закрепление пройденного материала. | Н.С.Варенцова стр.74 №34 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | «Работа по закреплению пройденного материала» | И.А.Помораева |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Россия – огромная страна»**  **Цель:** формировать представление о том, что Российская Федерация – огромная, многонациональная страна. | О.В.Дыбина стр.36 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Как человек охраняет природу»**  **Цель:** дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых природа (растения, животные) охраняется, а хозяйственная деятельность запрещена; познакомить с Красной книгой, любого уровня (российской, региональной), рассказать, что есть охраняемые растения и животные; их осталось мало и они могут исчезнуть совсем; показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной. | С.Н. Николаева стр.152 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Превращение камешков»**  **Цель:** учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. | И.А.Лыкова стр.190 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Чудесные раковины»**  **Цель:** совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар) и видоизменять еёдля создания выразительных образов. Предложить различный инструмент и материалы для художественного оформления вылепленныхраковин. | И.А.Лыкова стр.192 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Стайка дельфинов» Цель:** творческое отражение представлений о морских животных | Лыкова, стр. 182 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 27»  Цель: упражнять в беге с высоким подниманием бедра. | Л.И.Пензулаева стр.97 |
| **Тема: «Моя Родина. Народная культура и традиции»**  **С 15.05. по 19.05.22**  **Приобщение к культуре русского народа: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство (Городец, Полхов, Майдан, Гжель, хохлома), песни, пляски , устное народное творчество** | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Чтение русской народной сказки «Финист — Ясный сокол».»**  **Цель:** проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист — Ясный сокол». | В.В.Гербова стр.100 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | Повторение и закрепление пройденного материала. | Н.С.Варенцова стр.74 №34 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | Работа по закреплению пройденного материала. | И.А.Помораева |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Русское народное творчество.»**  **Цель:** формирование осознанного отношения к эстетической и нравственной ценности произведений народного творчества. | Л.В.Коломийченко стр.176 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Иванушка и молодильные яблоки»**  **Цель:** формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию**.** | Н. Е. Веракса О.Р.Галимов  Стр.71 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Водоноски франтихи»**  **Цель: элементами декоративной росписи по мотивам дымковской игрушки.** Обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – украшать кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. | И.А.Лыкова стр.196 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Водоноски у колодца»**  **Цель:** продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетического вкуса. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. |  |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Домашние птицы»**  **Цель:** предложить детям сделать любую домашнюю птицу из природного материала. | Л.В.Куцакова стр.80 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 30»  Цель: развивать выносливость в непрерывном беге, развивая ловкость. | Л.И.Пензулаева стр.98 |
| **Тема (проект) месяца: «Мой город»**  **С 22.05 по 26.05.22**  **Расширение представлений о**  **Санкт-Петербурге. Главные достопримечательности. «Культурная столица России»** | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».»**  **Цель:** проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. | В.В.Гербова стр.102 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | Повторение и закрепление пройденного материала. | Н.С.Варенцова стр.74 №34 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | Работа по закреплению пройденного материала | И.А.Помораева |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Достопримечательности города»**  **Цель:** формирование положительного отношения к достопримечательностям родного города. | О.В.Дыбина стр.132 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Весна кончается – лето начинается»**  **Цель:** уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни (становится тепло, увеличивается световой день, оттаивает земля, при таянии снега и льда образуется много воды, поэтому оживают все растения и животные; распускаются листья, цветы, растут молодые побеги, оживают насекомые, просыпаются животные, которые были в спячке, возвращаются перелетные птицы, которые вьют гнезда, выводят потомство; | С.Н. Николаева стр.153 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Чем пахнет лето?»**  **Цель:** вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств. Обогатить меж сенсорные связи. Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов. | И.А.Лыкова стр.206 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Лепка по замыслу»**  **Цель:** развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца**.** | Т.С. Комарова стр.25 №72 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Нарядные бабочки»**  **Цель:** учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами. Показатьварианты формы и декора крылышек бабочек. Развивать чувство формы и ритма. | И.А.Лыкова стр.204 |
| **Физическое развитие** | **«**Занятие 33\*\*»  Цель: повторить бег на скорость, игровые упражнения с мячом. | Л.И.Пензулаева стр.100 |
| **Тема (проект) месяца: «Скоро лето»**  **С 29.05 по 31.05.22**  **Формирование обобщённых представлений о лете как о времени года; о признаках лета; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: цветы, насекомые, овощи, фрукты, ягоды, грибы. Формирование представлений о безопасном поведении** | | | |
| **5 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».»**  **Цель:** познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик». | В.В.Гербова стр.97 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | Повторение и закрепление пройденного материала. | Н.С.Варенцова стр.74 №34 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | Работа по закреплению пройденного материала | И.А.Помораева |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.** | **«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»**  **Цель:** расширять представления детей о сезонных изменениях природы. | О.А.Соломенникова стр.77 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Незнайка и мороженое»**  **Цель:** закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию**.** | Н. Е. Веракса О.Р.Галимов  Стр.75 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Цветные страницы»**  **Цель:** учить задумывать содержание в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. | Т.С.Комарова стр.33 №109 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Вылепи любые овощи и фрукты для игры «Дача»»**  **Цель:** закреплять умение детей передавать в лепке форму овощей и фруктов. | Т.С.Комарова стр.13 №6 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Панно»**  **Цель:** предложить сделать декоративное панно из различных материалов (шишек, семян, косточек и т.д.) | Л.В.Куцакова стр.80 |
| **Физическое развитие** | «Занятие 36\*\*»  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения | Л.И.Пензулаева стр.102 |