**Художественно-эстетическое развитие:**

**Конструирование.**

**Литература:**

1. Н.А.Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности Стр.161
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст: учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012.-144с.

**Содержание образовательной деятельности:**

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

* Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* Развитие детского творчества;
* Приобщение к изобразительному искусству.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц / неделя** | **№ занятия** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| **Сентябрь** |
|  Тема недели «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| 3-я неделя | 1 | **14.09.22** | «Домик для зайчат» | Цель: побуждать детей выполнять самостоятельно постройки для животных, приемом накладывания деталей друг на друга. | Н.А.КарпухинаСтр.34 |
|  Тема недели «Осенняя мозаика» |
| 5-я неделя  | 2 | **28.09.22** | Тема «Осенняя мозаика»«башня для Танечки и Ванечки» | Цель: побуждать детей выполнять действия со строительными деталями: способствовать узнаванию и называнию деталей. | Н.А.КарпухинаСтр.61 |
| **Октябрь** |
| Тема недели «Мир животных» |
| 2-я неделя  | 3 | **12.10.22** | «Мебель для лесных друзей» | Цель: развивать наблюдательность, воспитывать трудолюбие и партнерские отношения во время игры. | Н.А.КарпухинаСтр.91 |
|  Тема недели «Мир птиц» |
| 4-я неделя | 4 | **26.10.22** | «Домик для петушка и курочки» | Цель: побуждать детей выполнять постройки по словесному образцу из двух деталей: кубика и призмы, разные по величине. | Н.А.КарпухинаСтр.33 |
| **Ноябрь** |
| Тема недели «Правила дорожные детям знать положено» |
| 2-я неделя  | 5 | **09.11.22** | «поезд» | Цель: совершенствовать навык укладывания строительных деталей на широкую и узкую грань. Развивать любознательность и творческую активность в процессе конструктивной деятельности. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.177 |
|  Тема недели «Выдумщики и изобретатели. Хочу все знать!» |
| 4-я неделя  | 6 | **23.11.22** | «Лесенка для собачки» | Цель: побуждать детей использовать прием укладывания деталей одного размера по словесному образцу, развивать наблюдательность. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.60 |
| **Декабрь** |
|  Тема недели «Здоровье и сила. Зимние виды спорта» «вот как весело мы играем» |
| 2-я неделя  | 7 | **07.12.22** | Тема «Здоровье и сила. Зимние виды спорта»«вот как весело мы играем» | Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликация, соблюдать алгоритм работы, формировать партнерские отношения . Воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.147 |
|  Тема недели «Новогодний праздник» |
| 4-я неделя | 8 | **21.12.22** | «Новогодний праздник» ( Красивые флажки для нашей елочки) | Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из стикеров, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.114 |
| **Январь** |
| Тема недели «Рождество» |
|  2-я неделя | 9 | **11.01.23** | Снеговик- великан(аппликация из бумаги) | Цель: учить формировать белые комочки из ваты, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 47. |
| Тема недели «Зеленые друзья»  |
| 4-я неделя | 10 | **25.01.23** |  «Вот такой у нас букет» | Цель: вызвать интерес к созданию красивого букета в сотрудничестве с педагогом и детьми. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 25 |
| **Февраль** |
| Тема недели «Мой дом» |
| 2-я неделя  | 11 | **08.02.23** | «Заборчик для домика петушка» | Цель: побуждать детей использовать в строительстве прием укладывания деталей на узкую короткую грань. Развить глазомер, воспитывать аккуратность в процессе деятельности. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.148 |
|  Тема недели «Наши защитники» |
| 4-я неделя | 12 | **22.02.23** | «самолет построим сами» | Цель: закреплять у младших дошкольников прием прикладывания одной формы к другой, закреплять узнавание и называние строительных деталей и цветов. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.177 |
| **Март** |
| Тема недели «Самые любимые» |
| 2-я неделя  | 13 | **08.03.23** | «цветик-семицветик» | Цель: побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации, соблюдать алгоритм работы, формировать партнерские отношения. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.209 |
|  Тема недели «Человек и весна» |
| 4-я неделя | 14 | **22.03.23** | «домик с гаражом для Ванечки» | Цель: Формировать навык постройки по словесному объяснению воспитателя приемов конструирования. Воспитывать творческую активность и желание завершать строительные постройки. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.210 |
| **Апрель** |
| Тема недели «Водный мир» |
|  1-я неделя | 15 | **05.04.23** | «по какой дорожке нам пройти?» | Цель: Закрепить навык разных построек из кирпичиков. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.116 |
|  Тема недели «Наши зеленые друзья» |
| 3-я неделя | 16 | **19.04.23** | конструирование из бумаги, занятие по аналогии | Цель: учить детей в сотворчестве с педагогом создавать образ животного, развивать чувство формы и цвета | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 73. |
| Тема недели « Счастливое детство» |
| 1-я неделя | 17 | **03.05.23** | «шарики воздушные, ветерку послушные» | Цель: вызвать интерес к созданию аппликации. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением. Развить чувство формы и ритма. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 80 |
| **Май** |
| Тема недели «Моя Родина. Народная культура и традиции» |
| 3-я неделя | 18 | **17.05.23** | «Домик со скамеечкой и гаражом» | Цель: закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.211 |
| Тема недели «Скоро лето**»** |
| 5-я неделя | 19 | **31.05.23** | **«**Башня для куклы Кати и ее друга» | Цель: совершенствовать навык детей выполнять действия со строительными деталями. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.62 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |
| Недель 19 | Занятий 19 |  |  |  |  |

**Художественно-эстетическое развитие:**

**Лепка**

**Литература:**

1. Н.А.Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности

2.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст: учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012.-144с.

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи:**

* Развитие музыкально-художественной деятельности;
* Приобщение к музыкальному искусству;
* Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* Развитие детского творчества;
* Приобщение к изобразительному искусству.

