**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 37 Красносельского района**

**Санкт-Петербурга**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Комплексно – тематическое планирование подготовительная группа**

**Оглавление**

[1. **Сентябрь тема месяца (проект) «Ребенок в детском саду»** 4](#_Toc110874514)

[1.1 Тема «Мой любимый детский сад» («Давайте познакомимся») с 01.09 по 09.09.22 4](#_Toc110874515)

[1.2 Тема «Что такое хорошо, что такое плохо» с 12.09 по 16.09.22 5](#_Toc110874516)

[1.3 Тема «Мир безОпасности» с 19.09 по 23.09.22 6](#_Toc110874517)

[ **Тема месяца (проект) «Мир осени»** 7](#_Toc110874518)

[1.4 Тема «Осенняя мозаика» с 26.09 по 30.09.22 7](#_Toc110874519)

[2. **Октябрь** 8](#_Toc110874520)

[2.1 Тема «Что нам осень принесла?» с 03.10 по 07.10.22 8](#_Toc110874521)

[2.2 Тема «Мир животных. Домашние животные» с 10. 10 по 14.10.22 9](#_Toc110874522)

[2.3 Тема «Мир животных. Дикие животные» с 17.10 по 21.10.22 10](#_Toc110874523)

[2.4 Тема «Мир птиц» с 24.10 по 28.10.22 11](#_Toc110874524)

[3. **Ноябрь тема месяца (проект) «Ребенок в социальном мире»** 12](#_Toc110874525)

[3.1 Тема «Транспорт. Средства передвижения» с 31.10 по 04.11.22 12](#_Toc110874526)

[3.2 Тема «Правила дорожные, детям знать положено» (неделя осторожного пешехода) с 07.11 по 11.11.22 13](#_Toc110874527)

[3.3 Тема «Все работы хороши» (профессии) с 14.11 по 18.11.22 14](#_Toc110874528)

[3.4 Тема «Выдумщики и изобретатели. Хочу все знать!» (неделя науки и почемучек) с 21.11 по 25.11.22 15](#_Toc110874529)

[3.5 Тема «Осенние праздники. День матери» с 28.11 по 02.12.22 16](#_Toc110874530)

[4. **Декабрь тема месяца (проект) «Мир зимы»** 17](#_Toc110874531)

[4.1 Тема «Здравствуй, зимушка – зима!» с 05.12 по 09.12.22 17](#_Toc110874532)

[4.2 Тема «Здоровье и сила. Зимние виды спорта» с 12.12 по 16.12.22 18](#_Toc110874533)

[4.3 Тема «Огонь друг – огонь враг» с 19.12 по 23.12.22 19](#_Toc110874534)

[4.4 Тема «Новогодний праздник» с 26.12 по 30.12.22 20](#_Toc110874535)

[5. **Январь** 21](#_Toc110874536)

[5.1 Тема «Рождество» с 09.01 по 13.01.23 21](#_Toc110874537)

[5.2 Тема «Чудесные путешествия» с 16.01 по 20.01.23 22](#_Toc110874538)

[5.3 Тема «Зеленые друзья» (мир комнатных растений) с 23.01 по 27.01.23 23](#_Toc110874539)

[6. **Февраль тема месяца (проект) «Семья и дом»** 24](#_Toc110874540)

[6.1 Тема «Я и моя семья» с 30.01 по 03.02.23 24](#_Toc110874541)

[6.2 Тема «Мой дом» с 06.02 по 10.02.23 25](#_Toc110874542)

[6.3 Тема «Предметы вокруг нас, свойства предметов» с 13.02 по 17.02.23 26](#_Toc110874543)

[6.4 Тема «Наши защитники» (День защитника Отечества) с 20.02 по 24.02.23 27](#_Toc110874544)

[7. **Март** 28](#_Toc110874545)

[7.1 Тема «Я и ты, такие разные» с 27.02 по 03.03.23 28](#_Toc110874546)

[7.2 Тема «Самые любимые» (Международный женский день) с 06.03 по 10.03.23 28](#_Toc110874547)

[ **Тема (проект): «Весна идет)** 29](#_Toc110874548)

[7.3 Тема «Изменения в природе» с 13.03 по 17.03.23 29](#_Toc110874549)

[7.4 Тема «Человек и весна» с 20.03 по 24.03.23 30](#_Toc110874550)

[7.5 Тема «В мире прекрасного» с 27.03 по 31.03.23 31](#_Toc110874551)

[8. **Апрель тема месяца (проект) «Человек на планете Земля»** 32](#_Toc110874552)

[8.1 Тема «Водный мир» с 03.04 по 07.04.23 32](#_Toc110874553)

[8.2 Тема «Человек и космос» с 10.04 по 14.04.23 33](#_Toc110874554)

[8.3 Тема «Наши зеленые друзья» (День земли) с 17.04 по 21.04.23 34](#_Toc110874555)

[8.4 Тема «Книжкина неделя» (день книги) с 24.04 по 28.04.23 35](#_Toc110874556)

[9. **Май тема месяца (проект) «Я помню, я горжусь!»** 35](#_Toc110874557)

[9.1 Тема «День победы» с 01.05 по 05.05.23 35](#_Toc110874558)

[9.2 Тема «День победы» с 08.05 по 12.05.23 36](#_Toc110874559)

[9.3 Тема «Моя Родина. Народная культура и традиции» с 15.05 по 19.05.23 37](#_Toc110874560)

[9.4 Тема «Мой город» с 22.05 по 26.05.23 38](#_Toc110874561)