 **Содержание образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц / неделя** | **№ занятия** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| **Сентябрь** |
| Тема недели «Мой любимый детский сад» («Давайте познакомимся») |
| 2-я неделя  | 1 | **07.09.22** | «волшебный комочек» | Цель: познакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, меняет форму и тд. Вызвать у детей активный интерес к пластилину. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.31 |
| Тема недели «Мир безОпастности»  |
| 4-я неделя | 2 | **21.09.22** | Вот к**ак**ой у нас мостик | Цель: вызвать интерес к моделированию моста из 3-4 «бревнышек», продолжаем учить лепить бревнышки – столбики. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 70 |
| **Октябрь** |
|  Тема недели «Что нам осень принесла?» |
| 1-я неделя | 3 | **05.10.22** | «Падают, падают, листья» | Цель: развивать чувства цвета, тактильное ощущение. укреплять пальчики и кисть руки. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 26 |
|  Тема недели «Мир животных» |
| 3-я неделя | 4 | **19.10.22** | «Вот ежик – ни головы, ни ножек.» | Цель: учимся катать шарик, прикреплять маленькие шарики на основную деталь, учимся моделировать ежика. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 38. |
| **Ноябрь** |
| Тема недели «Транспорт. Средства передвижения» |
| 1-я неделя | 5 | **02.11.22** | «Вот такие ножки у сороконожки» | Цель: вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образы на основе валика. Развивать координацию движений. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 36 |
|  Тема недели «Все работы хороши»  |
| 3-я неделя | 6 | **16.11.22** | «Вот какой у нас мостик» | Цель: вызвать интерес к моделированию моста из 3-4 «бревнышек», продолжаем учить лепить бревнышки – столбики. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 70. |
|  Тема недели «Осенние праздники: «День Матери» |
| 5-я неделя  | 7 | **30.11.22** | Коллективная композиция «Лоскутное одеяло» | Цель: вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 56. |
| **Декабрь** |
|  Тема недели «Здоровье и сила. Зимние виды спорта» |
| 3-я неделя  | 8 | **14.12.22** | «Волшебный комочек» | Цель: вызвать у детей любознательность и активный интерес к пластилину, воспитывать коммуникативные качества. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.31 |
|  Тема недели «Новогодний праздник» |
| 5-я неделя | 9 | **28.12.22** |  Угощайся мишка! | Цель: вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Развивать восприятие формы: показать разнообразие кондитерских изделий (печенье, пряник, колобок, конфета) | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 52 |
| **Январь** |
| Тема недели «Чудесные путешествия**»** |
| 3-я неделя  | 10 | **18.01.23** | Колобок катится по дорожке и поет песенку | Цель: продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к лепке колобка, который катится по дорожке и поет песенку.  | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 51 |
|  Тема недели «Я и моя семья» |
| 1-я неделя | 11 | **01.02.23** | Лепка из соленого и сдобного теста. | Цель: вызвать интерес к лепке угощений, показать разнообразие форм кондитерских изделий (печенье, пряник, колобок, конфета) | Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 48 |
| **Февраль** |
| Тема недели «Предметы вокруг нас, свойства предметов» |
| 3-я неделя  | 12 | **15.02.23** | Бублики-баранки. | Цель: вызвать интерес к лепке баранок и бубликов, формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. Развивать восприятие формы и мелкую моторику. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 54 |
|  Тема недели «Я и ты, Такие разные» |
| 5-я неделя | 13 | **01.03.23** | Птенчик в гнездышке. | Цель: вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 57 |
| **Март** |
|  Тема недели «изменения в природе» |
| 3-я неделя | 14 | **15.03.23** | «Солнышко-колоколнышко» | Цель: использовать полученные ранее навыки в лепке полой формы, стекой изображать полости. развивать чувство формы,ритма,мелкую моторику. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 66 |
|  Тема недели «В мире прекрасного» |
| 5-я неделя  | 15 | **29.03.23** | Картинки на тесте. | Цель: вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 21 |
| **Апрель** |
| Тема недели «Человек и космос»  |
| 2-я неделя  | 16 | **12.04.23** |  «Планета» | Цель: побуждать детей осваивать свойства пластилина,, создавать простейшие формы, коорденировать работу глаз и рук. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.175(по аналогии) |
|  Тема недели «Книжкина неделя» |
| 4-я неделя  | 17 | **26.04.23** | «морковка для зайки» | Цель: побуждать детей проявлять интерес к изучению свойств пластилина, желание лепить знакомые предметы; развивать любознательность и трудолюбие, партнерские отношения. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.59 |
| **Май** |
|  Тема недели «День победы» |
| 2-я неделя  | 18 | **10.05.23** | «Вот какой у нас салют» | Цель:. Вызвать интерес к созданию рельефной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Дать представление о салюте как множество красивых огоньков. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, стр. 76 |
|  Тема недели «Мой Город» |
| 4-я неделя | 19 | **24.05.23** | «домик для собачки» | Цель: побуждать детей создавать простейшие формы, используя прием раскатывания пластилина прямыми руками. Формировать интерес ,развивать любознательность. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.146 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |
| Недель 19 | Занятий 19 |  |  |  |  |

 **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Литература:**

1. В.В Гербова «Развитие речи в детском саду».

 2. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности»

**Содержание образовательной деятельности:**

* развитие понимания речи ( пассивной речи);
* развитие активной речи;
* формирование фонематического слуха;
* развитие речи как средства управления своим поведением;
* чтение и рассказывание сказок, стихов, историй, побуждение детей пересказывать услышанное;
* рассматривание и обсуждение иллюстраций к произведениям детской литературы;
* демонстрация диафильмов;
* игры-занятия с предметными и сюжетными картинками;
* разгадывание простых загадок с опорой и без опоры на наглядность, игры, направленные на развитие мелкой моторики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц / неделя** | **№ занятия** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| **Сентябрь** |
| Тема недели: «Мой любимый детский сад»«Давайте познакомимся» |
| 2-я неделя  | 1 | **06.09.22** | Путешествие по комнате | Цель: адаптация, помочь понять детям, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, стр.31 |
| 2 | **08.09.22** | Кто у нас хороший, кто у нас пригожий | Цель: адаптация, вызвать у детей симпатию к сверстникам, помогаем запомнить имена, помогаем преодолевать застенчивость. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, стр.33 |
| Тема недели «что такое хорошо, что такое плохо» |
| 3-я неделя | 3 | **13.09.22** | Игра-инсценировка «Про девочку Машу и зайку Длинное ушко» | Цель: помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой, папой. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, стр.34 |
| 4 | **15.09.22** | Кто к нам в гости пришел? | Цель: побуждать детей повторять отдельные слова и фразы, отвечать на вопросы; развивать речевое внимание. Воспитывать желание слушать воспитателя. |  Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.17 |
| 4-я неделя  |  Тема недели: «Мир безОпасности» |
| 5 | **20.09.22** | Кто в домике живет? | Цель: побуждать детей воспроизводить звукоподражания отдельным животным. Развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь и заботу к животным. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.19 |
| 6 |  **22.09.22** | Манечка в гостях у детей | Цель: формировать активный словать: узнавание и называние предметов в группе, их размещение. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Побуждать детей повторять за воспитателем отдельные слова и фразы и отвечать на вопросы. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.16 |
| 5-я неделя |  Тема недели: «осенняя мозаика» |
| 7 | **27.09.22** | Что любит зайка? | Цель: побуждать детей узнавать, называть игрушку и отвечать на простые вопросы воспитателя. Формировать активный словарь. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.47 |
|  | 8 | **29.09.22** | В гостях у бабушки- хозяюшки | Побуждать детей вместе с воспитателем составлять рассказ по набору предметов из двух- трех простых предложений. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.48 |
| Октябрь |
| 1-я неделя |  Тема недели «Что нам осень принесла» |
| 9 | **04.10.22** | Бабушкино лукошко | Цель: обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей. Формировать слуховое и зрительное восприятие. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.76 |
| 10 | **06.10.22** | Летают листья, кружатся | Цель: вызвать положительные эмоции при чтении потешек, развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата детей. | Развивающие занятия с детьми от 2-3 лет. Под редакцией Л.А.Парамоновой, стр. 69 |
| 2-я неделя  |  Тема недели «Мир животных» |
| 11 | **11.10.22** | Кто сказал «мяу»? | Цель: расширять словарный запас: котенок, щенки, мама кошка и тд. Воспитывать сочувствие и желание помочь животным. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.74 |
| 12 | **13.10.22** | К нам пришла собачка | Цель: побуждать детей узнавать и называть животное по голосовой реакции,закрепить навык определенного темпа и ритма. Определять части тела и называть их. Воспитывать любовь к животным, желание с ними играть. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.49 |
| 3-я неделя |  Тема недели «Мир животных» |
| 13 | **18.10.22** | Рассматривание картинки «дикие животные и их детеныши» | Цель: помогаем понять содержание картинки, в процессе рассматривания активизировать речь, учимся договаривать слова, небольшие фразы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 51. |
|  | 14 | **20.10.22** | Картинки-загадки из волшебного сундучка | Цель: формировать у детей грамматический строй речи, побуждать отвечать на вопросы воспитателя фразой- это медведь и т.д. Воспитывать внимательность и партнерские отношения во время игры. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.75 |
| 4-я неделя |  Тема недели «Мир птиц » |
| 15 | **25.10.22** | Рассматривание картинок птиц | Цель: обогащение словарного запаса по теме «птицы», развитие артикуляционного аппарата. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, стр.43 |
| 16 | **27.10.22** | Кто как кричит? | Цель: упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков. Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.129 |
| **Ноябрь** |
| Тема недели «Транспорт. Средства передвижения» |
|  1-я неделя | 17 | **01.11.22** | К нам приехали друзья | Цель: формировать грамматический строй речи, побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя словами или простыми предложениями. Формировать активный словарь. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.163 |
| 18 | **03.11.22** | Машина едет и гудит | Цель: формировать у детей речевую активность в процессе беседы. Выделять отличительные свойства предметов и называть их. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.165 |
| 2-я неделя  |  Тема недели «правила дорожные детям знать положено» |
| 19 | **08.11.22** | кораблик  | Цель: побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа и пытаться самостоятельно его воспроизводить. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр. 223 |
| 20 | **10.11.22** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| 3-я неделя |  Тема недели «Все работы хороши» |
| 21 | **15.11.22** | Рассматривание сюжетной картинки «Взрослые трудятся» | Цель: помогаем понять содержание картинки, в процессе рассматривания активизировать речь, учимся договаривать слова, небольшие фразы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 51. |
| 22 | **17.11.22** | Кто нас лечит? | Цель: формировать понятие профессий. Способствовать восприятию сюжетной картинки. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.179 |
|  Тема недели «Выдумщики и изобретатели. Хочу всё знать!» |
| 4-я неделя  | 23 | **22.11.22** | Мишка пьет горячий чай | Цель: Развивать речевую активность в процессе игры; побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.106 |
| 24 | **24.11.22** | Рассказывание сказки «Теремок» | Цель: развитие способности понимать содержание сказки без наглядного сопровождения. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 6, стр. 70. |
|  Тема недели Осенние праздники «День матери» |
| 5-я неделя | 25 | **29.11.22** | Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка». | Цель: рассказать о том. Как лучше встречать мамочку с работы, что ей сказать. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 6, стр. 50. |
|  | 26 | **01.12.22** | Чьи детки? | Цель: формировать у детей голосовой аппарат- голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Расширять словарный запас. Воспитывать бережное и доброе отношение к животным, игрушкам. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.46 |
|  **Декабрь** |
|  1-я неделя2-я неделя 3-я неделя4-я неделя | Тема недели «Здравствуй, зимушка- зима!»  |
| 27 |  **06.12.22** | Чтение сказки «Козлята и волк» | Цель: приучать внимательно слушать, развитие способности понимать содержание сказки без наглядного сопровождения. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 5, стр. 49 |
| 28 | **08.12.22** | Чтение сказки «Три медведя» | Цель: развитие способности понимать содержание сказки без наглядного сопровождения, приучаем внимательно слушать. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, стр.65 |
|  Тема недели «Здоровье и сила. Зимние виды спорта» |
| 29 | **13.12.22** |  Рассматривание картинки «зимние забавы, природные явления» | Цель: учимся понимать и описывать содержание картинки, называть персонажи, их действия. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, стр.61 |
| 30 | **15.12.22** | Когда кукла спит? | Цель: формировать у детей понятие временных отношений: день-гуляют, играют, кушают; ночь- спят. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.123 |
|  Тема недели: « огонь друг- огонь враг» |
| 31 | **20.12.22** | Чтение сказки «Три медведя» | Цель: развитие способности понимать содержание сказки без наглядного сопровождения, приучаем внимательно слушать. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, стр.65 |
| 32 | **22.12.22** | Рассматривание сюжетных картин(по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