[9.5 Тема «Скоро лето» с 29.05 по 31.05.23 39](#_Toc110874562)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название образовательной области** | **Тема непосредственно-образовательной деятельности и цель** | **Литература** |
| Сентябрь тема месяца (проект) «Ребенок в детском саду» | | | |
| 1.1 Тема «Мой любимый детский сад» («Давайте познакомимся») с 01.09 по 09.09.22 | | | |
| **1 – я и 2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Летние истории»**  **Цель:** помогать детям, составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 20. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [р], [р,]. Буква Р, р» (занятие 21)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 40. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Деление множество на части». Занятие 1**  **Цель:** упражнять в делении множество на части, закреплять навыки счета в пределе 10. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 18 |
| **«Деление множество на части» (повторение). Занятие 2**  **Цель:** упражнять в делении множество на части, закреплять навыки счета в пределе 10 в прямом и обратном порядке. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 20. |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Как хорошо у нас в саду»**  **Цель:** расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. | Дыбина О.В. Ознакомление с окружающим миром, подготовительная группа, стр. 13. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Азбука природолюбия»**  **Цель:** познакомить детей с книгой Т.А. Зотовой «Азбука природолюбия». Дать представление о то, что в книге рассказывается о доме для разных живых существ: растений, животных и людей. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 33. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Картинки на песке»**  **Цель:** выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности, умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 16. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Бабочки - красавицы»**  **Цель:** выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности, умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 18. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Наша клумба»** (коллективная композиция)  **Цель:** обучать детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные венчики цветков. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 24. |
| **Физическое развитие** | **«Бег с ускорением» (занятие 3)**  **Цель:** упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением, развивать ловкость и глазомер. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 2. |
| 1.2 Тема «Что такое хорошо, что такое плохо» с 12.09 по 16.09.22 | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Подготовишки»**  **Цель:** побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помочь детям правильно строить высказывания. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 19. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [р], [р,]. Буква Р, р» (занятие 22)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 42. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Цифры 1 и 2». Занятие 3**  **Цель:** упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 21. |
| **«Цифры 1 и 2» (повторение).**  **Цель:** уточнять представления о цифрах 1 и 2. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 21 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Вежливый человек. Что это значит?»**  **Цель:** вспомнить правила приветствия и историю этих правил. Вызвать желание быть вежливым. | Мосалова Л. Л. Я и мир, стр. 57. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Планета Земля в опасности»**  **Цель:** дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Объяснить детям, что о планете нужно заботиться. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 29. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Декоративное рисование в квадрате»**  **Цель:** закрепить умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя разные растительные орнаменты и линии. | Комарова Т. С. Художественное творчество, стр. 42. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Азбука в картинках»**  **Цель:** закрепить представления детей в начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 34. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Коврик»**  **Цель:** упражнять детей в плоскостном моделировании, развивать навык в работе с бумагой, развивать мелкую моторику рук. | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр. 101. |
| **Физическое развитие** | **«Бег между предметами» (занятие 6)**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе между предметов, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 3. |
| 1.3 Тема «Мир безОпасности» с 19.09 по 23.09.22 | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Работа с сюжетной картиной»**  **Цель:** выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 25. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [л], [л,]. Буква Л, л» (занятие 23)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 43. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Цифра 3». Занятие 4**  **Цель:** познакомить с цифрой 3. Упражнять в навыках количественного счета. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 23. |
| **«Предыдущие и последующие число» (повторение)**  **Цель:** познакомить с цифрой 3. Развивать умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 23 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Правила безопасного поведения на улицах»**  **Цель:** формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них | Белая К.Ю. Основы безопасности, стр.40 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Схема превращений»**  **Цель:** освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения». | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 17. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Веселые качели»**  **Цель:** обучать детей передать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Воспитывать самостоятельность и активность. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 32. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Спортивный праздник»**  **Цель:** формировать умение детей составлять их вылепленных фигурок коллективную композицию. Анализировать особенности фигуры человека, соотносить по величине и пропорциям. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 28. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Качели - карусели»**  **Цель:** обучать детей создать сложную композицию из вырезанных элементов. Формировать умение располагать вырезанные элементы на листе бумаги в определенном порядке. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 30. |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба и бег» (занятие 9)**  **Цель:** упражнять в чередование ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче меча. Ловкость в ходьбе между предметами. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 4. |
| Тема месяца (проект) «Мир осени» | | | |
| 1.4 Тема «Осенняя мозаика» с 26.09 по 30.09.22 | | | |
| **5 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Для чего нужны стихи?»**  **Цель:** побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 23. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [л], [л,]. Буква Л, л» (занятие 24)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Махнанева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 44. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Цифра 4». Занятие 5**  **Цель:** познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 4 из единиц. Закрепить умение сравнивать два предмета. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 26 |
| **«Дни недели». Занятие 6**  **Цель:** познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 29 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Путешествие в осеннее царство»**  **Цель:** обобщить знания детей об осени как о времени года. | Бойко Г.В. «Наш дом-природа» ,стр.24 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Обитатели уголка природы»**  **Цель:** уточнить виды растений и животных, которые имеются в уголке природы. Формировать представление о том, что растения и животные – живые существа, у которых есть потребности в определенных условиях. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 45. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Чудесная мозаика»**  **Цель:** познакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 26. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Ягодное лукошко»**  **Цель:** формировать умение детей создать по замыслу композицию из ягод в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Воспитывать интерес к природе. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 40. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Ажурная закладка»** (прорезной декор)  **Цель:** познакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором. Обучать вырезать геометрические и растительные элементы. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 36. |
| **Физическое развитие** | **«Прыжки» (занятие 12)**  **Цель:** повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапа». | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 5. |
| Октябрь | | | |
| 2.1 Тема «Что нам осень принесла?» с 03.10 по 07.10.22 | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Хлебный голос» сказка А. Ремизова**  **Цель:** познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос». Выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность, слов в предложении. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 32. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [в], [в,]. Буква В, в» (занятие 25)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 45. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Деление круга». Занятие 7**  **Цель:** состав числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на равные части. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 31. |
| **«Деление квадрата». Занятие 8**  **Цель:** познакомить с цифрой 7.Уточнить приемы деления квадрата на равные части. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 34 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Беседа об осени»**  **Цель:** сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года. Обучать по значкам и рисункам календаря описывать состояние погоды. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 67. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | «Путешествие плодов и семян»  Цель: познакомить детей с разными видами семян. | Бойко Г.В. «Наш дом-природа» ,стр.43 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Осенний натюрморт»**  **Цель:** вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному созданию натюрморта. Подвести к пониманию того, что красивый натюрморт хорошо получается при сочетании разных цветов. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 44. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Фрукты - овощи»**  **Цель:** совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции. Показать новые приемы лепки, развивать композиционные умения. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 46. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Дерево»**  **Цель:** совершенствовать умение детей работать с бумагой и ножницами. Развивать умение создавать объемную работу. Воспитывать терпение и аккуратность. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 111. |
| **Физическое развитие** | **«Бег с препятствиями» (занятие 15)**  **Цель:** упражнять детейв беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить задание в прыжках. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 6. |