|  Тема недели: «Новогодний праздник» |
| 33 | **27.12.22** | Дидактическая игра «Это зима» (зимние забавы) | Цель: учимся различать на слух звукоподражательные слова, учимся внимательно рассматривать картинки и объяснять, что на них нарисовано. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 2, стр. 65 |
| 34 | **29.12.22** | Праздник ёлки в детском саду | Побуждать детей совершенствовать диалогическую речь, отвечать на вопросы воспитателя простыми словами и фразами. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.128 |
|  **Январь** |
|  2-я неделя3-я неделя4-я неделя  | Тема недели «Рождество» |
| 35 | **10.01.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| 36 | **12.01.23** | Когда это бывает? | Цель: формировать у детей временные отношения, соотносить временные отрезки с действиями людей. Развивать зрительное и слуховое восприятие. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр. 124 |
| Тема недели «Чудесные путешествия»  |
| 37 | **17.01.23** | Путешествие в страну, где все наоборот | Цель: познакомить с писателем К.И Чуковским, вызвать эмоциональный отклик на прослушивание веселых стихов. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.199 |
| 38 | **19.01.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| Тема недели « Зеленые друзья »  |
| 39 |  **24.01.23** | Наши друзья | Цель: побуждать детей обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет, величину. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.221 |
| 40 | **26 .01.23** | Сморит солнышко в окошко | Цель: формировать представление о растительном мире и условиях их роста: деревья, цветы. Воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.220 |
|  **Февраль** |
|  1-я неделя | Тема недели «Я и моя семья» |
| 41 |  **31.01.23** | Рассматривание сюжетной картинки «Семья» | Цель: помогаем понять содержание картинки, в процессе рассматривания активизировать речь, учимся договаривать слова, небольшие фразы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 51. |
| 42 | **02.02.23** | Ждем любимых гостей | Цель: развивать слуховое восприятие, побуждать детей по словесному указанию педагога подбирать соответствующие предметы и называть их. Произносить слова громко и тихо. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельности стр. 189 |
| 2-я неделя  | Тема недели « Мой дом» |
| 43 |  **07.02.23** | Наш стол | Цель: рассказывание о предметах мебели. Расширять активный словарь. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.196 |
| 44 | **09 .02.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| 3-я неделя | Тема недели «Предметы вокруг нас, свойства предметов» |
| 45 | **14.02.23** | Игрушки для Миши и Мишутки | Цель: побуждать детей подбирать картинки, называть изображение, понимать сочетание слов. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.99 |
| 46 | **16 .02.23** | магазин игрушек | Цель: узнавать знакомые предметы по словесному описанию, называть их общеупотребительными словами; развивать любознательность. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.217 |
| 4-я неделя  | Тема недели «Наши защитники» |
| 47 | **21.02.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| **март** |
|  Тема недели «Я и ты, такие разные» |
|  1-я неделя 2-я неделя  | 48 | **28.02.23** | Поможем кукле стать опрятной | Цель: развивать речевую активность и поощрять попытки детей по собственной инициативе рассказывать о действиях с предметами.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.131 |
| 49 | **02.03.23** | Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» | Ц**ель:** познакомить с произведением В.Бианки «Лис и мышонок», учимся повторять за воспитателем , договаривать слова. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 6, стр. 93. |
|  Тема недели « Самые любимые» |
| 50 |  **07.03.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| 51 | **09.03.23** | Умница Катенька | Цель: формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картинке. Расширять активный словарь. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.190 |
| 3-я неделя |  Тема недели «Изменения в природе» |
|  | 52 | **14.03.23** | Что весна нам принесла? | Цель: выделять основные признаки весны: светит солнце, травка зеленеет, птицы чирикают. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельности Стр.188 |
|  | 53 | **16.03.23** | Веселая птичка | Цель: побуждать детей самостоятельно проговаривать знакомые потешки, соблюдая интонацию. Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.224 |
| 4-я неделя |  Тема недели: «Человек и весна» |
| 54 | **21.03.23** | Рассматривание сюжетной картинки «Птицы прилетели» | Цель: помогаем понять содержание картинки, в процессе рассматривания активизировать речь, учимся договаривать слова, небольшие фразы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 51. |
| **55** | **23.03.23** | Дидактическая игра «Так или не так», чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» | Цель: помочь осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 4, стр. 91. |
| 5-я неделя  |  Тема недели: «В мире прекрасного»  |
| 56 | **28.03.23** | Весенние трели | Цель: формировать у детей творческую активность при прослушивании текста и его пересказывании. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.244 |
| 57 | **30.03.23** | Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га» | Цель: вызываем симпатию к гусенку, воспроизведение звукоподражания. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 88. |
|  **Апрель** |
|  1-я неделя | Тема недели: «Водный мир» |
| 58 | **04.04.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| 59 | **06.04.23** | помоги построить домик | Цель: формировать диалогическую речь, побуждать отвечать на вопросы педагога словами и фразами из трех-четырех слов. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.191 |
| 2-я неделя  | Тема недели: «Человек и космос» |
| 60 | **11.04.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| 61 | **13.04.23** | Рассказывание без наглядного сопровождения(по аналогии) | Цель: развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 3, стр. 66. |
| 3-я неделя4-я неделя  |  Тема недели: «Наши зеленые друзья» |
| 62 | **18.04.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| 63 | **20.04.23** | Надо, надо умываться | Цель: формировать связную речь, побуждать детей самостоятельно описывать содержание картины и отвечать на вопросы воспитателя. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.222 |
| Тема недели:«Книжкина неделя» |
| 64 | **25.04.23** | Любимые сказки кота Мурлыки | Цель: формировать у детей образы героев сказок. Развивать наблюдательность, слуховое восприятие. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.230 |
| 65 | **27.04.23** | Вот и весна-красна пришла! | Цель: формировать умение слушать и эмоционально воспринимать поэтический текст, проявлять активность при повторении любимых строф. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.248 |
|  **Май** |
| 1-я неделя | Тема недели: «Счастливое детство» |
| 66 | **02.05.23** | Подбери перышко  | Цель: учить детей различать и называть цвета; повторять за воспитателем. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 6, стр. 60. |
|  | 67 | **04.05.23** | Рассматривание сюжетной картинки «В песочнице» | Цель: помогаем понять содержание картинки, в процессе рассматривания активизировать речь, учимся договаривать слова, небольшие фразы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 51. |
| 2-я неделя Тема недели: «Счастливое детство» |
| 3-я неделя | 68 | **11.05.23** | Чтение народных песенок - потешек | Цель: познакомить с фольклорным текстом, который содержит не только познавательную информацию, но и элементы веселой игры. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 6, стр. 93 (по аналогии). |
|  Тема недели: «Моя Родина. Народная культура и традиции» |
| 69 | **16.05.23** | В гостях у Тани и Вани | Цель: побуждать детей составлять рассказ по набору предметов из двух-трех простых предложений вместе с воспитателем. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.192 |
| 70 | **18.05.23** | Песня мышки |  Цель: побуждать детей внимательно слушать литературный текст. Формировать произвольное внимание и память. Воспитывать любовь к поэзии. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.192 |
| 4-я неделя5-я неделя |  Тема недели: «Мой город» |
| 71 | **23.05.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| 72 | **25.05.23** | Рассказывание без наглядного сопровождения(по аналогии) | Цель: развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 3, стр. 66. |
|  Тема недели: «Скоро лето » |
|  73 | **30.05.23** | Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) | Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, занятие 7, стр. 61 |
| **ИТОГО:** | 73 | **73** |  |  |  |
| Недель 37 | Занятий 73 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Художественно-эстетическое развитие:**