| 2.2 Тема «Мир животных. Домашние животные» с 10. 10 по 14.10.22 | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Вот такая история»**  **Цель:** помогать детям, составлять рассказы из личного опыта. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 31. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [в], [в,]. Буква В, в» (занятие 26)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 45. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Дни недели». Занятие 9**  **Цель:** познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 37 |
| **«Глазомер». Занятие 10**  **Цель:** познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 39. |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«К дедушке на ферму»**  **Цель:** систематизировать и закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, месте их обитания, внешнем виде и повадках, о пользе животных для человека. Познакомить с профессией – фермер. | Дыбина О.В. Ознакомление с окружающим миром, подготовительная группа, стр.46 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Большой - маленький»**  **Цель:** развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение». | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 12. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Дымковская лошадка»**  **Цель:** совершенствовать умения детей рисовать декоративные элементы – дымковской росписи. Развивать умение правильно распределять узоры на рисунке. Воспитывать любовь к народному творчеству. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 168. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Дымковская лошадка»**  **Цель:** закрепить знания про домашних животных, совершенствовать умение детей работать с пластилином, познакомить детей с изготовление лошадки. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 165. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Осенние картины - животные»**  **Цель:** формировать умение детей создать композиции из природного материала. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Вызвать желание сохранять ее красоту. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 48. |
| **Физическое развитие** | **«Бросок» (занятие 18)**  **Цель:** повторить бег в среднем темпе. Развивать точность броска, упражнять в прыжках. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 7. |
| 2.3 Тема «Мир животных. Дикие животные» с 17.10 по 21.10.22 | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«На лесной поляне»**  **Цель:** развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 33. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [с], [с,]. Буква С, с» (занятие 27)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 46. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Вес предметов». Занятие 11**  **Цель:** продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 41 |
| **«Временные отношения». Занятия 12**  **Цель:** познакомить с цифрой 0. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 44 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Природные цепочки в лесу»**  **Цель:** способствовать формированию у детей представлений о взаимосвязи обитателей леса: растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. | Бойко Г.В. «Наш дом-природа» ,стр.48 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Почему белые медведи не живут в лесу?»**  **Цель:** познакомить детей с белым медведем и его образом жизни. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 48. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Осенний лес – осеннее дерево»**  **Цель:** познакомить детей с пейзажном искусством. Вызвать желание детей рисовать осенние пейзажи. Развивать умение детей передавать осеннюю красоту леса. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 117. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Кто в лесу живет?»**  **Цель:** вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из лесных животных. Формировать умение самостоятельно определить способ лепки. Воспитывать интерес к сотрудничеству. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 58. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Кто в лесу живет?»**  **Цель:** формировать умение детей создать композицию и силуэтов. Познакомить с искусством силуэта. Поддерживать личностное творческое начало. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 60. |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба с изменением движения» (занятие 21)**  **Цель:** закреплять навык ходьбы с изменением направления, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 8. |
| 2.4 Тема «Мир птиц» с 24.10 по 28.10.22 | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Ласточки пропали» заучивание стихотворения А. Фета.**  **Цель:** систематизировать и закреплять знания детей о зимующих птицах, их жизни, питании. Уточнять, как люди помогают птицам в зимнее время. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 27. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [с], [с,]. Буква С, с» (занятие 28)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Махнанева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 47. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Ориентировка в пространстве». Занятие 13**  **Цель:** познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета. Закрепить навык ориентировке в пространстве. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 48 |
| **«Времена года». Занятие 14**  **Цель:** продолжать знакомство с цифрами. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 51 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Зимующие птицы нашего леса»**  **Цель:** познакомить детей с зимующими птицами, особенностями и поведения, передвижения, питания. | Бойко Г.В. «Наш дом-природа» ,стр.27 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Испарение»**  **Цель:** формирование представлений об испарение воды – превращение воды и пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед – вода – пар. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 31. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Летят перелетные птицы»**  **Цель:** обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития. Обучать детей создавать сюжет по мотивам знакомой сказке. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 62. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Петушок с семьей»**  **Цель:** формировать умение детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить домашних птиц. | Комарова Т. С. Художественное творчество, стр. 53. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Петушок из конуса»**  **Цель:** совершенствовать умение детей работать с бумагой и ножницами. Развивать умение создавать объемную работу. Воспитывать терпение и аккуратность. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 122. |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба с остановкой по сигналу» (занятие 24)**  **Цель:** повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 9. |
| Ноябрь тема месяца (проект) «Ребенок в социальном мире» | | | |
| 3.1 Тема «Транспорт. Средства передвижения» с 31.10 по 04.11.22 | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Сегодня так светло кругом»**  **Цель:** познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 35. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [п], [п,]. Буква П, п» (занятие 29)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 48. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Форма предметов». Занятие 15**  **Цель:** обучать детей составлять число 4 из двух меньших. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 54 |
| **«Числа второго десятка». Занятие 16**  **Цель:** обучать детей составлять число 5 из двух меньших. Познакомить с образование чисел второго десятка. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 57. |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«О правилах поведения в транспорте.»**  **Цель:** формирование представлений о правилах поведения в транспорте и приобщении к правилам безопасности для человека. | Белая К.Ю. Основы безопасности, стр.45 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Что человек делает из глины»**  **Цель:** познакомить детей с различными изделиями, созданными из глины. Рассказать о процессе изготовления кирпичей и их значении в строительстве. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 57. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Мы едем, едем, едем в далекие края…»**  **Цель:** создать условия для отражения в рисунке транспорт, который нужен для путешествий. Развивать творческое воображение, способность к композиции. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 74. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Транспорт для путешествий»**  **Цель:** инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых форм. Вызвать интерес к экспериментированию с формой. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 70. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Транспорт»**  **Цель:** сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности. Показать детям, что можно сделать из уже использованного материала. | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр. 103. |
| **Физическое развитие** | **«Перешагивание через предметы» (занятие 27)**  **Цель:** закреплять навык ходьбы, перешагивание через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 10. |
| 3.2 Тема «Правила дорожные, детям знать положено» (неделя осторожного пешехода) с 07.11 по 11.11.22 | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Лексические игры и упражнения»**  **Цель:** активизировать словарь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 40. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [п], [п,]. Буква П, п» (занятие 30)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 50. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Числа второго десятка». Занятие 17**  **Цель:** обучать детей составлять число 6 из двух меньших. Познакомить с изменением величин с помощью условной меры. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 60 |
| **«Длина предметов». Занятие 18**  **Цель:** обучать детей составлять число 7 из двух меньших. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 64 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Путешествие в прошлое светофора»**  **Цель:** познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. | Дыбина О.В. Ознакомление с окружающим миром, подготовительная группа, стр. 33. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Лед и вода»**  **Цель:** развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формировать действия «превращения». | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 18. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Рисование по замыслу. Дорога»**  **Цель:** формирование умения детей передавать в рисунке представление о знаках правила дорожного движения. | Комарова Т. С. Художественное творчество, стр. 92. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Лепка по замыслу»**  **Цель:** развивать умение создавать изображение по замыслу, придавая картине характерные черты задуманного изображения. Воспитывать стремление доводить дело до конца. | Комарова Т. С. Художественное творчество, стр. 105. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Аппликация по замыслу»**  **Цель:** формировать умение детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Закрепить умение красиво располагать изображение на листе. | Комарова Т. С. Художественное творчество, стр. 96. |
| **Физическое развитие** | **«Бег с препятствиями» (занятие 30)**  **Цель:** закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 11. |
| 3.3 Тема «Все работы хороши» (профессии) с 14.11 по 18.11.22 | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»**  **Цель:** совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 39. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [з], [з,]. Буква З, з» (занятие 31)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Махнанева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 50. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Числа второго десятка». Занятие 19**  **Цель:** обучать детей составлять число 8 из двух меньших. Упражнять в измерение длины предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 66 |
| **«Высота предметов». Занятие 20**  **Цель:** обучать детей составлять число 9 из двух меньших. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 69 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Взаимосвязь труда взрослых в детском саду»**  **Цель:** формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, закрепить знания детей о профессиях. | Коломийченко Л.В. Занятия для детей 6-7 лет, стр. 116. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Простые и драгоценные камни»**  **Цель:** развивать у детей сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 44. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Рисование по замыслу. Кем ты хочешь быть?»**  **Цель:** формирование умения детей передавать в рисунке представление о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде. | Комарова Т. С. Художественное творчество, стр. 92. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Туристы в горах»**  **Цель:** формировать составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Инициировать самостоятельный поиск разнообразных пластических средств для передачи динамики. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 76. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Рюкзачок с кармашками»**  **Цель:** вызвать интерес у детей к составлению оригинальной композиции с заменяемыми деталями в кармашках. Совершенствовать аппликативную технику детей. | Лыкова И.А. ИЗО деятельность в детском саду, подготовительная группа, стр. 72. |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба с высоким подниманием колен» (занятие 33)**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 12. |
| 3.4 Тема «Выдумщики и изобретатели. Хочу все знать!» (неделя науки и почемучек) с 21.11 по 25.11.22 | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Подводный мир»**  **Цель:** совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 41. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [з], [з,]. Буква З, з» (занятие 32)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Махнанева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 51. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Длина и ширина». Занятие 21**  **Цель:** обучать детей составлять число 10 из двух меньших. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 72. |
| **«Длина и ширина» (повторение).**  **Цель:** обучать детей составлять число 10 из двух меньших. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 72 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Знатоки»**  **Цель:** закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах; развивать интерес к познанию окружающего мира. | Дыбина О.В. Ознакомление с окружающим миром, подготовительная группа, стр. 27. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Сравнение рыб и лягушек»**  **Цель:** формировать обобщенные представления о рыбах и лягушках: рыбы – водные обитатели; лягушки – обитатели воды и суши. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 59. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Кружева»**  **Цель:** показать детям прием работы с восковыми карандашами и акварельными красками. Развивать умение детей работать аккуратно и правильно. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 118. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Лепка по замыслу»**  **Цель:** формировать умение детей самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного. | Комарова Т. С. Художественное творчество, стр. 62. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Фигуры из полосок»**  **Цель:** формировать умение детей придумывать и выложить из полосок свой любимый предмет. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 122. |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба и бег с изменением направления» (занятие 36)**  **Цель:** повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 13. |
| 3.5 Тема «Осенние праздники. День матери» с 28.11 по 02.12.22 | | | |
| **5 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Первый снег»**  **Цель:** развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…». | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 42. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [б], [б,]. Буква Б, б» (занятие 33)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Махнанева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 52. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Ориентировка в пространстве». Занятие 22**  **Цель:** закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 68. |
| **«Ориентировка в пространстве» (повторение).**  **Цель:** закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 68. |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Родственные связи»**  **Цель:** воспитание чувства признательности и любви к своей семье. Конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей различного пола. | Коломийченко Л.В. Занятия для детей 6-7 лет. СКР, стр. 90. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Нагревание - охлаждение»**  **Цель:** формирование представлений о нагревании, охлаждении и отвердении. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 29. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Орнамент на квадрате»**  **Цель:** закрепить умение детей располагать равномерно рисунок на листе бумаги. Формировать умение придумать орнамент, начиная с середины потом по богам и углам. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 125. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Чашка для мамы»**  **Цель:** формировать творческое проявление детей при создании поделок на основе готовой формы и прототипа. Развивать воображение и чувство формы. Поощрять инициативу, сообразительность. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 122. |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Орнамент на квадрате»**  **Цель:** закрепить умение детей располагать равномерно геометрические фигуры на листе бумаги. Формировать умение придумать орнамент, начиная с середины потом по богам и углам. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 124. |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба и бег с изменением направления» (повторение занятия 36)**  **Цель:** повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 13. |
| Декабрь тема месяца (проект) «Мир зимы» | | | |
| 4.1 Тема «Здравствуй, зимушка – зима!» с 05.12 по 09.12.22 | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Лексические игры»**  **Цель:** обогащать и активизировать речь детей. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 44. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [б], [б,]. Буква Б, б» (занятие 34)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 53 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Знакомство с монетами». Занятие 23**  **Цель:** познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек, развиваем внимание и мышление. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 78 |
| **«Знакомство с монетами». Занятие 24**  **Цель:** продолжаем знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, формируем представление об измерении времени, познакомить с песочными часами. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 80 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Что такое крепость? Тайна имени крепости»**  **Цель:** обогащение представлений детей о типе фортификационного сооружения «крепость». | Солнцева О.В. Город-сказка, город-быль, стр. 11. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Тот, кто заботится о природе, творит добро»**  **Цель:** показать на конкретных литературных примерах, что бывают плохие и хорошие поступки. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 71 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Морозные узоры»**  **Цель:** учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Совершенствовать технику рисования концом кисти. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.92 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Бабушкины сказки»**  **Цель:** учить лепить детей по мотивам русских народных сказок. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.106 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Вырежи и наклей любимую игрушку»**  **Цель:** закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов. Совершенствовать координацию движений рук. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.83 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба и бег с различными положениями рук» (занятие 3)**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 13. |
| 4.2 Тема «Здоровье и сила. Зимние виды спорта» с 12.12 по 16.12.22 | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **Чтение рассказа Л. Толстова «Прыжок»**  **Цель:** рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Н. Толстова и познакомить с новым произведением. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 47. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [д], [д,]. Буква Д, д». Занятие 35**  **Цель:** выделить первый звук в словах и называть букву, которая обозначает звук. | Махнанева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 54 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Продолжение знакомства с монетами». Занятие 25**  **Цель:** умение считать по заданной мере в пределах 20, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 83 |
| **«Знакомство с часами». Занятие 26**  **цель:** продолжаем уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене, познакомить детей с часами, учим устанавливать время на макете часов. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 85 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Здоровье -главная ценность человеческой жизни»**  **Цель:** воспитывать потребность в организации правильного образа жизни; способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений. | Мосалова Л. Л. Я и мир, стр. 36. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Испарение»**  **Цель:** формирование представлений об испарении воды-превращении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед-вода-пар. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 31 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Зимний пейзаж»**  **Цель:** учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.86 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Лыжник»**  **Цель:** учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая строение тела, пропорции, закреплять навыки и приемы лепки. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.91 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Снеговик из шаров»**  **Цель:** обучать умению создавать яркие образы предметов и явлений окружающего мира с помощью подручных средств. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 49 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба широким свободным шагом» (занятие 6)**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 14. |
| 4.3 Тема «Огонь друг – огонь враг» с 19.12 по 23.12.22 | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Тяпа и Топ сварили компот»**  **Цель:** совершенствовать умение детей, составлять рассказы по картинам с последовательно развивающим действием. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 48. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [д], [д,]. Буква Д, д». Занятие 36**  **Цель:** выделить первый звук в словах и называть букву, которая обозначает звук. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 55 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Измерение объёма сыпучих веществ» Занятие 27**  **Цель:** продолжать учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры, закреплять представления о многоугольнике. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 89 |