**Рисование**

**Литература:**

1. Н.А.Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности

2.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст: учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012.-144с.

**Содержание образовательной деятельности:**

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи:**

* Развитие музыкально-художественной деятельности;
* Приобщение к музыкальному искусству;
* Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* Развитие детского творчества;
* Приобщение к изобразительному искусству.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц / неделя** | **№ занятия** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| **Сентябрь** |
| Тема «Мой любимый детский сад» («Давайте познакомимся») |
|  1-я неделя | 1 | **02.09.22** | «Волшебные краски» | Цель: познакомить детей с техникой рисования красками и кисточками Формировать интерес к занятиям изобразительного искусства. Воспитывать аккуратность в процессе рисования. | Карпухиа Н.А стр.30Реализация содержания образовательной деятельности |
|  Тема «Мой любимый детский сад» («Давайте познакомимся») |
| 2-я неделя  | 2 | **09.09.22** | «Волшебные палочки» | Цель: побуждать детей выполнять элементарные действия с карандашами, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью. | Карпухина Н.А стр 31Реализация содержания образовательной деятельности |
| Тема «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| 3-я неделя | 3 | **16.09.22** | «Волшебные краски» | Цель: познакомить детей с новым материалом – красками, кисточками, учить правильно пользоваться ими: аккуратно набирать краску на кисточку, рисовать на листе бумаги. | Карпухиа Н.А стр.30Реализация содержания образовательной деятельности |
| Тема недели: «Мир безОпасности» |
| 4-я неделя | 4 | **23.09.22** | Дождик кап кап | Цель: побуждать детей рисовать капельки дождя карандашом в форме прямых линий сверху вниз. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.58 |
| Тема недели: «Осенняя мозаика» |
| 5-я неделя  | 5 | **30.09.22** | Разные, разные листочки желтые и красные | Цель: побуждать детей выполнять элементарные действия в рисовании кисточкой и красками. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.59 |
| **Октябрь** |
| Тема недели: «Что нам осень принесла?»  |
| 1-я неделя | 6 | **07.10.22** | Разноцветные клубочки | Цель: побуждать детей проводить замкнутые линии красками и кисточкой, учить правильно держать кисточку. Создать эмоциональный настрой. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.88 |
| Тема недели: «Мир животных» |
| 2-я неделя  | 7 | **14.10.22** | Рисуем следы лесных друзей | Цель: побуждать детей рисовать следы животных, используя метод примакивания, развивать зрительное восприятие изображения, интерес к художественному творчеству.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.147 |
| Тема недели: «Мир животных» |
| 3-я неделя | 8 | **21.10.22** | Угощайся зайка | Цель: освоение техники раскрашивания контурных картинок. Воспитывать аккуратность. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 53. |
| Тема недели: «Мир птиц» |
| 4-я неделя | 9 | **28.10.22** | Вот какие у нас цыплятки | Цель: побуждать создавать выразительные образы жёлтых цыплят, гуляющих по зеленой травке. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 73. |
| **Ноябрь** |
| Тема недели: «Транспорт. Средства передвижения» |
|  1-я неделя | 10 | 04.11.22 |  Грузовик (по аналогии) | Цель: освоение техники раскрашивания контурных картинок. Воспитывать аккуратность. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 53. |
|  Тема недели: «Правила дорожные детям знать положено» |
| 2-я неделя  | 11 | 11.11.22 | Светофор (по аналогии) | Цель: освоение техники раскрашивания контурных картинок. Воспитывать аккуратность. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 53. |
|  Тема недели: «Все работы хороши»  |
| 3-я неделя | 12 | **18.11.22** | Украсим Тане платье  | Цель: побуждать детей рисовать прямые линии, подводить к пониманию, что очертания и линии могут что то изображать. Создать эмоциональный настрой. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.113 |
| Тема недели: «Выдумщики и изобретатели. Хочу все знать!»  |
| 4-я неделя  | 13 | **25.11.22** | Зажжем огоньки в домике у Тани | Цель: побуждать детей оставлять следы краски в определенном месте в пределах границ. Воспитывать аккуратность, желание завершать свою работу. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.146 |
| Тема недели: Осенние праздники: «День матери»  |
| 5-я неделя  | 14 | **02.12.22** | Вот какие у нас пальчики(по аналогии)открытка маме | Цель: создание эмоционального отклика на необычный способ создания изображения. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 79. |
| **Декабрь** |
| Тема недели: «Здравствуй, зимушка – зима!» |
| 1-я неделя | 15 | **09.12.22** | Шарфик и варежки | Цель: учить рисовать узор – украшать шарфик и варежки, формировать умение рисовать на ограниченной форме, воспитывать аккуратность. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 58. |
| Тема недели: «Здоровье и сила. Зимние виды спорта» |
| 2-я неделя  | 16 | **16.12.22** | Первый снежок выпал на лужок | Цель: побуждать детей рисовать пальчиками по тонированной бумаге, видеть границы листа бумаги, использовать в рисовании прием примакивания. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.89 |
| Тема недели: «Огонь друг – огонь враг» |
| 3-я неделя | 17 | **23.12.22** | Вот какие у нас пальчики(по аналогии)костёр | Цель: создание эмоционального отклика на необычный способ создания изображения. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 79. |
| Тема недели: «Новогодний праздник» |
| 4-я неделя | 18 | **30.12.22** | Наша ёлочка- красавица | Цель: побуждать детей рисовать округлые линии, подводить к пониманию того, что очертания и линии могут что то изображать. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.114 |
| **Январь** |
| Тема недели: «Рождество»  |
|  2-я неделя | 19 | **13.01.23** | Снежная улица | Цель: побуждать детей дополнять сюжет мазками, формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.175 |
| Тема недели: «Чудесные путешествия» |
| 3-я неделя  | 20 | **20.01.23** | Вот какие у нас пальчики(по аналогии)кораблики | Цель: создание эмоционального отклика на необычный способ создания изображения. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 79. |
| Тема недели: «Зеленые друзья»  |
| 4-я неделя | 21 |  **27.01.23** | Вот какие у нас пальчики(по аналогии)цветы | Цель: создание эмоционального отклика на необычный способ создания изображения. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 79. |
| **Февраль** |
| Тема недели: «Я и моя семья» |
|  1-я неделя | 22 | **03.02.23** | Баранки калачи | Цель: освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 55. |
| Тема недели: «Мой дом» |
| 2-я неделя  | 23 | **10.02.23** | Дом в котором буду жить(по аналогии) | Цель: учить рисовать узор – украшать домик, формировать умение рисовать на ограниченной форме, воспитывать аккуратность. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 58. |
| Тема недели: «Предметы вокруг нас, свойства предметов» |
| 3-я неделя | 24 | **17.02.23** | пирамидка | Цель: продолжать учить раскрашивать контурные картинки, не выходить за контур. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 77. |
| Тема недели: «Наши защитники»  |
| 4-я неделя | 25 | **24.02.23** | Вот какой у нас салют | Цель: побуждать создавать коллективную композицию в сотворчестве с воспитателем. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 77. |
| **Март** |
| Тема недели: «Я и ты, такие разные» |
|  1-я неделя | 26 | **03.03.23** | Украсим Тане фартук | Цель: побуждать детей рисовать прямые и замкнутые линии, исполь | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.234 |
| Тема недели: «Самые любимые» (Международный женский день) |
| 2-я неделя  | 27 | **10.03.23** | Вот какие у нас пальчики(по аналогии)открытка маме | Цель: создание эмоционального отклика на необычный способ создания изображения. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 79. |
| Тема недели: «Изменения в природе» |
| 3-я неделя | 28 | **17.03.23** | Ручейки бегут журчат | Цель: рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение рисования волнистых линий, размещенных горизонтально. Развитие чувства формы и композиции. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 68. |
| Тема недели: «Человек и весна» |
| 4-я неделя | 29 |  **24.03.23** | Цветы на поляне | Цель: учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ. Развивать чувство формы и цвета. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, срт.73. |
| Тема недели: «В мире прекрасного» |
| 5-я неделя | 30 | **31.03.23** | Разноцветные колечки | Цель: побуждать детей рисовать замкнутые линии, развивать зрительную ориентацию, размещать рисунок в строго ограниченных границах | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.233 |
| **Апрель** |
| Тема недели: «Водный мир» |
|  1-я неделя | 31 | **07.04.23** | аквариум | Цель: продолжать учить раскрашивать контурные картинки, не выходить за контур. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 49( по аналогии) |
| Тема недели: «Человек и космос» |
| 2-я неделя  | 32 | **14.04.23** | Полетим в космос «ракета»(по аналогии) | Цель: самостоятельное рисование красивых узоров на ракете разной формы. Воспитание самостоятельности. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 75 |
| Тема «Наши зеленые друзья»  |
| 3-я неделя | 33 |  **21.04.23** | Весеннее солнышко | Цель: побуждать детей рисовать самостоятельно прямые линии, соблюдая границы. Воспитывать аккуратность. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.208 |
| Тема «Книжкина неделя»  |
| 4-я неделя  | 34 | **28.04.23** | Картинки-расскраски | Цель: продолжать учить раскрашивать контурные картинки, не выходить за контур. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 49( по аналогии) |
| **Май** |
| Тема недели:«День победы» |
| 1-я неделя | 35 | **05.05.23** | Вот какие у нас флажки | Цель: самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 75 |
| Тема недели: «Счастливое детство» |
|  2-я неделя | 36 | **12.05.23** | Воздушные шары | Цель: продолжать учить раскрашивать контурные картинки, не выходить за контур. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 49( по аналогии) |
| Тема недели: «Моя Родина. Народная культура и традиции»  |
| 3-я неделя  | 37 | **19.05.23** | Рубашки наших петрушек | Цель: побуждать детей рисовать прямые и замкнутые линии фломастерами, соблюдать алгоритм работы. Воспитывать аккуратность. | . Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.176 |
| Тема недели: «Мой город» |
| 4-я неделя | 38 | **26.05.23** | Картинки-раскраски | Цель: продолжать учить раскрашивать контурные картинки, не выходить за контур. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 49( по аналогии) |
| **ИТОГО:** |  | **38** |  |  |  |
| Недель 38 | Занятий 38 |  |  |  |  |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Литература:**

1. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».
2. Н.А.Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности

**Содержание образовательной деятельности:**

* Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
* Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.
* Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
* Закреплять навыки ползания, лазанья, разнообразные действия с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).
* Развивать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.
* Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.
* Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание). Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята и т. д.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Месяц / неделя** | **№ занятия** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| **Сентябрь** |
| Тема недели «Давайте познакомимся» |
| 1-я неделя2-я неделя  | 1 | **02.09.22** | «Кто так рано встает» | Цель:Двигательная активность, способствовать установлению доверительных отношений между детьми и педагогом. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.36 |
|  Тема недели «Давайте познакомимся» |
| 2 | **05.09.22** | **«**обезьянки » | Цель: Двигательная активность, ориентировка в группе. Способствовать профилактике нервно – психического напряжения в период адаптации к детскому саду. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.63 |
| 3 | **07.09.22** |  «птички» | Цель: Способствовать профилактике нервно – психического напряжения в период адаптации к детскому саду. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.93 |
|  3-я неделя | 4 | **09.09.22** | Физкультура на улице*П\И «Петушок, петушок».**«Раздувайся, пузырь»* | Цель: Развивать умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (походить как петушок, поклевать зернышки и т.д.). Воспитывать положительные эмоции. | Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» стр. 126 |
|  Тема недели: «что такое хорошо, что такое плохо» |
| 5 | **12.09.22** | «В гостях у деток» | Цель:Упражнять в ходьбе в прямом направлении, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 265. |
| 6 | **14.09.22** | «Вышла курочка гулять» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросание мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 267. |
| 4-я неделя | 7 | **16.09.22** | Физкультура на улице«Мишка по лесу гулял» | Цель: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
|  Тема недели «Мир безОпасности» |
| 8 | **19.09.22** | «В гостях у деток» | Цель:Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 265. |
| 9 | **21.09.22** | «Наши ножки ходят по дорожке» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать умение реагировать на слово**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 266 |
| 5-я неделя | 10 | **23.09.22** | Физкультура на улице«поезд» | Цель: Познакомить детей с правилами игры, вместе с педагогом выполнять игровые действия. Строиться в колонну по одному, двигаться строем.Упражнять детей в беге. Воспитывать положительные эмоции.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 180. |
|  Тема недели: «Осенняя мозаика» |
| 11 | **26.09.22** | «Зайка беленький сидит»  | Цель: Познакомить с броском мешочка вдаль правой (левой) рукой, упражнять входьбе погимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 269. |
| 12 | **28.09.22** | «В гостях у деток» | Цель:Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия, воспитывать положительные эмоции. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 265. |
|  | 13 | **30.09.22** | Физкультура на улице«курочка хохлатка» | Цель: Познакомить детей с правилами игры, вместе с педагогом выполнять игровые действия. Воспитывать положительные эмоции.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 94. |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| Тема недели «Что нам осень принесла?» |
|  1-я неделя | 14 | **03.10.22** | «Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
| 15 | **05.10.22** | «Наши ножки ходят по дорожке» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать умение реагировать на слово**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 266 |
| 16 | **07.10.22** | Физкультура на улице«Мишка косолапый» | Цель: Познакомить детей с правилами игры, вместе с педагогом выполнять игровые действия. Строиться в колонну по одному, двигаться строем.Упражнять детей в беге. Воспитывать положительные эмоции.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 151. |
| Тема недели «Мир животных» |
| 2-я неделя  | 17 | **10.10.22** | «Мишка по лесу гулял» | Цель: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
| 18 | **12.10.22** | «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» | Цель:Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 275 |
| 18 | **14.10.22** | Физкультура на улице«пушистые котята» | Упражнять детей в беге. Воспитывать положительные эмоции.Тренировка вестибулярного аппарата, укрепление мышц туловища и конечностей | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 118. |
| Тема недели «Мир животных» |
| 3-я неделя | 19 | **17.10.22** | «Мы Петрушки» | Цель: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 271. |
| 20 | **19.10.22** | «Наши ножки ходят по дорожке» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать умение реагировать на слово**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 266 |
| 21 | **21.10.22** | Физкультура на улице«белочка» | Цель: Ходьба за воспитателем стайкой в прямом направлении, топая ногами, стараясь попадать в ритм слов, которые произносит воспитатель. Координация слов с движениями. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 180 |
|  Тема недели «Мир птиц » |
| 4-я неделя  | 22 | **24.10.22** | «Мы милашки, куклы – неваляшки» | Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 180 |
| 23 | **26.10.22** | «Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
| 24 | **28.10.22** | Физкультура на улице«сорока» | Цель: Двигательная активность. Упражнять детей в ходьбе, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать положительные эмоции.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 238 |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| Тема недели «Транспорт. Средства передвижения» |
| 1 –я неделя | 25 | **31.10.22** | «Серенькая кошечка» | Цель: Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 267. |
|  | 26 | **02.11.22** | «Мы Петрушки» | Цель: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 271. |
|  | 27 | **04.11.22** | Физкультура на улице«автомобиль» | Цель: Двигательная активность. Познакомить детей с правилами игры, вместе с педагогом выполнять игровые действия. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.180 |
| Тема недели «Правила дорожные детям знать положено» |
| 2-я неделя  | 28 | **07.11.22** | «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» | Цель:Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 275 |
| 29 | **09.11.22** | «Серенькая кошечка» | Цель: Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 267. |
| 30 | **11.11.22** | Физкультура на улице«Мишка косолапый» | Цель: Двигательная активность. Упражнять детей в ходьбе, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр. 252 |
| Тема недели «Все работы хороши» |
| 3-я неделя | 31 | **14.11.22** | «Мой весёлый звонкий мяч»  | Цель – повторить ползание через туннель, закрепить умение бросать мяч двумя руками, ориентир в пространстве | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада» занятие стр.276 |
| 32 | **16.11.22** | «Вышла курочка гулять» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросание мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 267. |
| 33 | **18.11.22** | Физкультура на улице«Солнышко и дождик» | Упражнять детей в беге. Воспитывать положительные эмоции.Тренировка вестибулярного аппарата, укрепление мышц туловища и конечностей | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.252 |
|  Тема недели «Выдумщики и изобретатели. Хочу всё знать!» |
| 4-я неделя  | 34 | **21.11.22** | «Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
| 35 | **23.11.22** | «Вышла курочка гулять» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросание мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 267. |
| 36 | **25.11.22** | Физкультура на улице«по ровненькой дорожке» | Цель: Двигательная активность. Упражнять детей в ходьбе, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.212 |
|  Тема недели «Осенние праздники: День матери» |
| 5-я неделя |  37 | **28.11.22** | «Мы милашки, куклы – неваляшки» | Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
| 38 | **30.11.22** | «Наши ножки ходят по дорожке» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать умение реагировать на слово**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 266 |
| 39 | **02.12.22** | Физкультура на улице«звонкий мяч» | Цель: Двигательная активность. Упражнять детей в беге, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.212 |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| Тема недели «Здравствуй, зимушка-зима» |
| 1-я неделя  | 40 | **05.12.22** | «Белочка на веточках» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и выносливость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 273. |
| 41 | **07.12.22** | «Зайка беленький сидит»  | Цель: Познакомить с броском мешочка вдаль правой (левой) рукой, упражнять входьбе погимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 269. |
| 42 | **09.12.22** | Физкультура на улице**«**мишка косолапый» | Цель: Познакомить детей с правилами игры, вместе с педагогом выполнять игровые действия. Строиться в колонну по одному, двигаться строем. Обогащать двигательный опыт детей. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.252 |
| Тема недели «Здоровье и сила. Зимние виды спорта» |
| 2-я неделя | 43 | **12.12.22** | «Мы милашки, куклы – неваляшки» | Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
| 44 |  **14.12.22** | «Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
| 45 | **16.12.22** | Физкультура на улице«снежинки» | Цель: Вместе с педагогом выполнять игровые действия. Обогащать двигательный опыт детей. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.151 |
|  Тема недели: «Огонь друг- огонь враг» |
| 3-я неделя  | 46 | **19.12.22** | «Мы Петрушки» | Цель: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 271. |
| 47 | **21.12.22** | «Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
| 47 | **23.12.22** | Физкультура на улице«Мишка» | Цель: Познакомить детей с новой игрой, развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с текстом игры. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.151 |
|  Тема недели: «Новогодний праздник» |
| 4-я неделя | 48 | **26.12.22** | «Зайка беленький сидит»  | Цель: Познакомить с броском мешочка вдаль правой (левой) рукой, упражнять входьбе погимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 269. |
| 49 | **28.12.22** | «Мишка по лесу гулял» | Цель: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
|  50 | **30.12.22** | Физкультура на улице«заинька» | Цель: Вместе с педагогом выполнять игровые действия, проговаривать текст. Способствовать развитию координации движений, поддерживать интерес к двигательной деятельности.  Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.118 |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| Тема недели «Рождество» |
|  2-я неделя | 51 | **09.01.23** | «Мы милашки, куклы – неваляшки» | Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
| 52 | **11.01.23** | «Мы Петрушки» | Цель: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 271. |
| 53 | **13.01.23** | Физкультура на улице«птички» | Цель:Способствовать развитию координации движений, поддерживать интерес к двигательной деятельности. Поддерживать у детей хорошее настроение.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.93 |
| Тема недели «Чудесные путешествия» |
| 3-я неделя  | 54 | **16.01.23** | «Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
| 55 | **18.01.23** | «Мишка по лесу гулял» | Цель: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
| 56 | **20.01.23** | Физкультура на улице«Мишка» | Цель: Познакомить детей с новой игрой, развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с текстом игры. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.151 |
| Тема недели «Зелёные друзья» |
| 4-я неделя | 57 | **23.01.23** | «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» | Цель:Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 275 |
| 58 | **25.01.23** | «Вышла курочка гулять» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросание мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 267. |
| 59 | **27.01.23** | Физкультура на улице«кто так рано встает» | Цель: развивать координацию движений, умение действовать в соответствии с текстом игры. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.36 |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| Тема недели «Я и моя семья» |
| 1 -неделя | 60 | **30.01.23** | «Мы милашки, куклы – неваляшки» | Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
| 61 | **01.02.23** | «Мой веселый звонкий мяч» | Цель: Повторить ползание и пролезание в обруч скамейку, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 276 |
|  | 62 | **03.02.23** | Физкультура на улице«Мишка косолапый» | Цель: Двигательная активность. Упражнять детей в ходьбе, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр. 252 |
| Тема недели «Мой дом» |
| 2-я неделя  | 63 | **06.02.23** | «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» | Цель:Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 275 |
| 64 | **08.02.23** | «Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
| 65 | **10.02.23** | Физкультура на улице«Мишка» | Цель: Познакомить детей с новой игрой, развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с текстом игры. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.151 |
| Тема недели «Предметы вокруг нас, свойства предметов» |
| 3-я неделя | 66 | **13.02.23** | «Наши ножки ходят по дорожке» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать умение реагировать на слово**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 266 |
| 67 | **15.02.23** | «Белочка на веточках» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и выносливость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 273. |
| 68 | **17.02.23** | Физкультура на улице«по ровненькой дорожке» | Цель: Двигательная активность. Упражнять детей в ходьбе, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.212 |
|  Тема недели «Наши защитники» |
| 4-я неделя  | 69 | **20.02.23** | «Мишка по лесу гулял» | Цель: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
| 70 | **22.02.23** | «Белочка на веточках» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и выносливость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 273. |
|  | 71 | **24.02.23** | «Физкультура на улице» «Поезд» | Цель: Совершенствовать умение двигаться приставными шагами в сторону, развивать координацию движений, скорость реакции. Обогащать двигательный опыт. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.180 |
|  **март** |
|  Тема недели «Я и ты, такие разные» |
| 1-я неделя |  72 | **27.02.23** | «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» | Цель:Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 275 |
| 73 | **01.03.23** | «Мой веселый звонкий мяч» | Цель: Повторить ползание и пролезание в обруч скамейку, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 276 |
|  | 74 | **03.03.23** | Физкультура на улице«кто так рано встает» | Цель: развивать координацию движений, умение действовать в соответствии с текстом игры. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.36 |