| **«Правила измерения жидких веществ». Занятие 28**  **Цель:** познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры, развивать «чувство времени», учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 91 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Один дома»**  **Цель:** учить правильно вести себя, оставаясь дома в одиночестве, рассмотреть проблемные ситуации-запах дыма или газа и др., воспитывать выдержку, учить преодолению чувства страха. | Мосалова Л. Л. Я и мир, стр. 43 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Беседа о лесе»**  **Цель:** уточнять и расширять представление детей о лесе, вызывать интерес к жизни леса | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 76 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Рисование по замыслу»**  **Цель:** учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.83 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Дед Мороз»**  **Цель:** учить передавать в лепке образ Деда Мороза, закреплять умение лепить полые формы. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.81 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Цветочные снежинки»**  **Цель:** учить детей вырезать шестилучевые снежинки из бумаги, совершенствовать технику конструирования. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.102 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба в колонне с ускорением» (занятие 9)**  **Цель:** повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 15. |
| 4.4 Тема «Новогодний праздник» с 26.12 по 30.12.22 | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **Повторение стихотворения С Маршака «Тает месяц молодой»**  **Цель:** повторить с детьми любимые стихотворения. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 51 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласный мягкий звук [й,]. Буква Й, й». Занятие 37**  **Цель:** формируем умение читать слоги, составленные из знакомых слов. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 56 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Порядок месяцев в году. Времена года.» Занятие 29**  **Цель:** совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10 | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 94 |
| **«Дни недели». Занятие 30**  **Цель:** развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному, закрепляем представления о последовательности дней недели. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 98 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Традиционная русская кухня»**  **Цель:** формировать уважительного отношения к традициям русских людей. | Коломийченко Л.В. Занятия для детей 6-7 лет. СКР, стр. 280. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«В зимнем лесу»**  **Цель:** учим соблюдать правила поведения в лесу, воспитывать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 82 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Елка в лесу»**  **Цель:** нарисовать зимний лесной пейзаж. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 124 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Елкины игрушки-шишки, мишки и хлопушки»**  **Цель:** учить создавать образы животных, игрушек, лепить их из соленого теста, развивать глазомер, воспитывать аккуратность. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.100 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Новогодние игрушки»**  **Цель:** учить делать детей объёмные игрушки из цветной бумаги и картона, предложить украсить их по своему желанию. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.104 |
| **Физическое развитие** | **«Построение в шеренгу» (занятие 12)**  **Цель:** повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке, повторить упражнение в прыжках и на равновесие. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 16. |
| Январь | | | |
| 5.1 Тема «Рождество» с 09.01 по 13.01.23 | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Новогодние встречи»**  **Цель:** совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь детей. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 54. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласный мягкий звук [й,]. Буква Й, й». Занятие 38**  **Цель:** формируем умение читать слоги, составленные из знакомых слов.**»** | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 57 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составление арифметических задач на сложение и вычитание». Занятие 31,32**  **Цель:** учимся составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, развиваем внимание, память, логическое мышление. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 100, стр.103 |
| **«Составление арифметических задач на сложение и вычитание». Занятие 33,34**  **Цель:** учимся составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, развиваем внимание, память, логическое мышление. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 106, стр.109 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Традиции русской семьи»**  **Цель:** формирование уважительного отношения к культурным ценностям, обычаям и традициям семейных взаимоотношений русских людей. | Коломийченко Л.В. Занятия для детей 6-7 лет. СКР, стр. 261. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Золушка»**  **Цель:** закрепление знаний об агрегатных состояниях воды.  формировать представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 34 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Кони-птицы». Рисование по мотивам Городецкой росписи.**  **Цель:** развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.116 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Конек-горбунок»**  **Цель:** учить детей передавать в лепке образ сказочного конька**.** | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.102 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Сказочный лес: мишка, зайчик, деревья»**  **Цель:** учить детей работе в технике **аппликации из бумаги**, совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей, расширить представление детей об особенностях внешнего строения зайца. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 56 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба в колонне по одному» (занятие 15)**  **Цель:** повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 17. |
| 5.2 Тема «Чудесные путешествия» с 16.01 по 20.01.23 | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»**  **Цель:** познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев» | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 57. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Буква Я, я в начале слова». Занятие 39**  **Цель:** анализ произношения слов, начинающихся со звука [йа], обозначение их буквой Я. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 58 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Знакомство с часами». Занятие 35**  **Цель:** продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 112 |
| **«Составление задач на сложение и вычитание». Занятие 36**  **Цель:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 114 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Путешествие в прошлое счетных устройств»**  **Цель:** познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком, активизировать познавательную деятельность. | Дыбина О.В. Окружающий мир, подготовительная группа, стр.29 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Наблюдение. Снег-он какой?»**  **Цель:** знакомить детей со свойствами снега | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 90 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Лиса и волк»**  **Цель:** формировать умение нарисовать лису волка и раскрасить их. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 49 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Снегурочка»**  **Цель:** учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 134 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Новогодняя цепочка»**  **Цель:** познакомить с детей с последовательностью изготовления новогодней гирлянды, из цветной бумаги. Развивать аккуратность, точность движений и мелкую моторику. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 130 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба с изменением направления движения» (занятие 18)**  **Цель:** повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 18. |
| 5.3 Тема «Зеленые друзья» (мир комнатных растений) с 23.01 по 27.01.23 | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Творческие рассказы детей»**  **Цель:** активизировать фантазию и речь детей. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 55. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Буква Я, я -показатель мягкости согласных звуков». Занятие 40**  **Цель:** анализ произношения слов, начинающихся со звука [йа], обозначение их буквой Я.Анализ звука [а] после мягких согласных и обозначение его буквой Я. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 60 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Арифметические задачи на сложение и вычитание». Занятие 37**  **Цель:** учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание, развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 116 |
| **«Части суток». Занятие 38**  **Цель:** совершенствовать представления о частях суток и их последовательности, закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 118 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«В мире материалов»**  **Цель:** закрепить знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушать товарищей. | Дыбина О.В. Окружающий мир, подготовительная группа, стр.26 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Что такое пар и когда его можно увидеть?»**  **Цель:** знакомить детей со свойствами пара | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 93 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«По мотивам хохломской росписи»**  **Цель:** учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.98 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Птичка из трех частей»**  **Цель: з**акреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек. Передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 120 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Цветной фонарик на елку»**  **Цель:** закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры; воспитывать у ребенка интерес к творчеству, желание дарить радость другим; закреплять правила безопасной работы с ножницами и клеем на занятии | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 139 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба и бег врассыпную» (занятие 21)**  **Цель:** повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 19. |
| Февраль тема месяца (проект) «Семья и дом» | | | |
| 6.1 Тема «Я и моя семья» с 30.01 по 03.02.23 | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»**  **Цель:** вспомнить русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 58. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [г], [г,]. Буква Г, г». Занятие 41**  **Цель:** упражнение в определении места звуков [г], [г,] в словах и обозначение их условными знаками. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 60 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Задачи на сложение». Занятие 39**  **Цель:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение; учим измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 120 |
| **«Составление числа из единиц». Занятие 40**  **Цель:** совершенствовать умение составлять число из единиц; закреплять умение называть зимние месяцы. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 122 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Моя семья»**  **Цель:** воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. | Мосалова Л. Л. Я и мир, стр. 50 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»**  **Цель:** формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 95 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Морозко» (по русской народной сказке)**  **Цель:** учить самостоятельно выбирать для рисования эпизод сказки, развивать воображение, творчество**.** | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.102 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Ваза из колбасок»**  **Цель:** учить детей лепить вазу (из комка пластилина в форме шара) с высоким горлышком, используя приёмы оттягивания, вдавливания; учить сглаживать поверхность при помощи смоченных в воде пальцев | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 61 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Валентинка»**  **Цель:** совершенствовать аппликационные навыки и умения;  воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 149 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба с выполнением задания» (занятие 24)**  **Цель:** упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 20. |
| 6.2 Тема «Мой дом» с 06.02 по 10.02.23 | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Работа по сюжетной картине»**  **Цель:** совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 59. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки [г], [г,]. Буква Г, г». Занятие 42**  **Цель:** упражнение в определении места звуков [г], [г,] в словах и обозначение их условными знаками. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 63 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Арифметические задачи на сложение и вычитание». Занятие 41**  **Цель:** продолжаем составлять и решать задачи на сложение и вычитание; закрепляем умение последовательно называть дни недели. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 126 |
| **«Арифметические задачи на сложение и вычитание». Занятие 42**  **Цель:** расширяем представления о весе предметов; закреплять умение видоизменять геометрические фигуры | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 129 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Забота о доме»**  **Цель:** воспитание доброжелательного внимательного заботливого отношения к членам своей семьи. | Занятия для детей 6-7 лет. Коломийченко Л.В. стр.105 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Конденсация»**  **Цель:** формирование представлений о конденсации воды-превращении пара. Развитие способностей к преобразованию. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 41 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Сказочный дворец»**  **Цель:** закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.96 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Чашка с** **блюдцем»**  **Цель:** продолжать учить лепить шар, вдавливать в него палец и получить отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 59 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Коробочка»**  **Цель:** продолжить знакомить детей со способами конструирования из бумаги, с использованием схемы-выкройки. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 65 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба с хлопками на каждый шаг» (занятие 27)**  **Цель:** упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 21. |
| 6.3 Тема «Предметы вокруг нас, свойства предметов» с 13.02 по 17.02.23 | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»**  **Цель:** совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 62. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласный мягкий звук [ч,]. Буква Ч, ч». Занятие 43**  **Цель:** упражнение в определении места звуков [г], [г,] в словах и обозначение их условными знаками. | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 64 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Измерение высоты предметов». Занятие 43**  **Цель:** совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры, развиваем логическое мышление. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 132 |
| **«Геометрические фигуры». Занятие 44**  **Цель:** продолжаем развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 135 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Ткачество»**  **Цель:** познакомить с разнообразием тканей, изготавливаемых в России. | Мосалова Л.Л. Я и Мир, стр. 75. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Зимние узоры на окне»**  **Цель:** развивать эстетическое восприятие, учить детей наблюдать. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 100 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Рисование по мотивам «гжели»**  **Цель:** развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.128 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Самолет»**  **Цель:** формируем умение отщипывать небольшие куски пластилина и раскатывать их в колбаски разной величины. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 57 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Аппликация по замыслу»**  **Цель:** учить самостоятельно задумывать содержание своей работы и выполнять ее, используя ранее усвоенные навыки и умения. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.100 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба широким свободным шагом» (занятие 30)**  **Цель:** повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 22. |
| 6.4 Тема «Наши защитники» (День защитника Отечества) с 20.02 по 24.02.23 | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»**  **Цель:** познакомить детей с былинной, ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Мурома. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 60. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласный мягкий звук [ч,]. Буква Ч, ч». Занятие 43**  **Цель:** упражнение в определении места звуков [г], [г,] в словах и обозначение их условными знаками**»** | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 57 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Арифметические задачи на сложение и вычитание». Занятие 45**  **Цель:** совершенствовать навыки счета со сменой его основания; закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 138 |
| **«Количественные и порядковые числа». Занятие 46**  **Цель:** закрепляем представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «сколько?», «который по порядку?», «на котором месте?». | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 141 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Защитники Родины»**  **Цель:** расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина стр.51 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Воздух есть во всех предметах»**  **Цель:** показать детям, что воздух есть повсюду, во всех предметах и материалах. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 112 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Наша армия родная»**  **Цель:** закреплять умение предавать образы солдат, летчиков, моряков, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.101 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Пограничник с собакой»**  **Цель:** закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.97 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Поздравительная открытка для папы»**  **Цель:** развивать мелкую моторику рук и глазомер; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей; | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 63 |
| **Физическое развитие** | **«Построение в шеренгу» (занятие 33)**  **Цель:** упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 23. |
| Март | | | |
| 7.1 Тема «Я и ты, такие разные» с 27.02 по 03.03.23 | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Чтение былины «Алеша Попович»**  **Цель:** приобщать детей былинному эпосу, к былинному складу речи. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 63. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласный мягкий звук (ч), буква Ч, ч». (Занятие 44)**  **Цель:** выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Выбор слова по заданной схеме. Упражнение в определении количества слогов | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.65 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Деление круга на 8 равных частей» Занятие 47**  **Цель:** продолжать обучать самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр144. |
| **«Составлять и решать задачи на сложение и деление в пределах 10». Занятие 48**  **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 147. |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Разнообразие рас»**  **Цель:** формирование толерантного отношения к культуре других народов. | Л.В.Коломийченко. «Занятия для детей 6-7 лет.стр.286 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Змей Горыныч о трех головах»**  **Цель:** развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды-лед, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 43 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Мы с мамой улыбаемся»**  **Цель:** умение рисовать парный портрет, стараясь передавать особенности внешнего вида. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.152 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Конфетница для мамочки»**  **Цель:** познакомить с новым способом лепки из колец, уметь лепить красивые и в то же время функциональные предметы близким людям. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.148 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Салфетка под конфетницу»**  **Цель:** продолжаем знакомить детей с прорезным декором. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.150 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба и бег» (занятие 36)**  **Цель:** упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 24. |
| 7.2 Тема «Самые любимые» (Международный женский день) с 06.03 по 10.03.23 | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Лексические игры и упражнения»**  **Цель:** активизировать речь детей, учить их импровизировать. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 67. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласный твердый знак (ш), буква Ш, ш». Занятие 45**  **Цель:** Определение место звука (Ш) в слове | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.66 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Измерять длину предметов с помощью условной меры»**  **Занятие 49**  **Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 151 |
| **«Определения веса предметов с помощью весов». Занятие 50**  **Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10 | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 155 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Хочу быть как мама»**  **Цель:** воспитывать уважение к членам семьи, учить проявлять заботу об близких. | Мосалова Л.Л. Я и Мир, стр. 19 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Подарок любимому человеку к 8 марта»**  **Цель:** побуждать детей осмысливать свое отношение к окружающим близким людям. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 131 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Рисование с натуры»**  **Цель:** учить детей рисовать с натуры точно передавая форму и колорит цветов в букете. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.158 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Чудо-цветок»**  **Цель:** учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.154 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Пушистые картинки»**  **Цель:** учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.156 |
| **Физическое развитие** | **«Бег на скорость» (занятие 3)**  **Цель:** повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 25. |
| Тема (проект): «Весна идет) | | | |
| 7.3 Тема «Изменения в природе» с 13.03 по 17.03.23 | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Весна идет, весне дорогу!»**  **Цель:** приобщение поэтическому складу речи. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 68. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласный твердый звук(ш), буква Ш, ш». Занятие46**  **Цель:** Определение место звука (Ш) в слове | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 68 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 51**  **Цель:** развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 157 |