|  |
| --- |
| Тема недели «Самые любимые» |
| 2-я неделя  | 75 | **06.03.23** | «Мой веселый звонкий мяч» | Цель: Повторить ползание и пролезание в обруч скамейку, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 276 |
| 76 | **10.03.23** | Физкультура на улице«Мишка» | Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с текстом игры**.** | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.151 |
| Тема недели «Изменения в природе» |
| 3-я неделя | 77 | **13.03.23** | «Мы Петрушки» | Цель: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 271. |
| 78 | **15.03.23** | «Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
| 79 | **17.03.23** | Физкультура на улице«Мишка косолапый» | Цель: Двигательная активность. Упражнять детей в ходьбе, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр. 252 |
|  Тема недели «Человек и весна» |
| 4-я неделя  | 80 | **20.03.23** | «Серенькая кошечка» | Цель: Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 267. |
| 81 | **22.03.23** | «Мой веселый звонкий мяч» | Цель: Повторить ползание и пролезание в обруч скамейку, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 276 |
| 82 | **24.03.23** | Физкультура на улице«по ровненькой дорожке» | Цель: Двигательная активность. Упражнять детей в ходьбе, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.212 |
|  Тема недели «В мире прекрасного» |
| 5-я неделя | 83 | **27.03.23** | «Мы милашки, куклы – неваляшки» | Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
| 84 | **29.03.23** | «Наши ножки ходят по дорожке» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать умение реагировать на слово**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 266 |
| 85 | **31.03.23** | Физкультура на улице«курочка хохлатка» | Цель: Познакомить детей с правилами игры, вместе с педагогом выполнять игровые действия. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.212 |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| Тема недели «Водный мир» |
|  1-я неделя | 86 | **03.04.23** | «Серенькая кошечка» | Цель: Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 267. |
| 87 | **05.04.23** | «В гости к бабушке» | Цель: Упражнять детей в катание мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно,воспитывать смелость и самостоятельность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 277 |
| 88 | **07.04.23** | Физкультура на улице«Мой веселый звонкий мяч» | Цель: Повторить ползание и пролезание в обруч скамейку, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.212 |
| Тема недели «Человек и космос» |
| 2-я неделя  | 89 | **10.04.23** | «Сорока, сорока, где была? Далеко!» | Цель: Упражнять в бросании в горизонтальную цель, формировать навык ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 278 |
| 90 | **12.04.23** | «В гости к бабушке» | Цель: Упражнять детей в катание мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно,воспитывать смелость и самостоятельность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 277 |
| 91 | **14.04.23** | Физкультура на улице«кто так рано встает» | Цель: развивать координацию движений, умение действовать в соответствии с текстом игры. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.36 |
| Тема недели «Наши зелёные друзья» |
| 3-я неделя | 92 | **17.04.23** | «Мишка косолапый» | Цель: Развивать навык ходить высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 279 |
| 93 | **19.04.23** | «Мой веселый звонкий мяч» | Цель: Повторить ползание и пролезание в обруч скамейку, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 276 |
| 94 | **21.04.23** | «Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
|  Тема недели «Книжкина неделя» |
| 4-я неделя  | 95 | **24.04.23** | «Мы Петрушки» | Цель: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 271. |
| 96 | **26.04.23** | «Сорока, сорока, где была? Далеко!» | Цель: Упражнять в бросании в горизонтальную цель, формировать навык ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 278 |
| 97 | **28.04.23** | Физкультура на улице«курочка хохлатка» | Цель: Познакомить детей с правилами игры, вместе с педагогом выполнять игровые действия. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.212 |
|  **Май** |
|  Тема недели «Счастливое детство» |
| 1-я неделя | 98 | **03.05.23** | «Мишка косолапый» | Цель: Развивать навык ходить высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 279 |
|  | 99 | **05.05.23** | «Мой веселый звонкий мяч» | Цель: Повторить ползание и пролезание в обруч скамейку, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 276 |

|  |
| --- |
| Тема недели «Счастливое детство» |
| 2-я неделя | 100 | **08.05.23** | «Мишка косолапый» | Цель: Развивать навык ходить высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 279 |
|  | 101 | **10.05.23** | **«**Догони мячик» | Цель: Двигательная активность, ориентировка в группе. Способствовать профилактике нервно – психического напряжения в период адаптации к детскому саду. |  |
| 3-я неделя | 102 | **12.05.23** | Физкультура на улице«Шустрые котята» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из- за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 270 |
|  Тема недели «Моя Родина. Народная культура и традиции» |
| 103 | **15.05.23** | «К нам пришла собачка» | Цель: Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 280 |
| 104 | **17.05.23** | «В гости к бабушке» | Цель: Упражнять детей в катание мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно,воспитывать смелость и самостоятельность. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 277 |
|  4-я неделя | 105 | **19.05.23** | Физкультура на улице«курочка хохлатка» | Цель: Познакомить детей с правилами игры, вместе с педагогом выполнять игровые действия. Воспитывать положительные эмоции.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.212 |
|  Тема недели «Мой город» |
| 106 | **22.05.23** | «Наши ножки ходят по дорожке» | Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать умение реагировать на слово**.** | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 266 |
| 107 | **24.05.23** | «Мы милашки, куклы – неваляшки» | Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 272 |
| 5-я неделя | 108 | **26.05.23** | Физкультура на улице«кто так рано встает» | Цель: развивать координацию движений, умение действовать в соответствии с текстом игры. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.36 |
|  Тема недели «Скоро лето» |
| 109 | **29.05.23** | «К нам пришла собачка» | Цель: Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер. | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 280 |
| 110 | **31.05.23** | «Мой веселый звонкий мяч» | Цель: Повторить ползание и пролезание в обруч скамейку, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.  | Н. А. Карпухина, Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, стр. 276 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |
| **недель****38** | **занятий****110** |  |  |  |  |

**Познавательное развитие:**

**Ознакомление с окружающим.**

**Литература:**

1. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности»
2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»

**Содержание образовательной деятельности:**

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов.

**Задачи:**

* Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
* Развитие познавательных интересов детей. Расширение опыта ориентировки в окружающем. Сенсорное развитие. Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствии и др.).
* Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
* Приобщение к социокультурным ценностям.
* Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
* Формирование первичных представлений о малой родине, об отечественных традициях и праздниках.
* Формирование элементарных представлений о планете Земля (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.).
* Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.
* Ознакомление с природой и природными явлениями.
* Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
* Формирование элементарных экологических представлений.
* Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Направления познавательного развития

* Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
* Приобщение к социокультурным ценностям.
* Ознакомление с миром природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц / неделя** | **№ занятия** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| **Сентябрь** |
|  Тема недели: «Давайте познакомимся» |
| 2-я неделя  | 1 | **05.09.22** | «Чудесная корзинка» | Цель: учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер), ввести в словарь понятие «много», знакомить с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые находяться в ней. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.13 |
|  Тема недели: «Мир безОпастности» |
| 4-я неделя  | 2 | **19.09.22** | Волшебная коробка | Цель: учить называть предметы , соотношение цвета и формы предметов.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.41 |
| **Октябрь** |
| «Что нам осень принесла?» |
| 1-я неделя  | 3 | **03.10.22** | Почему на улице осень? | Цель: познакомить детей с приметами осени: падают листочки, дети надели пальто и куртки, устанавливать элементарные взаимосвязи явлений природы. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.13 |
|  Тема недели: «Мир животных» |
| 3-я неделя | 4 | **17.10.22** | Игрушки для Миши и Мишутки | Цель: побуждать детей подбирать картинки на основании величины изображенного предмета; называть изображение, понимать сочетание слов. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.99 |
| **Ноябрь** |
|  Тема недели: «правила дорожные детям знать положено» |
|  2-я неделя | 5 | **07.11.22** | Куда едут машины? | Цель: формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.157 |
|  Тема недели: «выдумщики и изобретатели. Хочу все знать!» |
| 4-я неделя | 6 | **21.11.22** | Если на улице холодно? | Цель: Формировать временные отношения, приметы осени. Побуждать детей находить, узнавать предметы по просьбе взрослого. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.69 |
| **Декабрь**  |
| Тема недели : «здравствуй, зимушка-зима!» |
| 2-я неделя  | 7 | **05.12.22** | Где листочки спрятались) | Цель: формировать обобщенное понятие дерево. (ствол, листочки, веточки). Развивать зрительно- моторную координацию, воспитывать любознательность. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.102 |
| Тема недели: «Огонь друг-огонь враг» |
| 4-я неделя | 8 | **19.12.22** | Магазин игрушек | Цель: узнавать знакомые предметы по словесному описанию, называть их. Развивать любознательность. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.217 |
| **Январь** |
| Тема недели: «Рождество» |
| 2-я неделя  | 9 | **09.01.23** | Белоснежные комочки | Цель: формировать у детей элементарные взаимосвязи природных явлений: холодно, падают снежинки, идет снег. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.100 |
|  Тема недели: «Зеленые друзья» |
| 4-я неделя | 10 | **23.01.23** | Птички хотят пить | Цель: познакомить детей со свойствами воды: льется, журчит, можно переливать из кружечки в мисочку, развивать зрительное восприятие. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.42  |
| **Февраль** |
| Тема недели: «Мой дом» |
|  2-я неделя | 11 | **06.02.23** | Когда кукла спит? | Цель: формировать у детей понятие временных отношений: день- гуляют, играют, кушают. Ночь- спят. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.123 |
|  Тема недели: «наши защитники» |
| 4-я неделя | 12 | **20.02.23** | Рано, рано поутру.. | Цель: познакомить детей с временными понятиями: утро- день- вечер, формировать зрительное восприятие.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.42 |
| **Март**  |
| Тема недели: «самые любимые |
|  2-я неделя | 13 | **06.03.23** | Угощения для ребят и зверят | Цель: формировать представление о предметном мире: продукты питания- конфеты, морковка, мед. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.185 |
|  Тема недели: «Человек и весна» |
| 4-я неделя  | 14 | **20.03.23** | Почему снег тает? | Цель: формировать у детей навык наблюдательности элементарной взаимосвязи явлений в природе. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.186 |
| **Апрель** |
| Тема недели: «водный мир» |
| 1-я неделя  | 15 | **03.04.23** | Куда плывет кораблик? | Цель: формировать элементарные представления о взаимосвязи явлений в природе. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.217 |
|  Тема недели: «наши зеленые друзья» |
| 3-я неделя  | 16 | **17.04.23** | Волшебная коробка | Цель: формировать навык соотношения цвета предметов и формы между собой для решения практических задач. Развивать зрительную активность и внимательность.  | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.41 |
| **Май** |
| Тема недели: «моя Родина. Народная культура и традиции» |
|  3-я неделя | 17 | **15.05.23** | Кукла Катя и кукла Маша | Цель: Формировать у детей обобщенное понятие: мебель. Дифференцировать большие и маленькие предметы. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.69 |
|  Тема недели : «Скоро лето» |
| 5-я неделя | 18 | **29.05.23** | Помоги Танечке | Цель: формировать обобщенное понятие одежда. Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку. Воспитывать аккуратность и взаимопомощь. | Н.А.КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельностиСтр.123 |
| **ИТОГО:**Недель 18 | Занятий 18 |  |  |  |  |

**Познавательное развитие:**

**Формирование элементарных математических представлений**

**Литература:**

1. И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2016.-48с.

2. Н.А Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности.

**Содержание образовательной деятельности:**

Количество:

* Привлекать детей к формированию групп однородных предметов.
* Учить различать количество предметов ( один – много).

 Величина:

* Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи ( большой дом – маленький домик).

 Форма:

* Учить различать предметы по форме и называть их (кубик., кирпичик, шар и пр.)

 Ориентировка в пространстве:

* Накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства( помещения группы и участка детского сада).
* Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела.
* Учить двигаться в определенном направлении за воспитателем.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц / неделя** | **№ занятия** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| **Сентябрь** |
| Тема недели: «Что такое хорошо, что такое плохо» |
|  3-я неделя | 1 | **12.09.22** |  «Мячик» | Цель: развитие предметных представлений. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1, стр. 10 |
| Тема недели: «Осенняя мозаика» |
| 5-я неделя | 2 | **26.09.22** |  «Палочка-игралочка» | Цель: развитие предметных действий. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2, стр. 10 |
| **Октябрь** |
| Тема недели: «Мир животных» |
| 2-я неделя | 4 | **10.10.22** | Что катится, что не катится? | Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик и шарик. Формирование умения выполнять простейшие действия с предметами. Развитие умения различать количество предметов. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1, стр. 11 |
| Тема недели: «Мир птиц» |
| 4-я неделя | 5 | **24.10.22** | «Покатился с горки вниз» | Цель: Побуждать детей дифференцировать предметы по форме, формировать понятие: круглый, катится. | Н.А КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельности ,стр.44 |
| **Ноябрь** |
|  Тема недели: «Транспорт. Средства передвижения» |
| 1-я неделя  | 6 | **31.10.22** | «что в мешочке» | Цель: развитие умения находить и правильно находить предметы зеленого цвета, развивать умение сравнивать предметы разного цвета. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1, стр. 14 |
| Тема недели: «Все работы хороши» (профессии) |
| 3-я неделя | 7 | **14.11.22** | «собираем игрушки на прогулку» | Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2, стр. 15 |
| **Декабрь** |
| Тема недели: «Здоровье и сила. Зимние виды спорта» |
| 2-я неделя  | 8 | **12.12.22** | «прокатим шарики по дорожкам» | Цель: развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики, формирование умения группировать предметы по величине. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 11, стр. 17 |
| Тема недели: «Новогодний праздник» |
| 4-я неделя | 9 | **26.12.22** | «Бусы для нашей ёлочки» | Цель: упражнять детей в дифференциации геометрических фигур, побуждать детей к завершению своей работы. Развивать глазомер, воспитывать партнерские отношения во время организованной деятельности. | Н.А КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельности ,стр.101 |
| **Январь** |
| Тема недели: «Чудесные путешествия» |
|  3-я неделя | 10 | **16.01.23** | «играем с флажками» | Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один, много. Формировать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1, стр. 20 |
| Тема недели: «Я и моя семья» |
| 5-я неделя | 11 | **30.01.23** | «встречаем гостей» | Цель: развитие умения формировать группы предметов и различать их количеством: много- один, один- много. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4, стр. 22 |
| **Февраль** |
|  Тема недели: «Предметы вокруг нас, свойства предметов»  |
|  |
| 3-я неделя  | 12 | **13.02.23** |  «подарим игрушки зайчику и мишке» | Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик и шарик. Развитие умения различать количество предметов: много- много. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2, стр. 24 |
|  Тема недели: «Я и ты такие разные» |
| 1-я неделя  | 13 | **27.02.23** | «большие и маленькие пирамидки» | Цель: развитие умения формировать группы предметов и различать их количеством: много- один, один- много, много-много. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4, стр. 25 |
| **Март** |
| Тема недели: «Изменения в природе» |
| 3-я неделя  | 14 | **13.03.23** | Строим ворота для шариков | Цель: формирование умения различать предметы по форме и количеству, называть их: кубик и шарик, и кирпичик.  | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2, стр. 27 |
| Тема недели: «В мире прекрасного» |
| 5-я неделя | 15 | **27.03.23** | «Чудо лукошко» | Цель: побуждать детей группировать предметы по величине. Воспитывать трудолюбие и партнерские отношения. | Н.А КарпухинаРеализация содержания образовательной деятельности ,стр.71 |
|  | **Апрель** |
| Тема недели: «Человек и космос» |
| 2-я неделя  | 16 | **10.04.23** | «Где спрятались игрушки? | Цель: развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2, стр. 31 |
| Тема недели: «Книжкина неделя» |
| 4-я неделя  | 17 | **24.04.23** | Мы плывем на лодочке | Цель: развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе, развитие умения двигаться за взрослыми в определенном направлении. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4, стр. 33 |
|  **Май** |
| Тема недели: «Мой город» |
| 4-я неделя | 18 | **22.05.23** | Выкладываем, перекладываем, собираем. | Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество. | И.А.Помораева, Е.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1, стр. 34 |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |
| Недель 18: | Занятий18 |  |  |  |