| **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 52**  **Цель:** развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр160 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Удивительные предметы»**  **Цель:** сравнивать предметы созданные людьми с объектами природы и находить между ними общее. | О.В.Дыбина  Ознакомление с предметным и социальным окружением.  6-7. стр. 21. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Свойства веществ»**  **Цель:** формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 53 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Золотой петушок»**  **Цель:** создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.164 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Чудо-букет»**  **Цель:** продолжать создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.160 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Весна идет!»**  **Цель:** вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.162 |
| **Физическое развитие** | **«Прыжки» (занятие 6)**  **Цель:** упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 26. |
| 7.4 Тема «Человек и весна» с 20.03 по 24.03.23 | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»**  **Цель:** совершенствовать диалогическую речь детей. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 65. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Гласный звук [э], буква *Э, э*; занятие 47**  **Цель:** Определение место звука (Э) в слове | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 69 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 53.**  **Цель:** упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр162 |
| **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 54.**  **Цель:** развивать внимание, память, логическое мышление; развивать счет в пределах 20. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 165. |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Что такое культурное наследие»**  **Цель:** обобщать первоначальные представления о культуре и культурном наследие. Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа. | Коломийченко Л.В. Занятия с детьми 6-7 лет, стр. 236. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Когда в природе нарушается равновесие?»**  **Цель:** уточнить представления детей о том, как в природе создаются пищевые связи растений и животных. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 147 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Чудо-писанки»**  **Цель:** продолжать знакомство детей с искусством миниатюры на яйце, учить рисовать на объёмной форме | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.168 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Нарядные игрушки-мобили»**  **Цель:** учить детей создавать объёмные игрушки из яичной скорлупы. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.170 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Голуби на черепичной крыше»**  **Цель:** учить создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.174 |
| **Физическое развитие** | **«Бег на скорость» (занятие 9)**  **Цель:** упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 27. |
| 7.5 Тема «В мире прекрасного» с 27.03 по 31.03.23 | | | |
| **5 – я неделя** | **Развитие речи** | **Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»**  **Цель:** поупражнять в выразительном чтении. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 66. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Буква *Е, е* в начале слова», з. 49**  **Цель:** Определение места звука (Е) в слове | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр. 71 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 55**  **Цель:** развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 167. |
| **«Задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 56**  **Цель:** развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр170. |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Тайны Медного всадника»**  **Цель:** обогащений представлений детей о функциональном назначении памятников. Об исторической личности Петра 1. | Солнцева О.В. Город-сказка, город-быль, стр. 29. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Строение веществ»**  **Цель:** расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе излучения их с помощью лупы. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 56 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Кем ты хочешь быть»**  **Цель:** учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.86 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Персонаж любимой сказки»**  **Цель:** учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.87 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Радужный хоровод»**  **Цель:** учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.86 |
| **Физическое развитие** | **«Бег с прыжками» (занятие 12)**  **Цель:** повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 28. |
| Апрель тема месяца (проект) «Человек на планете Земля» | | | |
| 8.1 Тема «Водный мир» с 03.04 по 07.04.23 | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Сочиняем сказку про Золушку»**  **Цель:** помогать детям,составлять творческие рассказы | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 72. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Буква Е, е-показатель мягкости». Занятие 50**  **Цель:** читать слоги с буквой Е | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.72 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 57**  **Цель:** развивать память, внимание, логическое мышление. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр173 |
| **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 58.**  **Цель:** ориентироваться на листе бумаги. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр176 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«В природе все взаимосвязано»**  **Цель:** закрепить понятие о бережном отношении к природе. Уточнить и расширить представления о том, что портит окружающую среду. | Мосалова Л.Л. Я и Мир, стр. 44. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Плавание тел. Изготовление корабля»**  **Цель:** развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 66 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Золотая рыбка»**  **Цель:** учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 162 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Ящерица»**  **Цель:** объяснить детям, какие бывают **ящерицы и показать**. Учить передавать характерное строение фигуры, показать, как лепить **ящерицу из целого куска,** какие части можно присоединить, закреплять умение пользоваться стекой. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 158 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Двухтрубный кораблик»**  **Цель:** знакомить детей со способами преобразования квадрата, развивать пространственную ориентировку  Развивать мелкую моторику рук. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 170 |
| **Физическое развитие** | **«Упражнение с бегом» (занятие 15)**  **Цель:** повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 29. |
| 8.2 Тема «Человек и космос» с 10.04 по 14.04.23 | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Рассказы по картинкам»**  **Цель:** продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картине, развивать фантазию. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 73. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласный твердый звук (Ж), буква Ж, ж». Занятие 51**  **Цель:** Определение место звука (Ж) в слове | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.73 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 59.**  **Цель:** закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 179. |
| **«Ориентация на листе бумаги в клетку». Занятие 60.**  **Цель:** закреплять представление об объёмных и плоских геометрических фигурах. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 181. |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Космос»**  **Цель:** рассказать детям о космосе и космонавтах. Подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на земле. | О.В.Дыбина  Ознакомление с предметным и социальным окружением.  6-7. стр. 55. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Земля, с днем рождения тебя!»**  **Цель:** уточнить представления детей о жизни на Земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 166 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Летающие тарелки и пришельцы из космоса»**  **Цель:** развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.184 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«В далеком космосе»**  **Цель:** предложить детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.182 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Звезды и кометы»**  **Цель:** учить детей вырезать пятилучевые звезды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.180 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба и бег» (занятие 18)**  **Цель:** повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 30. |
| 8.3 Тема «Наши зеленые друзья» (День земли) с 17.04 по 21.04.23 | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Лексико - грамматические упражнения»**  **Цель:** воспитывать чуткость, к слову, активизировать и обогащать словарь, совершенствовать фонетику. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 71. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки буква [х], [х’]». Занятие 53.**  **Цель:** Определение место звука (Х) в слове | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.76. |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20». Занятие 61**  **Цель:** развивать память, внимание и логическое мышление. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр183. |
| **«Ориентация в окружающем пространстве относительно себя и другого лица». Занятие 62.**  **Цель:** развивать память, внимание и логическое мышление. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр186. |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Что такое планета Земля»**  **Цель:** формирование толерантного отношения к собственной этнической культуре и культуре других народов. | Коломийченко Л.В. Занятия с детьми 6-7 лет, стр. 218. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Зеленая служба Айболита-весенний уход за комнатными растениями»**  **Цель:** учить детей определять состояние растений по внешним особенностям, выявлять недостающие для их роста условия. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 150 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Комнатное растение»**  **Цель**: учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.48 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Черепаха»**  **Цель:** учить детей лепить животное, передавая пропорции и характерные особенности частей тела. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.101 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Нарцисс»**  **Цель:** упражнять в вырезании круга из квадрата; развивать навыки работы с бумагой, выполнения аккуратных точных сгибов; | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 163 |
| **Физическое развитие** | **«Равновесие» (занятие 21)**  **Цель:** повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 31. |
| 8.4 Тема «Книжкина неделя» (день книги) с 24.04 по 28.04.23 | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Беседа о книжных иллюстрациях»**  **Цель:** воспринимать книжные иллюстраций как источник информации**.** | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 79. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки (х), (х’), буква Х, х». занятие 54**  **Цель:** Определение место звука (Х) в слове | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.78 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 63**  **Цель:** | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 157 |
| **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 52**  **Цель:** развивать логическое мышление. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 160 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Путешествие в прошлое книги»**  **Цель:** познакомить с историей создания и изготовления книги**.** Показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека. | **О**.В, Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.6-7 лет, стр. 22 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Морские коровы и Красная книга»**  **Цель:** дать детям представление о том, что люди плохо зная природу, погубили много растений и животных. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 157 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Обложка для книги сказок»**  **Цель:** учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.95 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Нарядный индюк»**  **Цель:** продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой, учить лепить индюка из конуса и дисков | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.112 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Избушка на курьих ножках»**  **Цель:** учить детей находить аппликативные способы для создания выразительного образа сказочной избушки | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.108 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба с бегом» (занятие 24)**  **Цель:** повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 32. |
| Май тема месяца (проект) «Я помню, я горжусь!» | | | |
| 9.1 Тема «День победы» с 01.05 по 05.05.23 | | | |
| **1 – я неделя** | **Развитие речи** | **Заучивания стихотворения З. Александровой «Родина»**  **Цель:** помочь детям понять смысл стихотворения и запомнить произведение. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 76. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Буква Ю, ю в начале слова». Занятие 55**  **Цель:** Определение место звука (Ю) в слове | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.79 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 53.**  **Цель:** развивать внимание | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 162 |
| **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 54.**  **Цель:** развивать внимание**.** | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 165 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Мое отечество - Россия»**  **Цель:** закреплять представления детей о защитниках отечества. | **О**.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.6-7 лет, стр.48 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Термометр»**  **Цель:** знакомство с термометром. Формирование о теплопередаче, нагревании и охлаждении. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 68 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«День и ночь» (контраст и нюанс)**  **Цель:** учить детей создавать двухчастные контрастные композиции (день и ночь). | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.178 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **Лепка по замыслу**  **Цель:** развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.92 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **Аппликация с натуры «Цветы в вазе»**  **Цель**: учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое и т.д. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.. стр.96 |
| **Физическое развитие** | **«Выносливость» (занятие 27)**  **Цель:** упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 33. |
| 9.2 Тема «День победы» с 08.05 по 12.05.23 | | | |
| **2 – я неделя** | **Развитие речи** | **Чтение рассказа В. Бианки «Май»**  **Цель:** с помощью рассказа, познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны, совершенствовать фонетику | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 79. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Буква Ю, ю-показатель мягкости согласных звуков». Занятие 56.** | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.80 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20». Занятие 61**  **Цель:** развивать память. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр. 183 |
| **«Ориентация в окружающем пространстве относительно себя и другого лица». Занятие 62.**  **Цель**: развивать внимание и память. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр186 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Мы гордимся своими земляками»**  **Цель:** познакомить с земляками, прославившим город. Пополнить знания детей об историческом прошлом города. | Мосалова Л.Л. Я и Мир, стр. 66. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Кому нужна вода?»**  **Цель:** уточнить представление детей о том, что вода очень ценный продукт. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 175 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Весенняя гроза»**  **Цель:** продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.194 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Самолет из колбасок»**  **Цель:** учить анализировать объект, выделяя в нем части, создавать образ предмета, используя барельефный способ лепки; закреплять приемы лепки: прямое раскатывание, сплющивание, умение делить кусок пластилина на части с помощью стеки. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 176 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Макет. Наша улица. Домик»**  **Цель:** способствовать развитию навыков конструирования из бумаги; закреплять умение пользоваться ножницами и клеем. | Саллинен Е.В. занятия по изобразительной деятельности, стр. 172 |
| **Физическое развитие** | **«Бег с заданиями» (занятие 30)**  **Цель:** упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 34. |
| 9.3 Тема «Моя Родина. Народная культура и традиции» с 15.05 по 19.05.23 | | | |
| **3 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Весенние стихи»**  **Цель:** помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 79. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки (х), (х’), буква Х, х». занятие 54**  **Цель:** Определение место звука (Х) в слове (повторение). | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.78 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20». Занятие 61**  **Цель:** развивать память. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр183 |
| **«Ориентация в окружающем пространстве относительно себя и другого лица». Занятие 62.**  **Цель:** развивать внимание и память. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр186 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Мы живем в России».**  **Цель:** продолжать знакомить с родной страной. Развивать чувство гордости за родную страну. | Мосалова Л.Л. Я и Мир. Конспекты занятии по соц. нравственному воспитанию, стр. 68 |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Мой родной край: заповедные места памятники природы»**  **Цель:** познакомить детей с одной-двумя заповедниками, памятниками природы той местности, где расположен детский сад. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 172 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Круглый год»**  **Цель:** закреплять умение отражать в рисунке впечатления о жизни природы, труде и отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С. стр.102 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Лепка по замыслу»**  **Цель:** закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.. стр.92 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Белка под елью»**  **Цель:** учить детей составлять композицию по мотивам сказки. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр..104 |
| **Физическое развитие** | **«Ходьба и бег» (занятие 33)**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 35. |
| 9.4 Тема «Мой город» с 22.05 по 26.05.23 | | | |
| **4 – я неделя** | **Развитие речи** | **Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»**  **Цель:** продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 81. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Согласные звуки (х), (х’), буква Х, х». Занятие 54.**  **Цель:** Определение место звука (Х) в слове (повторение) | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.78 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 59.**  **Цель:** развивать логическое внимание. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр179 |
| **«Ориентация на листе бумаги в клетку». Занятие 60.**  **Цель:** развивать память. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр181 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Тайны соборов Санкт-Петербурга».**  **Цель:** обогащение представлений детей о символическом значении архитектурных деталей соборов города. Обогащение словаря. | Солнцева О.В. Город-сказка, город-быль, стр. 56. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Возле нас есть река (озеро, пруд, ручей)»**  **Цель:** дать детям представление о том, что река — это сообщество водных обитателей: растений и животных, приспособившихся к жизни в воде. | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе, стр. 178 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Заря алая разливается»**  **Цель:** учить детей рисовать восход солнца акварельными красками. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.176 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»**  **Цель:** учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.196 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Новые дома на нашей улице»**  **Цель:** учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.92 |
| **Физическое развитие** | **«Игровые упражнения» (занятие 36)**  **Цель:** повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 36. |
| 9.5 Тема «Скоро лето» с 29.05 по 31.05.23 | | | |
| **5 – я неделя** | **Развитие речи** | **«Лексико - грамматические упражнения»**  **Цель:** активировать речь детей | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, стр. 80. |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **«Буква Ю, ю в начале слова». Занятие 55.**  **Цель:** Определение место звука (Ю) в слове. (повторение) | Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет, стр.79 |
| **Познавательное развитие. ФЭМП** | **«Составлять и решать задачи на сложения и вычитание в пределах 10». Занятие 59.**  **Цель:** развивать внимание**.** | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр179 |
| **«Ориентация на листе бумаги в клетку». Занятие 60.**  **Цель:** развивать память. | Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП, подготовительная группа, стр181 |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/НПВ** | **«Разговор о школе»**  **Цель:** развивать желание детей учиться в школе, вызвать интерес к жизни школьника. Расширять и уточнить знания о школе. | Мосалова Л.Л. Я и Мир, стр. 60. |
| **Познавательное развитие. Экология/исследовательская деятельность** | **«Незнайка и мороженое»**  **Цель:** закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. | Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность, стр. 75 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | **«Родная страна»**  **Цель:** закреплять умение рисовать по собственному замыслу. | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.105 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** | **«Дерево жизни»**  **Цель:** учить создавать сложную композицию из соленого теста. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.200 |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Ручной труд** | **«Букет с папоротником и солнечными зайчиками»**  **Цель:** учить составлять детей сложные флористические композиции с световыми эффектами. | Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. стр.198 |
| **Физическое развитие** | **«Игровые упражнения» (занятие 36) Повторение**  **Цель:** повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, стр. 36. |